

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習班級對話課程計畫 (□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級對話	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週相關議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生：自我表達能力激發，相關議題集思廣益、自發性提案討論、表決等方式，養成服從多數，尊重少數的風度，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	相關議題 題綱討論和自發性的提案討論、表決等方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/29~09/04 9/1(三)開學日 及正式上課	1	友善校園你我他	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用	公 Bc-IV-2 文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 日常生	了解友善校園「尊重、包容、法治」的意義以及對「人權」意義的	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

			民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	活規範與社會如何隨時間而變動？臺灣族群、性別、性傾向身心障礙相關如何變動？ 1. 請試「尊重、包容、治義」的意義 2. 你覺得每個人有「人權」？是哪些？ 3. 在校園裡，你覺得這些「人權」？	了解			
第二週 09/05~09/11	1	友善校園反霸凌	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	公 Bc-IV-3 日常生規活社如何隨時間而變動？臺灣族群、性別、性傾向身心障礙	學習如何防範霸凌事件及如何通報及處理	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>規範如何變動？</p> <p>1. 我們該如何防範霸凌事件的發生？又該如何幫助遭受人痛走出陰霾？</p> <p>2. 當我被霸凌時該怎麼辦？</p> <p>3. 當發現暴力衝突時要如何通報及處理？</p>				
<p>第三週 09/12~09/18</p>	1	世界清潔愛地球	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢</p>	<p>自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p> <p>1. 你知道「資源回收」有些項目嗎？</p> <p>2. 在你的生活中，可以如何減少「塑膠」的使用？</p>	<p>地球只有一個，守護地球人人有責</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第四週 09/19~09/25 9/20~9/21 中秋節連假</p>	1	中秋連假						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第五週 09/26~10/02</p>	1	<p>校園安全：防 震、防災</p>	<p>環 J10 了解天 然災害對人類 生活、生命、經 濟發展的衝 擊。 環 J12 認識不 同類型的災害可 能伴隨的危 險，學習適當 預防與避難行 為。</p>	<p>1. 假如在 學校時正 好發生地 震或天然 災害時， 你知道逃 生的順序 嗎？請舉 例說明。 2. 請列舉 「緊急避 難包」需 準備的東 西及放置 的位置？ 3. 是否知 道自己居 家附近的 緊急避難 所？如何 查詢？</p>	<p>防震、防災 知道正好發 生地震或天 然災害的順 序和緊急避 難</p>	<p>相關議題 綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第六週 10/03~10/9</p>	1	<p>一、二年級第 一次寫作測驗</p>						
<p>第七週 10/10~10/16 10/10~10/11(一) 國慶連假</p>	1	<p>國慶連假</p>						
<p>第八週 10/17~10/23</p>	1	<p>健康促進學 校：健康促進 護眼睛</p>	<p>健 1b-IV-4 提 出健康自主 管理的行動 策略。 健 2b-IV-1 堅 守健康的生 活規範、態 度與價值觀。</p>	<p>Da-IV-3 視力、口 腔保健策 略與相關 疾病。 1. 當你埋 首書堆或 使用3C產 品時，每 40~50分 鐘要休息 10分鐘並 「凝視遠 方」，目的</p>	<p>健康促進保 護眼睛，靈 魂之窗健康 第一</p>	<p>相關議題 綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				為何? 2. 在強烈的陽光下活動，若眼要保護，該戴上「遮陽帽及太陽眼鏡」，要選擇如何適用的產品?				
