

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 1 學期一、二、三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	表演藝術社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	音樂社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 1 學期 一、二、三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	一、二、三	教學節數	本學期共(19)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		<p>(一)配合學校多元化學習的教育理念，培養學生喜好桌遊之興趣，培養五育並進的優質太子人。</p> <p>(二)提供專業、適性發展之學習機會，讓學生能在桌遊中學習環境開發其潛能。</p> <p>(三)培養學生健全人格、開發其創造力與領導力，提昇其全方位能力。</p> <p>(四)透過桌遊的學習，培養團體互動與人際和諧關係。</p> <p>(五)提供學生正當休閒活動。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
9/6~9/11	2	9/6 約法三章 9/11 桌遊種類探討	定下社團規定，及介紹這學期會做的事 認識各類桌遊	了解規定並遵守 了解如何分類遊戲種類	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量		
9/13~9/17	1	桌遊說明書分析	解構說明書的內容	學會閱讀任何說明書	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量	帶一本說明書(不限種類)	
9/27~10/1	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

10/4~10/8	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
10/18~10/22	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
10/25~10/29	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
11/1~11/5	1	體驗桌遊	平衡類桌遊	培養手眼穩定	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
11/8~11/12	1	體驗桌遊	平衡類桌遊	培養手眼穩定	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
11/15~11/19	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
11/22~11/26	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
11/29~12/3	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
12/6~12/10	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
12/13~12/17	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
12/20~12/24	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					3. 實作評量	
12/27~12/30	1	體驗桌遊	複習之前的桌遊	對這學習玩過的桌遊進行練習	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
1/3~1/7	1	體驗桌遊	複習之前的桌遊	對這學習玩過的桌遊進行練習	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
1/10~1/14	1	體驗桌遊	複習之前的桌遊	對這學習玩過的桌遊進行練習	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
1/17~1/19	1	桌遊比賽	反應遊戲	獲得比賽勝利	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 1 學期 一、二、三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	表演藝術社	實施年級	一、二、三	教學節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 培養學生多元學習能力：課程中不但有資料的蒐集，更有文化的認識和體驗，讓孩子體驗不同的學習內容，提昇學生多元學習的能力。 2. 融入社區活動，展現藝術氣息：透過參與社區活動，讓學生演出，不僅建立學生自信，更讓音樂、表演藝術於「太子」生根。 3. 藝文陶冶心性、培養品格成長：透過藝術的陶冶，培養孩子的心性。由生活中去思考藝術價值，從藝術中激發學童思考、沉穩的學習態度，對往後身心發展與待人接物都有良好的影響。 4. 融入生命教育：成果發表參訪心德慈化教養院，與院生同樂互動，希望讓學生學會付出關懷、感恩惜福。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9/6~9/11	2	9/6 約法三章 9/11 大仙尪仔知多少	定下社團規定，及介紹這學期會做的事 介紹台灣傳統藝陣	了解規定並遵守 認識明傳統藝陣與電音 三太子之別。	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量	
9/13~9/17	1	大仙尪仔知多少	介紹台灣傳統藝陣	認識明傳統藝陣與電音 三太子之別。	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量	
9/27~10/1	1	大仙尪仔知多少	介紹台灣傳統藝陣	認識明傳統藝陣與電音 三太子之別。	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量	
10/4~10/8	1	仙童陣法-基本步	仙童步法教學及實作	仙童基本步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					3. 實作評量	
10/18~10/22	1	仙童陣法-基本步	仙童步法教學及實作	仙童基本步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
10/25~10/29	1	仙童陣法-基本步	仙童步法教學及實作	仙童基本步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/1~11/5	1	仙童陣法-基本步	仙童步法教學及實作	仙童基本步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/8~11/12	1	仙童陣法-進階步法	仙童步法教學及實作	仙童進階步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/15~11/19	1	仙童陣法-進階步法	仙童步法教學及實作	仙童進階步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/22~11/26	1	仙童陣法-進階步法	仙童步法教學及實作	仙童進階步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/29~12/3	1	仙童陣法-進階步法	仙童步法教學及實作	仙童進階步法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
12/6~12/10	1	舞曲排練-KI-GA	搭配樂曲及陣式演練	熟練 KI-GA 舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
12/13~12/17	1	舞曲排練-KI-GA	搭配樂曲及陣式演練	熟練 KI-GA 舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
12/20~12/24	1	舞曲排練-KI-GA	搭配樂曲及陣式演練	熟練 KI-GA 舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

