

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習班級對話課程計畫 (□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級對話	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週相關議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生：自我表達能力激發，相關議題集思廣益、自發性提案討論、表決等方式，養成服從多數，尊重少數的風度，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	相關議題 題綱討論和自發性的提案討論、表決等方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/29~09/04 9/1(三)開學日 及正式上課	1	友善校園你我他	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用	公 Bc-IV-2 文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 日常生	了解友善校園「尊重、包容、法治」的意義以及對「人權」意義的	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

			<p>民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>	<p>活規範與社會如何隨時間而變動？ 動社會之族群、性別、性傾向身心障礙者如何變動？ 1. 請說明「尊重、包容、容納」的意義。 2. 你覺得每個人都能享有「人權」嗎？是哪些？ 3. 在校園裡，你覺得學生應該享有那些權利？</p>	<p>了解</p>			
<p>第二週 09/05~09/11</p>	<p>1</p>	<p>友善校園反霸凌</p>	<p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>	<p>公 Bc-IV-3 日常生規活社如何隨時間而變動？ 活規範與社會如何隨時間而變動？ 動社會之族群、性別、性傾向身心障礙者如何變動？</p>	<p>學習如何防範霸凌事件和如何通報及處理</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論、 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>規範如何變動？</p> <p>1. 我們該如何防範霸凌事件的發生？又該如何幫助遭受人痛苦的走出陰霾？</p> <p>2. 當我被霸凌時該怎麼辦？</p> <p>3. 當發現暴力衝突時要如何通報及處理？</p>				
<p>第三週 09/12~09/18</p>	1	世界清潔愛地球	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢</p>	<p>自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p> <p>1. 你知道「資源回收」有些項目嗎？</p> <p>2. 在你的生活中，可以如何減少「塑膠」的使用？</p>	<p>地球只有一個，守護地球人人有責</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第四週 09/19~09/25 9/20~9/21 中秋節連假</p>	1	中秋連假						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第五週 09/26~10/02</p>	<p>1</p>	<p>校園安全：防 震、防災</p>	<p>環 J10 了解天 然災害對人類 生活、生命、經 濟發展的衝 擊。 環 J12 認識不 同類型災害可 能伴隨的危 險，學習適當 預防與避難行 為。</p>	<p>1. 假如在 學校時正 好發生地 震或天然 災害時， 你知道逃 生的順序 嗎？請舉 例說明。 2. 請列舉 「緊急避 難包」需 準備的東 西及放置 的位置？ 3. 是否知 道自己居 家附近的 緊急避難 所？如何 查詢？</p>	<p>防震、防災 知道正好發 生地震或天 然災害的順 序和緊急避 難</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第六週 10/03~10/9</p>	<p>1</p>	<p>一、二年級第 一次寫作測驗</p>						
<p>第七週 10/10~10/16 10/10~10/11(一) 國慶連假</p>	<p>1</p>	<p>國慶連假</p>						
<p>第八週 10/17~10/23</p>	<p>1</p>	<p>健康促進學 校：健康促進 護眼睛</p>	<p>健 1b-IV-4 提 出健康自主 管理的行動 策略。 健 2b-IV-1 堅 守健康的生活 規範、態度 與價值觀。</p>	<p>Da-IV-3 視力、口 腔保健策 略與相關 疾病。 1. 當你埋 首書堆或 使用3C產 品時，每 40~50分 鐘要休息 10分鐘並 「凝視遠 方」，目的</p>	<p>健康促進保 護眼睛，靈 魂之窗健康 第一</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				為何? 2. 在強烈的陽光下活動，若眼要保護，該戴上「遮陽帽及太陽眼鏡」，要選擇如何適合的產品?				
第九週 10/24~10/30	1	健康衛生護口腔	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活與規範、態度與價值觀。	Da-IV-3 視力、口腔保健與相關疾病。 1. 剛吃完東西，應該先刷牙還是先漱口? 2. 傳統牙刷還是「電動牙刷」的效果好? 3. 每天至少要刷牙幾次?	口腔衛生、牙齒保潔	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十週 10/31~11/06	1	交通安全來保腦	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	交通安全 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同? 1. 在上學途中有看過哪些交通	熟悉交通標誌和交通規則，並且建立安全意識	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>標誌？它代表什麼意思，請舉例說明。</p> <p>2. 行人、騎腳踏車、騎腳踏車必須注意那些交通安全？</p> <p>3. 學校附近有哪些危險路段必須特別注意？</p>				
第十一週 11/07~11/13	1	一、二年級第二次寫作測驗						
第十二週 11/14~11/20	1	犯罪被害：預防與保護認知	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>1. 我們該如何預防犯罪行為？</p> <p>2. 如果身邊有親友是犯罪被害人，我們可以為他做些什麼？</p>	<p>守法觀念的重要，並且能夠遵守校規</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	班級對話紀錄簿
第十三週 11/21~11/27	1	菸害防制拒吸毒	<p>1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。</p>	<p>菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮</p>	<p>瞭解青少年抽菸的壞處如何通報及處理</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				性，以及對個人身心健康與家庭 1、你知道抽菸會對身體造成什麼影響? 2、當發現同學抽菸同時要如何通報及處理?				
第十四週 11/28~12/04	1	健康促進學校：傳染疾病要防治	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	健Fb-IV-4 新興傳染病的防治策略 1. 在密閉空間，疾管局規定「戴口罩」的原因為何? 2. 「新冠肺炎」和「流感」、「感冒」的症狀，最大不同在哪裡?	認識傳染病以及慢性病的防治	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十五週 12/05~12/11	1	生命教育：不用懷疑看人，生，要用自信看未來	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命價值的探索 1. 當你在家裡或學校遇到傷心難過的事情，你	防治自殺 瞭解生命的可貴	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>可以怎麼辦？</p> <p>2. 在報紙或新聞中，你曾經看過什麼自殺事件嗎？</p> <p>3. 假設你或你身邊的人有了輕生的念頭，你會怎麼做呢？</p>				
第十六週 12/12~12/18	1	生涯發展與規劃	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與學資訊。	<p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯與統整。</p> <p>1. 你如何計劃自己的讀書與休閒時間？</p> <p>2. 在選擇的時侯，有些因素會影響你的志願？</p> <p>3. 當你的志願與家人的意見不同時，你會如何處理？</p>	<p>知道如何規劃自己的讀書、睡覺與休閒時間、如何選擇志願</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	班級對話紀錄簿
第十七週	1	關懷身心無障	人 U9 理解法	公 Bc-IV-	知道如何幫	相關議題	相關議題	班級對話紀錄簿