第九週 10/24~10/30	1	健康衛生護口腔	健 1b-IV-4 提出健康自主管理的行動策略。 健 2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。	Da-IV-3 視力、口腔保健與相關疾病。 1. 剛吃完東西，應該先刷牙還是先漱口? 2. 傳統牙刷還是「電動牙刷」的效果好? 3. 每天至少要刷牙幾次?	口腔衛生、牙齒保潔	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十週 10/31~11/06	1	交通安全來保腦	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	交通安全 公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範?法律與其他社會規範有什麼不同? 1. 在上學途中有看過哪些交通	熟悉交通標誌和交通規則，並且建立安全意識	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>標誌？它代表什麼意思，請舉例說明。</p> <p>2. 行人用路、騎腳踏車必須注意那些交通安全？</p> <p>3. 學校附近有哪些危險路段必須特別注意？</p>				
第十一週 11/07~11/13	1	一、二年級第二次寫作測驗						
第十二週 11/14~11/20	1	犯罪被害：預防與保護認知	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>1. 我們該如何預防犯罪行為？</p> <p>2. 如果身邊有親友是犯罪被害人，我們可以為他做些什麼？</p>	<p>守法觀念的重要，並且能夠遵守校規</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	班級對話紀錄簿
第十三週 11/21~11/27	1	菸害防制拒吸毒	<p>1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。</p>	<p>菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮</p>	<p>瞭解青少年抽菸的壞處如何通報及處理</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				性，以及對個人身心健康與家庭 1、你知道抽菸會對身體造成什麼影響? 2、當發現同學抽菸同時要如何通報及處理?				
第十四週 11/28~12/04	1	健康促進學校：傳染疾病要防治	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	健Fb-IV-4 新興傳染病的防治策略 1. 在密閉空間，疾管局規定「戴口罩」的原因為何? 2. 「新冠肺炎」和「流感」、「感冒」的症狀，最大不同在哪裡?	認識傳染病以及慢性病的防治	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十五週 12/05~12/11	1	生命教育：不用懷疑看人，要用自信看未來	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命價值的探索 1. 當你在家裡或學校遇到傷心難過的事情，你	防治自殺 瞭解生命的可貴	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>可以怎麼辦？</p> <p>2. 在報紙或新聞中，你曾經看過什麼自殺事件嗎？</p> <p>3. 假設你或你身邊的人有了輕生的念頭，你會怎麼做呢？</p>				
第十六週 12/12~12/18	1	生涯發展與規劃	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與學資訊。	<p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯與統整。</p> <p>1. 你如何計劃自己的讀書與休閒時間？</p> <p>2. 在選擇的時侯，有些因素會影響你的志願？</p> <p>3. 當你的志願與家人的意見不同時，你會如何處理？</p>	<p>知道如何規劃自己的讀書、睡覺與休閒時間、如何選擇志願</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	班級對話紀錄簿
第十七週	1	關懷身心無障	人 U9 理解法	公 Bc-IV-	知道如何幫	相關議題	相關議題	班級對話紀錄簿

<p>12/19~12/25</p>		<p>礙</p>	<p>律對社會上原 住民、身、心障 礙者、等弱勢所 提供各種平權促 措施，旨在實會 其能擁有的社 平等地位</p>	<p>3 社會規 範如何隨 著時間與 空間而變 動？臺灣 社會之族 群、性傾 別、性身 向與身心 障礙相關 規範如何 變動？ 1. 你曾經 遇到過身 心障礙者 嗎？你的 覺得他的 影響了？ 2. 承上， 如果幫助 他，你願 意怎麼做 呢？</p>	<p>助心障礙者</p>	<p>題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>題綱討論 提案討論 表決</p>	
<p>第十八週 12/26~01/01</p>	<p>1</p>	<p>友善校園：反 網路霸凌</p>	<p>人 J3 探索各 種利益可能 衝突，並發 了解如何運 民主審議方 及正當程序 共規則，以 平等自由之 保障。</p>	<p>公 Bc-IV- 3 日常生 活規範與 社會規範 如何隨著 時間而變 動？臺灣 社會之族 群、性傾 別、性身 向與身心 障礙相關 規範如何 變動？ 1. 在「臉 書」的即 時動態</p>	<p>瞭解網路霸 凌的原因和 如何以正面 的思考去面 對它</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		愛暖心窩	際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	參與，以互相尊重為基礎的 1. 你的家人做過什麼讓你覺得感動的事情嗎？ 2. 你曾經對家人說過什麼讓他們傷心的話嗎？ 3. 如果，有機會，會對家人說些什麼話呢？ 假如你不好意思，又會用什麼實際行動來表示呢？		表決	表決	