12/27~12/30	1	舞曲排練-KI-GA	搭配樂曲及陣式演練	熟練 KI-GA 舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量
1/3~1/7	1	舞曲排練-眾神護台灣	搭配樂曲及陣式演練	熟練眾神護台灣舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量
1/10~1/14	1	舞曲排練-眾神護台灣	搭配樂曲及陣式演練	熟練眾神護台灣舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量
1/17~1/19	1	舞曲排練-眾神護台灣	搭配樂曲及陣式演練	熟練眾神護台灣舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 1 學期 一、二、三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		音樂社	實施年級	一、二、三	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		1. 帶領學生識譜、節奏練習及基礎指法練習，讓學生認識陶笛。 2. 進行升降音指法練習、吹奏練習、陶笛指法運舌，熟悉基本技巧熟悉之後。 3. 陶笛語句吹奏練習，融合太子信仰歌曲。 4. 融入生命教育，成果發表參訪心德慈化教養院，與院生同樂互動，希望讓學生學會付出關懷、感恩惜福。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9/6~9/11	2	9/6 約法三章 9/11 識譜、節奏練習	定下社團規定，及介紹這學期會做的事 認識樂譜、節奏，並帶領學生實作。	了解規定並遵守 認識樂譜、節奏	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
9/13~9/17	1	識譜、節奏練習	認識樂譜、節奏，並帶領學生實作。	認識樂譜、節奏	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
9/27~10/1	1	識譜、節奏練習	認識樂譜、節奏，並帶領學生實作。	認識樂譜、節奏	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
10/4~10/8	1	識譜、節奏練習	認識樂譜、節奏，並帶領學生實作。	認識樂譜、節奏	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
10/18~10/22	1	陶笛介紹與基礎指法練習	陶笛介紹，教師示範 基礎指法技巧，並帶	陶笛介紹 熟練基礎指法技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動	

			領學生實作。		3. 實作評量	
10/25~10/29	1	陶笛介紹與基礎指法練習	陶笛介紹，教師示範基礎指法技巧，並帶領學生實作。	陶笛介紹 熟練基礎指法技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/1~11/5	1	陶笛介紹與基礎指法練習	陶笛介紹，教師示範基礎指法技巧，並帶領學生實作。	熟練基礎指法技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/8~11/12	1	陶笛介紹與基礎指法練習	陶笛介紹，教師示範基礎指法技巧，並帶領學生實作。	熟練基礎指法技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/15~11/19	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練升降音指法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/22~11/26	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練升降音指法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
11/29~12/3	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練升降音指法	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
12/6~12/10	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練吹奏技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
12/13~12/17	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練吹奏技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

