

臺南市立成功國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習 世界公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	TED Talks and Speaking	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過 TED Talks 影片讓學生增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說表達及英語歌曲欣賞演唱能力。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	學生能以簡易的英語參與課堂引導討論 TED Talks 影片的內容、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表 現 校訂或相 關領域與 參考指引 或 議題實質	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			內涵					
第 1~7 週	7	蜘蛛人、獅子王與在危險邊緣上的創作生涯	<p>(表) 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</p> <p>(英)1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>(英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>1. 跨領域 TED Talks 影片(影片內容結合藝文及英語領域)</p> <p>2. 與影片內容相關英語歌曲。</p>	<p>1. 覺察並感受創作與美感經驗的關聯、聽懂簡易英語歌謠和韻文的主要內容、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<p>1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<p>1. 課堂討論參與</p> <p>2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲)</p>	<p>雙語 TED : Spider-Man, The Lion King and life on the creative edge https://youtu.be/1VeZeDmLMJM</p>

第 8~14 週	7	睡眠有理，再添一記	<p>(健體)2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。</p> <p>(英)1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>(英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域 TED Talks 影片(影片內容結合健體及英語領域) 2. 與影片內容相關英語歌曲。 	<p>1. 實踐健康促進的生活型態、聽懂簡易英語歌謠和韻文的主要內容、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲) 	<p>雙語 TED :</p> <p>One more reason to get a good night's sleep</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TDv8C9XPBNQ&t=52s</p>
----------------	---	-----------	---	---	---	--	---	---

第 15~21 週	7	你現在和未來的自我之間的戰鬥	<p>(綜)1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>(英)1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>(英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域 TED Talks 影片 (影片內容結合綜合及英語領域) 2. 與影片內容相關英語歌曲。 	<p>1. 養成自主學習與自我管理的能力、聽懂簡易英語歌謠和韻文的主要內容、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲) 	<p>雙語 TED :</p> <p>The battle between your present and future self</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q31pGQHb34k</p>
-----------------	---	----------------	---	--	--	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			討論。					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立成功國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習 世界公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	TED Talks and Speaking	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過 TED Talks 影片讓學生增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說表達及英語歌曲欣賞演唱能力。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	學生能以簡易的英語參與課堂引導討論 TED Talks 影片的內容、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表 現 校訂或 相關領 域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或議題實質內涵					
第 1~7 週	7	我如何成為一百位藝術家	<p>(視) 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>(綜) 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>(英) 1-IV-5 能聽懂簡易歌</p>	<p>1. 跨領域 TED Talks 影片(影片內容結合藝文、綜合及英語領域)</p> <p>2. 與影片內容相關英語歌曲。</p>	<p>1. 體驗藝術作品並接受多元的觀點、展現自己的興趣與多元能力、聽懂簡易英語歌謠和韻文的主要內容、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<p>1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<p>1. 課堂討論參與</p> <p>2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲)</p>	<p>雙語 TED : How I became 100 artists https://www.youtube.com/watch?v=uB-VafYTPec</p>

			<p>謠和韻文的主要內容。</p> <p>(英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>					
第8~14週	7	超級多人的拇指摔角？	<p>(健體)2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度</p> <p>(綜)2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際</p>	<p>1. 跨領域 TED Talks 影片(影片內容結合健體、綜合及英語領域)</p> <p>2. 與影片內容相關英語歌曲。</p>	<p>1. 表現自信樂觀勇於挑戰的學習態度、體認人際關係的重要性、聽懂簡易英語歌謠和韻文的主要內容、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<p>1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。</p>	<p>1. 課堂討論參與</p> <p>2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲)</p>	<p>雙語 TED : Massively multi-player... thumb-wrestling? https://youtu.be/bhqWWKlq3og</p>

			<p>溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>(英)1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>(英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>					
第15~21週	7	女性崛起的新數據	(性)J11 去除性別刻板與性別偏見的	1. 跨領域 TED Talks 影片(影片內容結合性別平等教育議題及英語	1. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通、聽懂簡易英語歌謠和韻文的主要內容、並以簡易	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲)	雙語 TED : New data on the rise of women https://www.youtube.com/watch?v=cB2pNupAelk&t

			情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 (英)1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 (英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	領域) 2. 與影片內容相關英語歌曲。	的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。	Talks 影片的內容，完成學習單、分享心得、並欣賞或跟唱相關的英文歌曲。	<u>=25s</u>
--	--	--	---	----------------------------	--	---------------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。