第二十一週 01/16~01/22	1	安全教育:安全水域要知道	Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用	Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂30秒。 1. 請試著理解並說明「防溺水五不長」:	游泳是最佳的運動休閒，但安全水域的辨識不容輕忽	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				不跳、水、 不疲、累、 不落、單、 不嬉、戲、 2.請試、著 理解、並、說 明「自、救 五、要、： 要、注、意、 要、冷、靜、 要、小、心、 要、合、法、 要、暖、身、				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立後甲國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習班級對話課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級對話		實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週相關議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生：自我表達能力激發，相關議題集思廣益、自發性提案討論、表決等方式，養成服從多數，尊重少數的風度，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	相關議題題綱討論和自發性的提案討論、表決等方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/06~02/12		02/11(五) 開學日						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

02/11(五) 開學日								
第二週 02/13~02/19	1	空氣汙染與防治	環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	Me-IV-3 空氣品質與空氣汙染的種類、來源及防治方法。 1. 因應空氣品質惡化通報，民眾應如何做好自我保護？ 2. 戴口罩的口訣是「開戴密實」，確切的方法為何？	了解空汙的嚴重性和防治方法	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第三週 02/20~02/26		防災教育動起來	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	1. 假如在學校時正好發生地震或天然災害時，你知道逃生的順序嗎？請舉例說明之。 2. 請列舉「緊急避難包」需準備的東西及放置的位置？ 3. 是否知道自己居家附近的	防震、防災知道正好發生地震或天然災害時，逃生的順序和所	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				急避難所？如何查詢？				
第四週 02/27~03/05 02/28(一)和平紀念日	1	02/28(一) 和平紀念日連假						
第五週 03/06~03/12	1	性別平等拒騷擾	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情與媒體色情訊息的批判能力。 1. 哪些行為是「性騷擾」的行為？ 2. 哪些性騷擾行為最常出現在班級或是同學、朋友間？ 3. 在面對性騷擾時，你覺得自己應該如何面對並阻止它？ 4. 學校能夠提供的協助是？	知道哪些行為是「性騷擾」？如何制止它？或是阻止它	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第六週 03/13~03/19	1	寫作測驗						
第七週 03/20~03/26	1	校園安全防死角	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造	校園安全 Ba-IV-2 居家、學	瞭解校園的危險角落、遇到危險	相關議題 題綱討論 提案討論	相關議題 題綱討論 提案討論	班級對話紀錄簿

		<p>成的衝擊與風險。</p>	<p>校及社區安全防與護守則與相關法令。 1. 校園的角落？危險有那些？你覺得如何改善？ 2. 當在校園裡遇到危險時，知道有那些求救管道？</p>	<p>時，知道有那些求救管道</p>	<p>表決</p>	<p>表決</p>	
<p>第八週 03/27~04/02</p>	<p>生涯發展： 我的志願</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與學資訊。</p>	<p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯的轉折與意義的探索 輔 Ca-IV-2 自我生涯與統整。 1. 請討論立定志願可以有哪些好處、不立定志願有那些好處。 2. 當在選擇志願的時候，哪些因素是必須要仔細考的？ 3. 現在應該要如</p>	<p>學習立定志願。因為奮鬥才有意義。 了努力奮鬥，才有意義。</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	<p>範?法律與其他社會規範有什麼不同?</p> <p>1. 請列舉，騎乘腳踏車應有的安全常識有哪些?</p> <p>2. 請列舉，若每日由家長接送，須注意哪些事項?</p>				
第十二週 04/24~04/30	1	零塑運動一起做	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	<p>零塑運動自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p> <p>1. 塑膠帶給人類甚麼樣的環境破壞?</p> <p>2. 何謂零塑活動? 該如何從自身做起?</p>	知道減塑對環境的重要	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十三週 05/01~05/07	1	寫作測驗						
