

臺南市立成功國民中學 110 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	微電影社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	英語 FUN 心學社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	閩南語社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	童軍社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	武術社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	熱舞社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	漫畫社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 110 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	2	課程內容介紹	運用閩南語自我介紹	能運用閩南語自我介紹並理解閩南民俗文化	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 6 周	2	生活運用篇	閩南語日常生活運用-親屬稱謂篇、日用品篇	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	第 6 周第一次段考週	
第 7 周 / 第 8 周	2	生活運用篇	閩南語日常生活運用-自然現象篇、人體篇	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 周					3. 口頭詢問	
第 9 周 / 第 11 周	2	生活運用篇	華語閩南語攏也通	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	
第 12 周 / 第 14 周	3	民俗風情篇	閩南語謎猜及激骨仔話介紹及其意涵	能理解閩南民相關民俗風情	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 13 周第二次段考週
第 15 周 / 第 17 周	3	民俗風情篇	從閩南語俗諺看先民智慧	能理解閩南民相關民俗風情	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	
第 18 周 / 第 21 周	3	生活運用篇	閩南語單位量詞及疊字詞的介紹與運用	能將閩南語融入日常生活並予以運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 實作	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立成功國民中學 110 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	微電影社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	英語 FUN 心學社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	閩南語社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	武術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	漫畫社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 110 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 周 / 第 4 周	3	聲韻篇	閩南語囡仔歌謠欣賞 閩南語歌曲黃金歲月	能欣賞並理解閩南民於 歌曲民謠之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 1 周開學	
第 5 周 / 第 6 周	2	聲韻	閩南語流行歌曲欣賞	能欣賞並理解閩南民於 歌曲民謠之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論		
第 7 周 / /	1	戲曲篇	金光強強滾—布袋戲 介紹	能欣賞並理解閩南民於 戲曲等民間藝術之運用	1. 教師考評 2. 觀察	第 7 周第一次段考週	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 周					3. 小組討論	
第 9 周 / 第 11 周	3	戲曲篇	做大戲囉—歌仔戲介紹	能欣賞並理解閩南民於戲曲等民間藝術之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	
第 12 周 / 第 14 周	3	戲曲篇	傳統唸歌唱故事介紹	能欣賞並理解閩南民於戲曲等民間藝術之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 14 周第二次段考週
第 15 周 / 第 17 周	3	文學篇	四句聯介紹及運用	能欣賞並理解閩南民於文學之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	
第 18 周 / 第 21 周	3	臺灣史篇	臺灣舊地名介紹	能欣賞並理解閩南民於臺灣文化之運用	1. 教師考評 2. 觀察 3. 小組討論	第 21 周第三次段考週 第 21 周休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。