12/20~12/24	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練吹奏技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
12/27~12/30	1	基礎指法與升降音指法練習、吹奏練習	老師示範基礎指法與升降音指法技巧，並帶領學生實作	熟練吹奏技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
1/3~1/7	1	陶笛指法運舌	老師示範陶笛指法運舌技巧，並引導學生實作	熟練陶笛指法運舌技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
1/10~1/14	1	陶笛指法運舌	老師示範陶笛指法運舌技巧，並引導學生實作	熟練陶笛指法運舌技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
1/17~1/19	1	陶笛指法運舌	老師示範陶笛指法運舌技巧，並引導學生實作	熟練陶笛指法運舌技巧	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 2 學期一、二、三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	表演藝術社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	音樂社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 2 學期 一、二、三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	一、二、三	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	<p>(一)配合學校多元化學習的教育理念，培養學生喜好桌遊之興趣，培養五育並進的優質太子人。</p> <p>(二)提供專業、適性發展之學習機會，讓學生能在桌遊中學習環境開發其潛能。</p> <p>(三)培養學生健全人格、開發其創造力與領導力，提昇其全方位能力。</p> <p>(四)透過桌遊的學習，培養團體互動與人際和諧關係。</p> <p>(五)提供學生正當休閒活動。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2/14~2/18	1	約法三章	定下社團規定，及介紹這學期會做的事	了解規定並遵守			
2/21~2/25	1	桌遊種類探討	認識各類桌遊	了解如何分類遊戲種類	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量		
3/7~3/11	1	桌遊說明書分析	解構說明書的內容	學會閱讀任何說明書	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 口頭評量	帶一本說明書(不限種類)	
3/14~3/18	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					3. 口頭評量	
3/21~3/25	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
3/28~4/1	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
4/11~4/15	1	體驗桌遊	反應類桌遊	培養手眼反應	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
4/18~4/22	1	體驗桌遊	平衡類桌遊	培養手眼穩定	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
4/25~4/29	1	體驗桌遊	平衡類桌遊	培養手眼穩定	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
5/2~5/6	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
5/9~5/13	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
5/16~5/20	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
5/23~5/27	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
5/30~6/2	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

6/6~6/10	1	體驗桌遊	策略類桌遊	培養思考能力	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
6/13~6/17	1	體驗桌遊	複習之前的桌遊	對這學習玩過的桌遊進行練習	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
6/20~6/24	1	體驗桌遊	複習之前的桌遊	對這學習玩過的桌遊進行練習	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
6/27~6/29	1	桌遊比賽	反應遊戲	獲得比賽勝利	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 2 學期 一、二、三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	表演藝術社	實施年級	一、二、三	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 培養學生多元學習能力：課程中不但有資料的蒐集，更有文化的認識和體驗，讓孩子體驗不同的學習內容，提昇學生多元學習的能力。 2. 融入社區活動，展現藝術氣息：透過參與社區活動，讓學生演出，不僅建立學生自信，更讓音樂、表演藝術於「太子」生根。 3. 藝文陶冶心性、培養品格成長：透過藝術的陶冶，培養孩子的心性。由生活中去思考藝術價值，從藝術中激發學童思考、沉穩的學習態度，對往後身心發展與待人接物都有良好的影響。 4. 融入生命教育：成果發表參訪心德慈化教養院，與院生同樂互動，希望讓學生學會付出關懷、感恩惜福。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2/14~2/18	1	約法三章	定下社團規定，及介紹這學期會做的事	了解規定並遵守		
2/21~2/25	1	舞曲排練-妖怪手錶	搭配樂曲及陣式演練	熟練妖怪手錶舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
3/7~3/11	1	舞曲排練-妖怪手錶	搭配樂曲及陣式演練	熟練妖怪手錶舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
3/14~3/18	1	舞曲排練-妖怪手錶	搭配樂曲及陣式演練	熟練妖怪手錶舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

