

學習主題名稱 (中系統)	世界關懷行-視鏡篇		實施年級 (班級組別)	八年級 下學期		教學節數	本學期共(42)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過行動劇或讀者劇場展演，讓學生呈現所關懷的社會議題及解決之道，同時落實生活英語表達能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	學生能應用英語於戲劇展演中，並涵養社會關懷及呈現解決之道。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	Unit 1: 社會進步 U1-1 消除貧窮	英 4-IV-3 能掌握 正確書寫格式寫 出英文句子。 社 1a-IV-2 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	1. 介紹聯合 國永續 發展 17 項目標。 2. 瞭解永續	以其中一個 目標，分析 問題並設計 改進之道。	文章閱讀、單字片語學習	學習單	投影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			內容知識的關係。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	發展裡對貧窮的定義。				
第 2 週	2	Unit 1：社會進步 U1-2 良好健康與社會福利	英 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 社 1c-IV-1 地 1c-IV-2	1. 學習永續發展對健康及社會福利議題認識。 2. 學生能配對每個議題中英文。	以其中一個目標，分析問題並設計改進之道。	社會議題探究。	學習單	投影片、學習單
第 3 週	2	Unit 1：社會進步 U1-3 良質教育	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 公 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	1. 學習永續發展對各國教育議題認識。 2. 學生分組選定這學期表現的議題。	以其中一個目標，分析問題並設計改進之道。	社會議題探究。	學習單	投影片、學習單
第 4 週	2	Unit 1：社會進步 U1-4 性別平等	英 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	1. 學習永續發展對性別議題認識。 2. 選定本學期展演的劇本議題。	製作中英文版 PPT 與口頭報告。	就全球議題，帶領學生探究思考。	口頭評量	投影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 5 週	2	Unit 1： 社會進步 U1-5 減少國內及國家間不平等	英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 學習永續發展對不平等議題認識。 2. 學生探討生活不平等現象與確定未來想改善不平等的行動方案。	以其中一個目標，分析問題並設計改進之道。	就全球議題，帶領學生探究思考。	口頭評量	投影片、學習單
第 6 週	2	Unit 1： 社會進步 U1-6 和平、正義與健全的司法	英 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 公 1b-IV-1 理解公民知識的核心概念。 地 1c-IV-2	1. 學習永續發展對政府司法等議題認識。 2. 學生能指出政府政策的缺失。	以其中一個目標，分析問題並設計改進之道。	就全球議題，帶領學生探究思考。	口頭評量	投影片、學習單
第 7 週	2	第一次月考						
第 8 週	2	Unit 2： 經濟成長 U2-1 消除飢餓	英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 公 1a-IV-1 理解	1. 學生能認識永續發展對消除飢餓議題。 2. 學生分組做劇本要素介紹。	能認識讀者劇場的核心概念與學習劇本構成的要素。	撰寫劇本	劇本創作的完整性。	網路、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			公民知識的核心概念。					
第 9 週	2	Unit 2： 經濟成長 U2-2 經濟適用的清潔能源	英 1- IV -8 能聽懂簡易影片的主要內容。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 地 1c- IV -1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	1. 學習永續發展對清潔能源的介紹。 2. 學生分組做本學期展演的劇本撰寫。	將議題與行動方案寫成一個劇本。	撰寫劇本	劇本創作的完整性。	網路、PPT
第 10 週	2	Unit 2： 經濟成長 U2-3 就業與經濟成長	英 1- IV -8 能聽懂簡易影片的主要內容。 地 1c- IV -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1c- IV -2 綜合歷史知識與史料證據，提出個人的分析與詮釋。	1.學習永續發展對就業議題認識。 2.學生對劇本的討論、修改與定稿。	將議題與行動方案寫成一個劇本。	撰寫劇本	劇本創作的完整性。	網路、PPT
第 11 週	2	Unit 2： 經濟成長 U2-4 產業、創新和基礎設施	英 1- IV -8 能聽懂簡易影片的主要內容。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	1.學生學習永續發展對創業和基礎設施等議題認識。 2. 學生了解讀者劇場的表	將議題與行動方案寫成一個劇本。	角色練習	角色台詞的熟悉度	網路、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	演要素。				
第 12 週	2	Unit 2：經濟成長 U2-5 責任消費和生產	英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	1.學習永續發展對責任消費議題認識。 2. 學生分組作讀劇的角色分工。	分配角色與練習。	角色練習	角色台詞的熟悉度	網路、PPT
第 13 週	2	Unit 2：經濟成長 U2-5 責任消費和生產	英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	1.學習永續發展對責任生產議題認識。 2. 學生分組接受教師的讀劇指導。	分配角色與練習。	角色練習	角色台詞的熟悉度。	網路、PPT
第 14 週	2	第二次月考						
第 15 週	2	Unit 3：環境保護 U3-1 清水和衛生	英 B-IV-4 個人的需求、意願和感	1.學習永續發展對清水議題	習得戲劇展演知識與技	教導學生戲劇展演的知識與技巧。	戲劇展演	CD player 電視投影與播放

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			受的表達。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	認識。 2. 學生學習劇本中敘述者的觀點表達法。	巧，並能運用所學於生活中。			
第 16 週	2	Unit 3：環境保護 U3-2 氣候行動	英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1.學習永續發展對氣候變遷議題認識。 2. 學生學習劇本中敘述者的態度及目的表達方式。	習得戲劇展演知識與技巧，並能運用所學於生活中。	教導學生戲劇展演的知識與技巧。	戲劇展演	CD player 電視投影與播放
第 17 週	2	Unit 3：環境保護 U3-3 海洋生態	英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1.學習永續發展對海洋生態議題認識。 2. 學生分組對讀者劇場戲劇，進行演練與角色扮演。	習得戲劇展演知識與技巧，並能運用所學於生活中。	教導學生戲劇展演的知識與技巧。	戲劇展演	CD player 電視投影與播放
第 18 週	2	Unit 3：環境保護 U3-4 陸地生態	英 B-IV-4 個人的需求、意願和感	1.學習永續發展對陸地生態	讀者劇場展演。	戲劇展演練習。	戲劇展演	CD player 電視投影與播放

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>受的表達。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>議題認識。</p> <p>2. 學生分組對讀者劇場戲劇，進行演練與角色扮演。</p>				
第 19 週	2	Unit 3：環境保護 U3-5 永續城鄉	<p>英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>1.學習永續發展對永續城鄉議題認識。</p> <p>2.學生在讀劇表演後，進行議題在生活中的推廣及記錄。</p>	<p>能夠持續宣導行動，並記錄其影響力。</p>	<p>行動方案的 推廣與記錄。</p>	<p>行動方案 成果分享</p>	<p>CD player 電視 影與播放</p>
第 20 週	2	第三次段考						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。