

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第 1 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝學程-設計職群	實施年級	九	教學節數	本學期共(48)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養					
課程目標		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 9/6	3	職群概論	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作		
第二週 9/13	3	基礎描繪-基礎描繪與素描概說	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作		
第三週 9/27	3	基礎描繪-基礎描繪的工具	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作		
第四週 10/04	3	基礎描繪-形體的觀察與描繪	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 10/18	3	基礎描繪-形體的觀察與描繪	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第六週 10/25	3	基礎描繪-光影明暗的觀察與表現	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第七週 11/01	3	基礎描繪-光影明暗的觀察與表現	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第八週 11/08	3	設計基礎-何謂設計	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第九週 11/15	3	設計基礎-形態與造形	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第十週 11/22	3	設計基礎-形態與造形	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第十一週 11/29	3	電腦繪圖-電腦繪圖介紹	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第十二週 12/13	3	電腦繪圖-點陣繪圖	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第十三週 12/20	3	電腦繪圖-點陣繪圖	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材	視1-IV-1 能使用構成要素和形式	學習單/實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			的表現技法。	原理，表達情感與想法。		
第十四週 12/27	3	電腦繪圖-影像處理	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材 的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式 原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第十五週 1/03	3	電腦繪圖-影像處理	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材 的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式 原理，表達情感與想法。	學習單/實作	
第十六週 1/10	3	電腦繪圖-影像處理	視E-IV-2 平面、立體及複合媒材 的表現技法。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式 原理，表達情感與想法。	學習單/實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第 1 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝學程-食品職群	實施年級	九	教學節數	本學期共(48)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養					
課程目標		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 9/6	3	職群概論	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		
第二週 9/13	3	烘焙-西點類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		
第三週 9/27	3	烘焙-西點類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		
第四週 10/04	3	烘焙-蛋糕類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 10/18	3	烘焙-蛋糕類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第六週 10/25	3	烘焙-蛋糕類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第七週 11/01	3	烘焙-蛋糕類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第八週 11/08	3	中式麵食加工-水調(和)麵類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第九週 11/15	3	中式麵食加工-水調(和)麵類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十週 11/22	3	中式麵食加工-發麵類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十一週 11/29	3	中式麵食加工-發麵類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十二週 12/13	3	中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十三週 12/20	3	中式麵食加工-酥(油)皮、糕(漿)皮類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			現與經驗統整。	以促進個人成長。		
第十四週 12/27	3	中式米食加工-漿(粿)粉類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十五週 1/03	3	中式米食加工-漿(粿)粉類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十六週 1/10	3	中式米食加工-漿(粿)粉類	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第 2 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝學程-餐旅職群	實施年級	九	教學節數	本學期共(45)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週 2/14	3	職群概論	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作			
第二週 2/21	3	中餐廚藝製作-廚房器具的認識、使用與衛生安全	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作			
第三週 3/07	3	中餐廚藝製作-食材的認識、保存與烹調法介紹	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作			
第四週 3/14	3	中餐廚藝製作-基本烹調法實習	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作			

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 3/21	3	中餐廚藝製作-基本烹調法實習	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第六週 3/28	3	中餐廚藝製作-基本烹調法實習	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第七週 4/11	3	中餐廚藝製作-基本烹調法實習	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第八週 4/18	3	餐飲服務技術-儀態與儀容	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第九週 4/25	3	餐飲服務技術-社交接待禮儀	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十週 5/02	3	餐飲服務技術-口布的摺疊	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十一週 5/09	3	餐飲服務技術-口布的摺疊	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十二週 5/23	3	餐飲服務技術-基本的服務技巧	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十三週 5/30	3	餐飲服務技術-基本的服務技巧	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，	學習單/實作	