3/21~3/25	1	舞曲排練-扛壩子	搭配樂曲及陣式演練	熟練扛壩子舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
3/28~4/1	1	舞曲排練-扛壩子	搭配樂曲及陣式演練	熟練扛壩子舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
4/11~4/15	1	舞曲排練-扛壩子	搭配樂曲及陣式演練	熟練扛壩子舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
4/18~4/22	1	舞曲排練-嗶嗶嗶	搭配樂曲及陣式演練	熟練嗶嗶嗶舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
4/25~4/29	1	舞曲排練-嗶嗶嗶	搭配樂曲及陣式演練	熟練嗶嗶嗶舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
5/2~5/6	1	舞曲排練-左左右右	搭配樂曲及陣式演練	熟練左左右右舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
5/9~5/13	1	舞曲排練-左左右右	搭配樂曲及陣式演練	熟練左左右右舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
5/16~5/20	1	舞曲排練-BABY - SHARK	搭配樂曲及陣式演練	熟練 BABY - SHARK 舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
5/23~5/27	1	舞曲排練-BABY - SHARK	搭配樂曲及陣式演練	熟練 BABY - SHARK 舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
5/30~6/2	1	舞曲排練-妳是我的花朵	搭配樂曲及陣式演練	熟練妳是我的花朵舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量
6/6~6/10	1	舞曲排練-妳是我的花朵	搭配樂曲及陣式演練	熟練妳是我的花朵舞步及陣式	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					3. 實作評量	
6/13~6/17	1	舞曲排練-Little Apple	搭配樂曲及陣式演練	熟練 Little Apple 舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
6/20~6/24	1	舞曲排練-Little Apple	搭配樂曲及陣式演練	熟練 Little Apple 舞步及陣式	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
6/27~6/29	1	成果發表	參訪心德教養院表演	參訪心德教養院表演	1. 認真參與活動 2. 實作評量	

臺南市公立新營區太子國民中學 110 學年度第 2 學期 一、二、三年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	音樂社	實施年級	一、二、三	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 帶領學生識譜、節奏練習及基礎指法練習，讓學生認識陶笛。 2. 進行升降音指法練習、吹奏練習、陶笛指法運舌，熟悉基本技巧熟悉之後。 3. 陶笛語句吹奏練習，融合太子信仰歌曲。 4. 融入生命教育，成果發表參訪心德慈化教養院，與院生同樂互動，希望讓學生學會付出關懷、感恩惜福。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2/14~2/18	1	約法三章	定下社團規定，及介紹這學期會做的事	了解規定並遵守		
2/21~2/25	1	陶笛語句吹奏練習 太子聖歌	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏太子聖歌	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
3/7~3/11	1	陶笛語句吹奏練習 太子聖歌	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏太子聖歌	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
3/14~3/18	1	陶笛語句吹奏練習 太子聖歌	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏太子聖歌	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
3/21~3/25	1	陶笛語句吹奏練習 迎神	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習，	合奏迎神	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	

			樂曲			
3/28~4/1	1	陶笛語句吹奏練習 迎神	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏迎神	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
4/11~4/15	1	陶笛語句吹奏練習 迎神	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏迎神	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
4/18~4/22	1	陶笛語句吹奏練習 保佑	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏保佑	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
4/25~4/29	1	陶笛語句吹奏練習 保佑	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏保佑	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
5/2~5/6	1	陶笛語句吹奏練習 起駕	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏起駕	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
5/9~5/13	1	陶笛語句吹奏練習 起駕	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏起駕	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
5/16~5/20	1	陶笛語句吹奏練習 眾神護台灣	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏眾神護台灣	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	
5/23~5/27	1	陶笛語句吹奏練習 眾神護台灣	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏眾神護台灣	1.認真聽老師講解 2.認真參與活動 3.實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

5/30~6/2	1	陶笛語句吹奏練習 眾神護台灣	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏眾神護台灣	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
6/6~6/10	1	陶笛語句吹奏練習 偶陣雨	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏偶陣雨	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
6/13~6/17	1	陶笛語句吹奏練習 偶陣雨	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏偶陣雨	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
6/20~6/24	1	陶笛語句吹奏練習 偶陣雨	老師陶笛合奏技巧， 學生實作吹奏練習， 樂曲	合奏偶陣雨	1. 認真聽老師講解 2. 認真參與活動 3. 實作評量	
6/27~6/29	1	成果發表	參訪心德教養院表演	參訪心德教養院表演	1. 認真參與活動 2. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。