<p>12/19~12/25</p>		<p>礙</p>	<p>律對社會上原 住民、身、心障 礙者、等弱勢所 提供各種平權促 措施，旨在實會 其能擁有的社 進平等地位</p>	<p>3 社會規 範如何隨 著時間與 空間而變 動？臺灣 社會之族 群、性傾 別、性身 向與身心 障礙相關 規範如何 變動？ 1. 你曾經 遇到過身 心障礙者 嗎？你的 覺得他的 影響了？ 2. 承上， 如果幫 你助他， 會怎麼 呢？</p>	<p>助心障礙者</p>	<p>題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>題綱討論 提案討論 表決</p>	
<p>第十八週 12/26~01/01</p>	<p>1</p>	<p>友善校園：反 網路霸凌</p>	<p>人 J3 探索各 種利益可能 衝突，並發 了解如何運 民主審議方 及正當的程 序，以形成 共規則，落 平等自由之 保障。</p>	<p>公 Bc-IV- 3 日常生 活規範與 社會規範 如何隨著 時間而變 動？臺灣 社會之族 群、性傾 別、性身 向與身心 障礙相關 規範如何 變動？ 1. 在「臉 書」的即 時動態</p>	<p>瞭解網路霸 凌的原因和 如何以正面 的思考去 對它</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>上學，對同 罵或惡意 不實言，散 論實是播 ，成「否 構霸網 路凌」？ 2.當你遇 到霸了路 凌，該 如何求 助？</p>				
<p>第十九週 01/02~01/08</p>	1	<p>品德教育：尊 重愛班</p>	<p>2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人 際溝通技巧， 以正向的態度 經營人際關係</p>	<p>輔 Dc-IV- 1 同理 心、人際 溝通、衝 突管理能 力的培養 與正向經 營人際關 係。 1. 對待別 人，要將 心比心， 要恭敬， 有是，否 有禮，曾 有過例子 可分享？ 2. 說說自 己班上的 優點？ 3. 試想： 班上還有 哪些地方 可以更進 步？如何 使我們班 更好呢？</p>	<p>瞭解應看別 人的優點和 包容別人的 缺點</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第二十週 01/9~01/15</p>	1	<p>家庭教育：大 聲表心跡，讓</p>	<p>2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人</p>	<p>家 Dc-IV- 1 家庭活 動策劃與</p>	<p>懂得對家人 表達愛</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		愛暖心窩	際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	參與，以互相尊重為基礎的 1. 你的家人做過什麼讓你覺得感動的事情嗎？ 2. 你曾經對家人說過什麼讓他們傷心的話嗎？ 3. 如果，有機會，會對家人說些什麼話呢？ 假如你不好意思，又用什麼實際行動表示呢？		表決	表決	
第二十一週 01/16~01/22	1	安全教育:安全水域要知道	Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用	Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂30秒。 1. 請試著理解並說明「防溺水五不長」:	游泳是最佳的運動休閒，但安全水域的辨識不容輕忽	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				不跳、水、 不疲、累、 不落、單、 不嬉、戲、 2.請試著 理解並說 明「自救 五要」： 要注意、 要冷靜、 要小心、 要合法、 要暖身			
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習班級對話課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級對話	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節																												
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																																
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週相關議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。																																
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。																																
課程目標	經由學生：自我表達能力激發，相關議題集思廣益、自發性提案討論、表決等方式，養成服從多數，尊重少數的風度，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。																																
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>英語文</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>本土語</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>數學</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>藝術</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>科技</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td style="border:none;"><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td style="border:none;"><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育																								
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																									
表現任務	相關議題題綱討論和自發性的提案討論、表決等方式																																
課程架構脈絡																																	
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																									
第一週 02/06~02/12		02/11(五) 開學日																															

