

臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第一學期 8 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	體育班社團-桌球	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	體育班社團- 游泳	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	體育班社團-網球	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第一學期 8 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	8	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p>						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (8/30 開學)	1	了解桌球歷史	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	瞭解各式桌球膠皮、球板的特性	實作 口試 同儕互評		
第 2 週	1	探討桌球握拍方法	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分析各種握拍方式優、缺點	實作 口試 同儕互評		
第 3 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評		

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1			
第 4 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 5 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	探討如何控制發 短球	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 (10/7.8 段考)	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 7 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 8 週	1	第一次術科測驗		各式發球測驗	實作 口試 同儕互評	

第 9 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	呈現下蹲發球動作流暢性	實作 口試 同儕互評	
第 10 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	呈現高拋發球流暢性	實作 口試 同儕互評	
第 11 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	展現接發球的變化	實作 口試 同儕互評	
第 12 週	1	精進發球技	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	展現接發球的變化	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 (11/24.25 段考)	1	第二次術科測驗		發球及接發球測驗	實作 口試 同儕互評	
第 14 週	1	精進搓球技術	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2	分辨慢搓及快搓得能力	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			4d-IV-1			
第 15 週	1	精進推檔球技術	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨加力推 及減力擋能力	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	1	精進搓球技術	1c-IV-1 1d-IV-1 2c-IV-2 3c-IV-2 4d-IV-1	分辨慢搓及 快搓得能力	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第二學期 8 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	8	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	1. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。</p>						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/11 開學)	1	複習上學期教導技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評		
第 2 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手近台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評		
第 3 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3	了解正手中遠台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			Ha-IV-1			
第 4 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手近台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 5 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快撥使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 6 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快點使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 (3/24.25 段考)	1	第一次術科測驗			實作 口試 同儕互評	
第 8 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快拉使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 9 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解側身功球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 10 週	1	精進攻球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手扣殺使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 11 週	1	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手前沖弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 週	1	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手拉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 13 週	1	弧圈球技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手拉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 (5/9.10 段考)	1	第二次術科測驗			實作 口試 同儕互評	
第 15 週	1	步法技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用單步使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	1	步法技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用跨步使用時機	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第一學期 8 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	游泳	實施年級	8	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p>						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (8/30 開學)	1	了解游泳歷史	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	瞭解游泳 發展歷史	實作 口試 同儕互評		
第 2 週	1	游泳概論	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	近期發展 游泳成長概論	實作 口試 同儕互評		
第 3 週	1	游泳規則講述	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	自由式規則講解	實作 口試 同儕互評		
第 4 週	1	游泳規則講述	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	仰式規則講解	實作 口試 同儕互評		

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 5 週	1	游泳規則講述	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	蛙式規則講解	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 (10/7-8 段考)	1	游泳規則講述	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	蝶式規則講解	實作 口試 同儕互評	
第 7 週	1	游泳規則講述	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	混合式規則講解	實作 口試 同儕互評	
第 8 週	1	出發、轉身 跳水重要性	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	出發的時間瞬間	實作 口試 同儕互評	
第 9 週	1	出發、轉身 跳水重要性	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	轉身時間的重要性	實作 口試 同儕互評	
第 10 週	1	出發、轉身 跳水重要性	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	轉身後動作的流暢性	實作 口試 同儕互評	
第 11 週	1	自由式技術 分析訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	自由式踢腳技術訓練	實作 口試 同儕互評	
第 12 週	1	自由式技術 分析訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	自由式划手技術訓練	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 (11/24.25 段考)	1	仰式技術 分析訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3	仰式踢腳技術訓練	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			Ha-IV-1			
第 14 週	1	仰式技術 分析訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	仰式划手技術訓練	實作 口試 同儕互評	
第 15 週	1	蛙式技術 分析訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	蛙式踢腳技術訓練	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	1	蛙式技術 分析訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	蛙式划手技術訓練	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第二學期 8 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	游泳	實施年級	8	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。</p>						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/11 開學)	1	複習上學期教導技術	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評		
第 2 週	1	基礎體能訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手近台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評		
第 3 週	1	基礎體能訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3	了解正手中遠台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評		

