

臺南市立東區忠孝國民中學110學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.6.12 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	9	9	10	30
人數	235	259	268	762
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	24	28	28	80
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	2			2
人數	9	16	17	42
全校總計	268	303	313	884

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 流動性低 2. 班級經營認真	多數教師無領域合作共備或教學專業對談機制，傾向單打獨鬥，投注在教學與評量發展時間不足。	1. 加強教學專業發展 加強 12 年國教新課綱內涵與素養轉化	1. 教師年紀進入中年，教職工作與家庭生活要兼顧略為吃重。
學生學習	1. 整體學生常規良好 2. 能接受指導 3. 可塑性高	1. 生活較為安逸，無法吃苦 2. 近年來學生素質較為低落，國小就開始進行補救教學學生人數變多	1. 加強品德教育與生活教育之實施 2. 用多元評量找出每一個學生的優勢	1. 挫折容忍力低 2. 學科待補救比例增加
家長需求	1. 關心子女 2. 重視教育	1. 少數無暇陪伴子女成長	1. 加強親職教育，提昇親師溝通	1. 單親隔代教養家庭比例漸高 2. 價值觀多元

C1-1 學校現況與背景分析

		2. 少數太寵愛子弟	知能 2. 開放家長瞭解校務之管道	
在地特色 社區發展	1. 學區內之里民多數認同學校經營方向	附近學校眾多，資源爭取需更努力	1. 致力社區與學校之總體營造 2. 社區成為學校最佳的宣導站	校園開放社區使用，會稍有影響附近居民生活