臺南市立成功國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習 世界公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主 名稱 (中系統		TED Talks and Speaking		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學 課程 四類規		 ■ 然整性探究課程 (■主題□專題□議題) □ 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 									
設計理	念	透過TED Talks 影	片讓學生	上增廣見聞,培养	養世界觀,同時增強	英語聽説表達及英語	歌曲欣賞演唱能力。				
本教 段 總 縣 養 彰 養	ż	B1 符號運用與溝通	1 身心素質與自我精進 1 符號運用與溝通表達 2 人際關係與團隊合作								
課程目	標	學生能以簡易的英	語參與認	果堂引導討論 TEI	D Talks 影片的內容	、分享心得、並欣賞	或跟唱相關的英文歌曲。				
配合融之領域議題	或	□國語文 ■英語□數學 □社會■健康與體育 □		自然科學 ■藝術		□安全教育 □防災	教育 □科技教育 □資訊教育 □ 教育 □閱讀素養 □多元文化教育]品德教育]能源教育]]國際教育			
表現任	務	1. 以簡易的英語參2. 分組討論跨領域		_ ,		心得、並欣賞或跟唱	相關的英文歌曲。				
					課程架構用	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
教學 期程	節數	單元與活動名 校 關	學 現 或 領 考 或 實 表 相 與 引 質 質 指 質 質 質 質 質	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

CD-1 /甲/生气	学省:	保住計畫(新課納服)	1					
	7	蜘蛛人、獅子 王與在危險邊 緣上的創作生 涯	內 2- 1V 覺感作感的聯 (表) 1	1. 跨領域 TED Talks 影片內含藝 文語(文語) 2. 與影片	1. 覺察並感受創作與美感經驗的 與美感驗簡弱、聽懂簡單, 與語數數數 的 對語數學 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 是	1.以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論。 2.分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容,完 成學習單、分享心得, 並欣賞或跟唱相關的英 文歌曲。	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分 享心得或跟唱英語歌 曲)	雙語 TED: Spider-Man, The Lion King and life on the creative edge https://youtu.be/ 1VeZeDmLMJM
			感受創 作與美 感經驗 的關	影片(影 片內容 結合藝 文及英 語領域)	英語歌謠和韻文 的主要內容 以簡易的英語參 與課堂上老師引 導的討論及分組 討論跨領域 TED	Talks 影片的內容,完成學習單、分享心得、 並欣賞或跟唱相關的英	享心得或跟唱英語歌	on the creative edge https://youtu.be/

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- J+ IL	. 	床任司 宣(利 床網/IX)						
第 8~14 週	7	睡眠有理,再	(體Ⅳ於健進活態 (Ⅳ能簡謠文要容 (Ⅳ能易語引討健)22實康的型。)5聽易和的內。)21以的參導論b-樂踐促生 ——懂歌韻主 ——21簡英與式。	跨TETa影片結體語 與內關歌領D kk (存健英域 影容英曲 影容英曲 影容健英域 片相語。	1. 的懂和容英老及域片學得相曲實活易文並參引組內單於的學並關。 使態語主簡課的計Talk的與導計To容、賞英康、歌要易堂討跨的完立文章。 使應語主簡課的論社,以與導計To容、賞英康、歌要易堂討跨以與導計不容、賞英	1.以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論等領域 TED Talks 影片的分享和關的內享和關的文字 實或取唱,得的 文文歌曲。	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲)	雙語 TED: One more reason to get a good night's sleep https://www.yout ube.com/watch?v =TDv8C9XPBNQ& t=52s

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	智課程計畫(新課綱版)						
第 7	你現在和未來	(綜)1b- 1	. 跨領域	1. 養成自主學習	1. 以簡易的英語參與	1. 課堂討論參與	雙語 TED:
15~21	的自我之間的	IV-1 培	TED	與自我管理的能	課堂上老師引導的討	0 0 1 24 1 1 1 1 1 1	The battle
週	戰鬥	養主動	Talks	力、聽懂簡易英 語歌謠和韻文的	論。	2. 分組發表成果(分	between your
		積極的	影片 (影片	主要內容、並以		享心得或跟唱英語歌曲)	present and
		學習態	内容結	簡易的英語參與	2. 分組討論跨領域 TED	Щ)	future self
		度,掌	合綜合	課堂上老師引導	Talks影片的內容,完		https://www.yout
		握學習	及英語	的討論及分組討	成學習單、分享心得、 並欣賞或跟唱相關的英		ube.com/watch?v
		方法,	領域)	論跨領域 TED	业		=Q31pGQHb34k
		養成自		Talks 影片的內	7		
		主學習	2. 與影片	容、完成學習			
		與自我	內容相 關英語	單、分享心得並 欣賞或跟唱相關			
		管理的	歌曲。	的英文歌曲。			
		能力。	<i>V</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		(英)1-					
		IV-5					
		能聽懂					
		簡易歌					
		謠和韻					
		文的主					
		要內					
		容。					
		(英)2-					
		IV-12					
		能以簡					
		易的英					
		語參與					
		引導式					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