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

02/11(五) 開學日								
第二週 02/13~02/19	1	空氣汙染與防治	環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	Me-IV-3 空氣品質與空氣汙染的種類、來源及防治方法。 1. 因應空氣品質惡化通報，民眾應如何做好自我保護？ 2. 戴口罩的口訣是「開戴密實」，確切的方法為何？	了解空汙的嚴重性和防治方法	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第三週 02/20~02/26		防災教育動起來	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	1. 假如在學校時正好發生地震或天然災害時，你知道逃生的順序嗎？請舉例說明之。 2. 請列舉「緊急避難包」需準備的東西及放置的位置？ 3. 是否知道自己居家附近的	防震、防災知道正好發生地震或天然災害時，逃生的順序和所	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				急避難 所?如何 查詢?				
第四週 02/27~03/05 02/28(一)和平紀念 日	1	02/28(一) 和平紀念日連 假						
第五週 03/06~03/12	1	性別平等拒騷 擾	性 J5 辨識性 騷擾、性侵害 與性霸凌的樣 態，運用資源 解決問題。	Db-IV-7 健康性價 值觀的建 立，色情 的辨識與 媒體色情 訊息的批 判能力。 1. 哪些行 為算是 「性騷 擾」的行 為? 2. 哪些性 騷擾行為 最常出現 在班級或 是同學、 朋友間? 3. 在面對 性騷擾時， 你覺得自 己應該如 何面對並 阻止它? 4. 學校能 夠提供的 協助是?	知道哪些行 為算是「性 騷擾」的行 為?如何制 止它繼續發 生或是阻止 它	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第六週 03/13~03/19	1	寫作測驗						
第七週 03/20~03/26	1	校園安全防死 角	1a-IV-3 評估 內在與外在的 行為對健康造	校園安全 Ba-IV-2 居家、學	瞭解校園的 危險角落、 遇到危險	相關議題 題綱討論 提案討論	相關議題 題綱討論 提案討論	班級對話紀錄簿

