

臺南市立成功國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習 世界公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	TED Talks and Speaking	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過 TED Talks 影片讓學生增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說表達能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	學生能以簡易的英語參與課堂引導討論 TED Talks 影片的內容，並分享心得。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入 參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單，並分享心得。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引 或 議題實質	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			內涵					
第 1~7 週	7	鸚鵡愛鸚斯坦的說說唱唱	<p>(表) 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。</p> <p>(綜) 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係</p> <p>(英) 2-IV-12 能以簡易的英</p>	1. 跨領域 TED Talks 影片(影片內容結合藝文、綜合及英語領域)	1. 覺察並感受創作與美感經驗的關聯、體認人際關係的重要性、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、分享心得、自我介紹。	<p>1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單，並分享心得。</p> <p>3. 以簡易的英語進行自我介紹。</p>	<p>1. 課堂討論參與</p> <p>2. 分組發表成果(分享心得)</p> <p>3. 自我介紹影片錄製</p>	<p>雙語 TED :</p> <p>Einstein the parrot and Stephanie White</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-ManshPQAk</p>

			語參與 引導式 討論。					
第 8~14 週	7	從艾佛勒斯 峰的游泳之 旅的反思	(健 體)1c- IV-2 評 估運動 風險， 維護安 全的運 動情 境。 (環)J4 了解永 續發展 的意義 (環 境、社 會、與 經濟的 均衡發 展)與 原則 (英)2- IV-12 能以簡	跨領域 TED Talks 影片 (影片內容結 合健體領域、 環境教育議題 及英語領域)	1. 評估運動風 險，維護安全的運 動情境、了解永續 發展的意義、並 以簡易的英語參與 課堂上老師引導的 討論及分組討論跨 領域 TED Talks 影 片的內容、完成學 習單、並分享心 得。	1. 以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內 容，完成學習單， 並分享心得。	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分 享心得)	雙語 TED： Lewis Pugh's mind-shifting Mt. Everest swim https://www.youtube.com/watch?v=Df1axw8-IOs

			易的英語參與引導式討論。					
第 15~21 週	7	我得過最好的禮物	(綜)2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 (綜)1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人	跨領域 TED Talks 影片 (影片內容結合綜合及英語領域)	1. 體認人際關係的重要性、探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、並分享心得。	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單，並分享心得。	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得)	雙語 TED : The best gift I ever survived https://www.youtube.com/watch?v=zpzlqVPJI6Y

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生命， 並協助 他人。 (英)2- IV-12 能以簡 易的英 語參與 引導式 討論。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立成功國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習 世界公民 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	TED Talks and Speaking	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過 TED Talks 影片讓學生增廣見聞，培養世界觀，同時增強英語聽說表達能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	學生能以簡易的英語參與課堂引導討論 TED Talks 影片的內容，並分享心得。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 共同討論跨領域 TED Talks 影片的內容，並分享心得。 2. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表 現 校訂或 相關領 域與 參考指 引或 議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	名畫背後的故事	(視)2- IV-1 能 體驗藝 術作 品，並 接受多 元的觀	跨領域 TED Talks 影片 (影片內容 結合藝文及 英語領域)	1. 體驗藝術作品， 接受多元的觀點、並 以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論 及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內 容、完成學習單、並	1. 以簡易的英語參與課 堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完 成學習單，並分享心 得。	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分 享心得)	雙語 TED : Finding the story inside the painting https://www.youtube.com/watch?v=h98mT_urtA

			點。 (英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。		分享心得。			
第8~14週	7	談跑步	(健體)2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 (英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	跨領域 TED Talks 影片 (影片內容結合健體及英語領域)	1. 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度、並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、並分享心得。	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單，並分享心得。	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得)	雙語 TED : Changing my legs - and my mindset https://www.youtube.com/watch?v=jfKQYcXVI14
第15~21週	7	如何讓壓力成為你的朋友	(綜)1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因	跨領域 TED Talks 影片 (影片內容結合綜合及英語領域)	1. 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康、體認人際關係的重要性、並以簡易的英語參與	1. 以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容，完成學習單，並分享心	1. 課堂討論參與 2. 分組發表成果(分享心得)	雙語 TED : How to make stress your friend https://www.youtube.com/watch?v=gN9dliisaQVM

		<p>素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>(綜)2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>(英)2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>		<p>課堂上老師引導的討論及分組討論跨領域 TED Talks 影片的內容、完成學習單、並分享心得。</p>	<p>得。</p>		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。