

台南市立太子國民中學領域學習成績評量方式							
領域	課程	定期評量50%		平時評量50%			備註
		筆試(60%)	多元評量(40%)	筆試	多元評量	學習態度	
語文	國語文	三次定期評量	定期口試、定期報告等	筆試(30%)	作文、報告、學習單等(40%)	出席狀況、學習態度(30%)	1.定期評量之多元評量部分，由任課教師擇定適當方式處理。 2.平時評量：配合定期評量實施三次。 3.九年級下學期實施兩次
	英語文	三次定期評量	定期口試、定期報告等	筆試(30%)	作文、報告、學習單等(40%)	出席狀況、學習態度(30%)	
數學	數學	三次定期評量	定期口試、定期報告等	筆試(30%)	作文、報告、學習單等(40%)	出席狀況、學習態度(30%)	
社會	社會	三次定期評量	定期口試、定期報告等	筆試(30%)	作文、報告、學習單等(40%)	出席狀況、學習態度(30%)	
自然科學	自然科學	三次定期評量	定期報告、實驗操作等	筆試(30%)	作文、報告、學習單等(40%)	出席狀況、學習態度(30%)	
科技	生活科技	作業、鑑賞、報告		實作(20%)	實作(40%)	學習態度(40%)	
	資訊科技	作業、鑑賞、報告		實作(20%)	實作(40%)	學習態度(40%)	
健康與體育	健康教育	筆試1次(第二次定期評量)		筆試(30%)	作文、報告、學習單等(40%)	出席狀況、學習態度(30%)	
	體育	術科統一綜合測驗		1.出席狀況、學習態度(20%)			
				2.上課服儀及參與表現(20%)			
		3.術科測驗(60%)					
藝術	視覺藝術	作業、鑑賞、報告		作業(20%)	實作(40%)	學習態度(40%)	定期評量成績由教師任選項目自行評定。 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	音樂	作業、鑑賞、報告		作業(20%)	實作(40%)	學習態度(40%)	
	表演藝術	作業、鑑賞、報告		作業(20%)	實作(40%)	學習態度(40%)	
綜合活動	家政	作品、分組合作與實作成績		個人參與與團隊表現(30%)	實作(30%)	學習態度(40%)	定期評量成績由教師任選項目自行評定。 平時成績次數由老師彈性處理為原則。
	童軍	作品、分組合作與實作成績		個人參與與團隊表現(30%)	實作(30%)	學習態度(40%)	
	輔導	作品、分組合作與實作成績		個人參與與團隊表現(30%)	實作(30%)	學習態度(40%)	
評量方式：學生成績評量應視學生身心發展及個別差異，得採取適當方式辦理。例如：紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元評量(平時評量中紙筆測驗之次數應以最小化為原則)。特殊教育學生之成績評量方式，應衡酌其學習需求及優勢管道彈性調整評量方式。							
<b>**多元評量方式可由各領域討論調整</b>							

台南市立太子國民中學彈性學習成績評量方式

年級	課程	定期評量50%	平時評量50%		備註
		多元評量(100%)	多元評量(70%)	學習態度(30%)	
1	社團、各殊需求	實作	實作	出席狀況、學習態度	
	班會	報告、課堂發表與討論	報告、課堂發表與討論	出席狀況、學習態度	
	彈性課程	資料蒐集整理、鑑賞、報告	作業、實作、分組報告	出席狀況、學習態度	
2	社團、各殊需求	實作	實作	出席狀況、學習態度	
	班會	報告、課堂發表與討論	報告、課堂發表與討論	出席狀況、學習態度	
	彈性課程	實作、報告	作業、分組報告、學習單	出席狀況、學習態度	
3	社團、各殊需求	實作	實作	出席狀況、學習態度	
	班會	報告、課堂發表與討論	報告、課堂發表與討論	出席狀況、學習態度	
	彈性課程	資料蒐集整理、鑑賞、報告	作業、分組報告、學習單	出席狀況、學習態度	
<p>評量方式：學生成績評量應視學生身心發展及個別差異，得採取適當方式辦理。例如：紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元評量（平時評量中紙筆測驗之次數應以最小化為原則）。特殊教育學生之成績評量方式，應衡酌其學習需求及優勢管道彈性調整評量方式。</p>					
<p><b>**多元評量方式可由任課教師討論調整</b></p>					