第十四週 05/08~05/14	1	環境教育： 減少垃圾	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	知道減少垃圾對環境的重要和方法	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>1. 家中的垃圾丟到路邊等來車它走它多麼平常，到底去哪裡呢？ 2. 廢棄物在環境中如何執行？</p>				
<p>第十五週 05/15~05/21</p>	<p>1</p>	<p>生命教育： 我的生命價值觀</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程的意義與價值的探索 1. 我們在團體中與他人相處，因為每個人的特質不同，會產生不同的角色或任務，可能會產生什麼？ 2. 怎樣的才算有意義？ 3. 相信每</p>	<p>確立自己的生命價值觀，給自己和別人肯定</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				個人都是有價值的，為自己擁有的價值正觀給予自己一句肯定、鼓勵的話。				
第十六週 05/22-05/28	1	食育：飲食禮儀與衛生	4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食 1. 請列舉三項在校營養的用餐禮儀？ 2. 你覺得要如何才能達成均衡飲食？	知道均衡飲食和用餐禮儀的重要	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	相關議題 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿
第十七週 05/29-06/04	1	人權教育：尊重差異，包容不同	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	公 Bc-IV-2 文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 日常生活規範與社會規範如何隨著時間與空間而變動？ 臺灣族群、性別、性傾向身心障礙相關規範如何變動？ 1. 是否會	了解友善校園「尊重、包容、法治」及「對意義人的了解	中心德目 題綱討論 提案討論 表決	中心德目 題綱討論 提案討論 表決	班級對話紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				<p>因為一個人的外貌不佳，產生歧視的心態？</p> <p>2. 在表達意見時，要如何兼顧尊重他人的原則？</p> <p>3. 當別人想法及意見與自己不同時，該如何包容？</p>				
<p>第十八週 06/05~06/11</p>	1	<p>健康促進防菸 檳</p>	<p>1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康概念。</p>	<p>菸害防制 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭</p> <p>1. 香菸對健康有哪些危害？檳榔對健康有哪些危害？</p> <p>2. 二手菸和一手菸和何者更可怕？如何幫助親人（朋友）戒菸、戒檳？</p>	<p>瞭解香菸和檳榔對健康的危害</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
<p>第十九週 06/12~06/18</p>	1	<p>法治教育： 民主法治與尊</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的</p>	<p>公 Bc-IV-1</p>	<p>瞭解尊重少數、服從多</p>	<p>相關議題 題綱討論</p>	<p>相關議題 題綱討論</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

		重	<p>核心概念 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>1. 當別人意見與我不同時，怎麼辦？ 2. 什麼特質的候選人(如：班級幹部)值得我們投票給他？ 3. 雖然大家經過大決議通過的事情，但內心不喜歡，該如何面對？</p>	<p>數的民主素養</p>	<p>提案討論 表決</p>	<p>提案討論 表決</p>	
<p>第二十週 06/19~06/25</p>	1	<p>環境教育： 環境衛生及實踐</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上</p> <p>1. 我們該如何保持校園的環境？ 2. 班級打掃區域中，哪些地點較容易被破壞(弄髒)，有什麼方法可以維持？ 3. 家庭和學校中應如何防治登革熱？</p>	<p>了解愛惜周邊環境並預防病媒蚊孳生</p>	<p>中心德目 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第二十一週 06/26~07/02</p> <p>06/27(一)06/28(二) 一二年級第三次段考 06/30(四)休業式 07/01(五)暑假開始</p>	<p>1</p>	<p>兒童權利公約 來討論</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公 Bc-IV-1 1. 什麼是兒童權利公約？我們平常有注意到甚麼需要的？ 2. 兒童權利可避免受傷，但需要那些前提？</p>	<p>了解兒童權利公約</p>	<p>中心德目 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>相關議題 題綱討論 提案討論 表決</p>	<p>班級對話紀錄簿</p>
---	----------	-----------------------	---	--	-----------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。