		<p>成的衝擊與風險。</p>	<p>校及社區安全防與護守則與相關法令。 1. 校園的角落？危險有那些？你覺得如何改善？ 2. 當在校園裡遇到危險時，知道有那些求救管道？</p>	<p>時，知道有那些求救管道</p>	<p>表決</p>	<p>表決</p>	
<p>第八週 03/27~04/02</p>	<p>生涯發展： 我的志願</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與學資訊。</p>	<p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命的探索 輔 Ca-IV-2 自我生涯與統整。 1. 請討論立定志願可以有哪些好處、不立定志願有那些好處。 2. 當在選擇志願的時候，哪些因素是必須要仔細考的？ 3. 現在應該要如何</p>	<p>學習立定志願。因為奮鬥才顯出了目標的意義。</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				採取行動，才能逐步實現自己訂立的願望？				
第九週 04/03~04/09	1	04/04(一) 彈性放假						
第十週 04/10~04/16	1	家庭教育： 傳家之寶	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家 Dc-IV-1 家庭活動參與，以互相尊重為基礎的家人關係維繫 1. 如果你有一台像 A 一樣的時光機，你想到哪一段時光？ 2. 我家有那些很棒的家規，我可以繼承的？ 3. 或是有些不合理的「枷規」，我覺得可以如何修正？	知道家規的重要並傳承與實踐	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十一週 04/17~04/23	1	交通安全： 保腦珍愛我生命	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運	交通安全 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規	知道並遵守騎乘腳踏車應有的交通安全常識	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	<p>範?法律與其他社會規範有什麼不同?</p> <p>1. 請列舉，騎乘腳踏車應有的安全常識有哪些?</p> <p>2. 請列舉，若每日由家長接送，須注意哪些事項?</p>				
第十二週 04/24~04/30	1	零塑運動一起做	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	<p>零塑運動自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p> <p>1. 塑膠帶給人類甚麼樣的環境破壞?</p> <p>2. 何謂零塑活動?該如何從自身做起?</p>	知道減塑對環境的重要	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十三週 05/01~05/07	1	寫作測驗						
第十四週 05/08~05/14	1	環境教育： 減少垃圾	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	知道減少垃圾對環境的重要和方法	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>1. 家中的垃圾丟到路邊等來車它走它多麼平常，到底去哪裡呢？ 2. 廢棄物在環境中如何執行？</p>				
<p>第十五週 05/15~05/21</p>	<p>1</p>	<p>生命教育： 我的生命價值觀</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程的意義與價值的探索 1. 我們在團體中與他人相處，因為每個人的特質不同，會產生不同的角色或任務，可能產生什麼？ 2. 怎樣的才算有意義？ 3. 相信每</p>	<p>確立自己的生命價值觀，給自己和別人肯定</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				個人都是有價值的，為自己擁有的價值正觀給予自己一句肯定、鼓勵的話。				
第十六週 05/22-05/28	1	食育：飲食禮儀與衛生	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食 1. 請列舉三項在校營養午餐的用餐禮儀？ 2. 你覺得要如何才能達成均衡飲食？	知道均衡飲食和用餐禮儀的重要	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十七週 05/29-06/04	1	人權教育：尊重差異，包容不同	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	公 Bc-IV-2 文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 日常生活規範與社會規範如何隨著時間與空間而變動？ 臺灣族群、性別、性傾向身心障礙相關規範如何變動？ 1. 是否會	了解友善校園「尊重、包容、法治」及「對意義人的了解	中心德目 題綱討論 提案討論 表決	中心德目 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>因為一個人的外貌不佳，產生歧視的心態？</p> <p>2. 在表達意見時，要如何兼顧尊重他人的原則？</p> <p>3. 當別人意見與自己不同時，該如何包容？</p>				
<p>第十八週 06/05~06/11</p>	1	健康促進防菸檳	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。	<p>菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭</p> <p>1. 香菸對健康有哪些危害？檳榔對健康有哪些危害？</p> <p>2. 二手菸和一手菸和何者更可怕？如何幫助親人（朋友）戒菸、戒檳？</p>	瞭解香菸和檳榔對健康的危害	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
<p>第十九週 06/12~06/18</p>	1	法治教育： 民主法治與尊	公 1a-IV-1 理解公民知識的	公 Bc-IV-1	瞭解尊重少數、服從多	相關議題 題綱討論	相關議題 題綱討論	班級對話紀錄簿

		重	<p>核心概念 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>1. 當別人意見與我不同時，怎麼辦？ 2. 什麼特質的候選人(如：班級幹部)值得我們投票給他？ 3. 雖然大家經過大決議通過的事情，但內心不喜歡，該如何面對？</p>	<p>數的民主素養</p>	<p>提案討論 表決</p>	<p>提案討論 表決</p>	
<p>第二十週 06/19~06/25</p>	1	<p>環境教育： 環境衛生及實踐</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p> <p>1. 我們該如何保持校園的環境？ 2. 班級打掃區域中，哪些地點較容易被破壞(弄髒)，有什麼方法可以維持？ 3. 家庭和學校中應如何防治登革熱？</p>	<p>了解愛惜周邊環境並預防病媒蚊孳生</p>	<p>中心德目 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第二十一週 06/26~07/02 06/27(一)06/28(二) 一二年級第三次段考 06/30(四)休業式 07/01(五)暑假開始	1	兒童權利公約 來討論	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bc-IV-1 1. 什麼是兒童權利公約？我們平常有注意到嗎？ 2. 兒童權利可避免受傷，但需要那些前提？	了解兒童權利公約	中心德目 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
--	---	---------------	---	---	----------	----------------------------	----------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。