討論。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立成功國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習 世界公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	TED Talks and Speaking	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)	節			
彈性學習 課程 四類規範	資優類:□創造力[其他類:□藝術才創 4.□其他類課程	程 理□社會技巧□學 □領導才能□情意 能班及體育班專門	と習策略□職業教育□ ※發展□獨立發展]課程]功能性動作訓練□輔助			
設計理念	透過 TED Talks 影片	讓學生增廣見聞,	培養世界觀,同時均	曾強英語聽說	表達及英語歌曲兒	欠賞演唱能力。			
本 段 終 網 核 で 素 表 ず 表 ず 表 表 表 表 表 う 表 う き き う き き う き き う き き う ま う ま う ま う ま	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 人際關係與團隊合作								
課程目標	學生能以簡易的英語	參與課堂引導討論	;TED Talks 影片的P	内容、分享心	·得、並欣賞或跟唱	昌相關的英文歌曲。			
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文□數學 □社會動■健康與體育 □生指引	□英語文融入參 □自然科學 ■ :活課程 □科技		□生命教育□安全教育	 (育 □人權教育 □環 □法治教育 □科 □防災教育 □閲 (1) □ 「京 □ 「家庭教育 □ 原 	技教育 □資訊教育 □能 讀素養 □多元文化教育	德教育 源教育 際教育		
表現任務	1. 以簡易的英語參與語 2. 分組討論跨領域 TE	· · · · · · ·	• •	· 子享心得、並	欣賞或跟唱相關的	为英文歌曲。			
課程架構脈系									
教學 節 期程 數	學習 現 現 校訂 相關 域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活	動	學習評量	自編自選教材或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- J- II.	子曰	珠怪計畫(新誅縛版)	1		T	T		
			參考指					
			引或					
			議題實					
			質內涵					
•	7	我如何成為一	(視) 2-	1. 跨領域	1. 體驗藝術作品並	1. 以簡易的英語參與	1. 課堂討論參與	雙語 TED :
週		百位藝術家	IV-1 能	TED Talks	接受多元的觀點、展	課堂上老師引導的討		How I became
			體驗藝	影片(影片	現自己的興趣與多元	論。	2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌	100 artists https://www.yout
			術作	內容結合藝 文、綜合及	能力、聽懂簡易英語		学心付或此句央語歌 曲)	ube.com/watch?v
			品,並	英語領域)	歌謠和韻文的主要內	2. 分組討論跨領域 TED	щ,)	=uB-VafYTPec
			接受多		容、並以簡易的英語	Talks 影片的內容,完成學習單、分享心得、		
			元的觀	2. 與影片	參與課堂上老師引導	成字百平、万字心行、 並欣賞或跟唱相關的英		
			點。	內容相關英	的討論及分組討論跨	文歌曲。		
				語歌曲。	領域 TED Talks 影片			
			(綜)1a-		的內容、完成學習			
			IV-2 展		單、分享心得並欣賞			
			現自己		或跟唱相關的英文歌			
			的興趣		曲。			
			與多元					
			能力,					
			接納自					
			我,以					
			促進個					
			人成					
			長。					
			(英)1-					
			IV-5					
			能聽懂					
			簡易歌					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)					
第 7 超級多人的拇	謠和韻 文要容 (英)2- Ⅳ-12 能 易語 引 討 論 (健 1. 跨領域	1. 表現自信樂觀	1. 以簡易的英語參與	1. 課堂討論參與	雙語 TED :
8~14 指摔角?	是 TED Talks TED Talks Tell Talks Tell Talks Nation Tell Tell Talks Nation Tell Tell Talks Nation Tell Tell Talks Nation Tell Tell Tell Tell Tell Tell Tell Tel	I. 勇態關聽謠內的上論領影成心唱曲 於度係懂和容英老及域片學得相。 就數體重易文並參引組 TED 內單於的 認要英的以與導討 Talk、資英 解學人性語主簡課的論lks 完真與	記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	2. 分組發表成果(分享心得或跟唱英語歌曲)	Massively multi- player thumb- wrestling? https://youtu.be/ bhqWWKLq3og

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	字首	保柱計畫(新課綱版)						
			溝通技					
			巧,以					
			正向的					
			態度經					
			營人際					
			關係。					
			(英)1-					
			IV-5					
			能聽懂					
			簡易歌					
			謠和韻					
			文的主					
			要內					
			容。					
			(英)2-					
			IV-12					
			能以簡					
			易的英					
			語參與					
			引導式					
			討論。					
第	7	女性崛起的新	(性)J11	1. 跨領域	1. 去除性別刻板	1. 以簡易的英語參與	1. 課堂討論參與	雙語 TED :
15~21		數據	去除性	TED Talks	與性別偏見的情	課堂上老師引導的討		New data on the
週			別刻板	影片(影片	感表達與溝通、 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	論。	2. 分組發表成果(分	rise of women https://www.yout
			與性別	內容結合性	聽懂簡易英語歌 謠和韻文的主要		享心得或跟唱英語歌	ube.com/watch?v
			偏見的	別平等教育 議題及英語	語和韻义的主要 內容、並以簡易	2. 分組討論跨領域 TED	曲)	=cB2pNupAelk&t
	1			-34/	. 1.77		1	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)					
情感		的英語參與課堂	Talks影片的內容,完	=	: <u>25s</u>
達與	溝	上老師引導的討	成學習單、分享心得、		
通,,	具 2. 與影片	論及分組討論跨	並欣賞或跟唱相關的英		
備與	內容相關英他 語歌曲。	領域 TED Talks 影片的內容、完	文歌曲。		
人平	等	成學習單、分享			
互動	的	心得並欣賞或跟			
能力	0	唱相關的英文歌			
		曲。			
(英)	1-				
IV-5					
能聽	懂				
簡易	歌				
謠和-	韻				
文的	主				
要內					
容。					
(英)2	2-				
IV-12	2				
能以	簡				
易的	英				
語參	與				
引導	式				
討論	0				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。