

臺南市立安平國民中學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 110.06.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	10	10	10	30
人數	257	274	282	
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	3	1	1	3
人數	14	19	15	48
班別：特教班	七年級	八年級	九年級	合計
	巡迴班 2 班 資源班 1 班			
班級數	3 班			3
人數	7	8	5	3
全校總計	278	301	302	881

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1、教師結構健全，符合專長授課、特教師資專精經驗豐富，具有高度教育熱誠 2、教師重視在職進修，提昇專業素養。 3、行政與教師團隊向心力高 4、班級經營用心親師合作密切	1、教育體制改變，教學面對多元需求之衝擊 2、員額管控，教師負擔與壓力大，對整體教育環境漸有無力感。 3、教師社群對於精進教學態度較為保守，活化教學推動不易。	1、辦理各項研習活動提升專業能力 2、落實學校本位經營組織氣氛和諧	1、教師對整個教育生態環境具無力感 2、教學經驗分享及研修時間不足 3、教師工作量逐年增多負擔大

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 1、學生率真純樸活潑 2、學生學習力強 3、對學校期待極高 	<ul style="list-style-type: none"> 1、學生文化刺激弱 2、學生學習習慣不佳 	<ul style="list-style-type: none"> 1、學生可塑性高 2、學生健康活潑活動力強 3、學生競爭力漸提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 1、學生不佳的學習習慣相互影響 2、挫折容忍度低 3、家庭教育負面效果影響教師施教
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> 1、家長樸實熱心 2、家長義工組織健全 3、積極參與協助學校發展 	<ul style="list-style-type: none"> 1、對教育改革理念之認知不夠 2、家長會經費來源有限，無法提供更多的協助 	<ul style="list-style-type: none"> 1、辦理親職教育 2、提供家長參與校務 3、肯定學校的努力 	<ul style="list-style-type: none"> 1、家長工作忙碌過度依賴學校 2、單親雙薪家庭比例高對學生照顧相對不足 3、價值觀多元
在地特色 社區發展	<ul style="list-style-type: none"> 1、社區參與校務意願高 2、社區學校互動良好 3、成立安平國中文教基金會贊助學校推展校務 4、安平歷史古蹟文物豐碩 	<ul style="list-style-type: none"> 1、社區分散公寓林立聯繫不易 2、部分社區資源未能有效整合運用觀念以達共識 	<ul style="list-style-type: none"> 1、建立「學校社區化社區學校化」之願景 2、教師家長共負教導之責 3、社區總體營造 4、推展學校公共關係 	<ul style="list-style-type: none"> 1、社區總體經營理念仍待整合