			Ha-IV-1			
第 4 週	1	基礎體能訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手近台攻球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 5 週	1	基礎體能訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快撥使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 6 週	1	耐力訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快點使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 (3/24.25 段考)	1	第一次術科測驗	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評	
第 8 週	1	耐力訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手快拉使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 9 週	1	耐力訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解側身功球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 10 週	1	耐力訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手扣殺使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 11 週	1	速度訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解正手前沖弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 12 週	1	速度訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手拉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 13 週	1	速度訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解反手拉弧圈球使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 (5/9.10 段考)	1	第二次術科測驗			實作 口試 同儕互評	
第 15 週	1	速度訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用單步使用時機	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	1	組合速耐力訓練	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1	了解運用跨步使用時機	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第一學期 8 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	網球	實施年級	8	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p>						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (8/30 開學)	1	各種基本動作練習	Ta-III-2	理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	報告 同儕互評		
第 2 週	1	探討網球握拍方法	T-III-B2	分析各種握拍方式優、缺點	實作 口試 同儕互評		
第 3 週	1	精進發球技	T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	分辨發球旋轉性	報告 同儕互評		
第 4 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評		

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2			
第 5 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	探討如何控制發球位置'		
第 6 週 (10/7.8 段考)	1	第一次術科測驗	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評	
第 7 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	分辨發球旋轉性	實作 口試 同儕互評	
第 8 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	呈現發球動作流暢性	實作 口試 同儕互評	



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 9 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	呈現發球流暢性	實作 口試 同儕互評	
第 10 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	展現接發球的變化	實作 口試 同儕互評	
第 11 週	1	精進發球技	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	展現發球的變化	實作 口試 同儕互評	
第 12 週	1	精進正拍擊球技術	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	正拍擊球練習	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 (11/24.25 段考)	1	第二次術科測驗	T-III-B2 T-III-B1	正拍擊球動作及腳步練習	實作 口試 同儕互評	

			T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2			
第 14 週	1	精進正拍擊球技術	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	反拍擊球動作及腳步練習	實作 口試 同儕互評	
第 15 週	1	精進反拍擊球技術	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	反拍擊球動作及腳步練習	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	1	精進反拍擊球技術	T-III-B2 T-III-B1 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	反拍擊球動作及腳步練習	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區忠孝國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	網球	實施年級	8	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	1. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-U-A2 具備系統思考、分析與探索競技運動的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種問題。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-E-C1 具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>體-E-C2 具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的競技運動情境或問題。</p>						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 (2/11 開學)	1	複習上學期教導技術	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	了解專項技術的共同性 與特殊性	實作 口試 同儕互評		
第 2 週	1	綜合體能之訓練、檢測運動員體能狀況	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2	提高各肌群肌力及肌耐力	實作 口試 同儕互評		

第 3 週	1	綜合體能之訓練、檢測運動員體能狀況	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	提高各肌群肌力及肌耐力	實作 口試 同儕互評	
第 4 週	1	控球能力練習	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	能確實將球擊向設定目標	實作 口試 同儕互評	
第 5 週	1	控球能力練習	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	能確實將球擊向設定目標	實作 口試 同儕互評	
第 6 週	1	控球能力練習	Ps-III-D2 Ta-III-C1	能確實將球擊向設定目標	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			<p>Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1</p>			
<p>第 7 週 (3/24.25 段考)</p>	1	<p>第一次術科測驗</p>	<p>Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1</p>		<p>實作 口試 同儕互評</p>	
<p>第 8 週</p>	1	<p>組合動作練習、動作之連貫 及強化</p>	<p>Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1</p>	<p>理解實踐各專項技術</p>	<p>實作 口試 同儕互評</p>	
<p>第 9 週</p>	1	<p>組合動作練習、動作之連貫 及強化</p>	<p>Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1</p>	<p>理解實踐各專項技術</p>	<p>實作 口試 同儕互評</p>	

第 10 週	1	精進攻球技術	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	理解實踐各專項技術	實作 口試 同儕互評	
第 11 週	1	組合動作練習、動作之連貫及強化	Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	提高各肌群肌力及肌耐力	實作 口試 同儕互評	
第 12 週	1	綜合體能之訓練、檢測運動員體能狀況	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	提高各肌群肌力及肌耐力	實作 口試 同儕互評	
第 13 週	1	各種擊球動作及腳步練習	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1	理解實踐各專項技術	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1			
第 14 週 (5/9.10 段考)	1	第二次術科測驗	Bc-IV-1 Cb-IV-3 Ha-IV-1		實作 口試 同儕互評	
第 15 週	1	攻守練習	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2 Ta-V-C1	理解實踐各專項技術	實作 口試 同儕互評	
第 16 週	1	攻守練習	Ps-III-D2 Ta-III-C1 Ta-III-C2 T-IV-B1 T-IV-B2 T-V-B1 T-V-B2	理解實踐各專項技術	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。