C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			現與經驗統整。	以促進個人成長。		
第十四週 6/06	3	旅館實務-房務作業	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展 現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納自我， 以促進個人成長。	學習單/實作	
第十五週 6/13	3	旅館實務-房務作業	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展 現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納自我， 以促進個人成長。	學習單/實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第 2 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝學程-商業管理職群	實施年級	九	教學節數	本學期共(45)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養					
課程目標		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 2/14	3	職群概論	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		
第二週 2/21	3	中英文文書處理-電腦簡介與中英文輸入	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		
第三週 3/07	3	中英文文書處理-文書處理	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		
第四週 3/14	3	中英文文書處理-文書處理	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 3/21	3	中英文文書處理-綜合應用	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第六週 3/28	3	中英文文書處理-綜合應用	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第七週 4/11	3	中英文文書處理-綜合應用	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第八週 4/18	3	產品行銷實務-產品推廣概念與商品擺設	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第九週 4/25	3	產品行銷實務-商品的擺設	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十週 5/02	3	產品行銷實務-包裝	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十一週 5/09	3	產品行銷實務-包裝	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十二週 5/23	3	產品行銷實務-店面廣告與直寄信函	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	學習單/實作	
第十三週 5/30	3	產品行銷實務-店面廣告與直寄信函	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，	學習單/實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			現與經驗統整。	以促進個人成長。		
第十四週 6/06	3	門市銷售實務-服務人員 實習	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展 現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納自我， 以促進個人成長。	學習單/實作	
第十五週 6/13	3	門市銷售實務-銷售人員 實習	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展 現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納自我， 以促進個人成長。	學習單/實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第一、二學期 7~9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	熱舞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	網球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	動漫文化研究社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
4	管樂團 A	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
5	桌球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
6	童軍社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
7	樂高 maker	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
8	浪漫下午茶社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
9	流行飲料社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
10	桌遊社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
11	魔術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
12	閱讀行者	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

13	中級排球班	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
14	國中籃球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
15	管樂團 B	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
16	合唱團 A	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
17	合唱團 B	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
18	就是愛漆彈	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
19	田徑社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
20	撒奇萊雅族社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
21	南科 WAWA 康輔社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
22	電影欣賞討論 A	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
23	排球進階班	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
24	羽球社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
25	照起來	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

26	電影文學社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
27	電影欣賞討論 B	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
28	影視與人生研究社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
29	故事達人	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

熱舞



國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	網球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	精進網球技術						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
09/15	2	網球基礎動作-基礎發力	底線擊球基礎訓練-發力模式與身體核心控制	學習網球運動發力原理並能作到	擊球測驗		
09/22	2	網球基礎動作-底線擊球	底線定點擊球訓練-控制擊球深度與擊球控點	精進底線擊球能力	擊球測驗		
10/12	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球左右跑位訓練-左右移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗		
10/26	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球前後跑位訓練-前後移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗		
11/03	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球旋轉訓練-上旋擊球、平擊擊球、切球	精進底線擊球能力	擊球測驗		
11/10	2	網球基礎動作-中場攻擊	中場擊球訓練-短球擊球與中場高球擊球	精進中場擊球能力	擊球測驗		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

12/07	2	網球基礎動作-網前擊球	網前截擊與扣殺訓練 -截擊基本動作強化 與扣殺	精進網前擊球能力	擊球測驗	
12/21	2	網球基礎動作-發球、接發球	發球與接發球訓練- 平擊發球、側旋發球、上旋發球	精進發球、接發球擊球能力	擊球測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		網球	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 16 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		精進網球技術						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
03/15	2	網球基礎動作-基礎發力	底線擊球基礎訓練-發力模式與身體核心控制	了解網球運動發力原理並能作到	擊球測驗			
03/22	2	網球基礎動作-底線擊球	底線定點擊球訓練-控制擊球深度與擊球控點	精進底線擊球能力	擊球測驗			
04/12	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球左右跑位訓練-左右移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗			
04/26	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球前後跑位訓練-前後移動步伐	精進底線擊球能力	擊球測驗			
05/03	2	網球基礎動作-底線擊球	底線擊球旋轉訓練-上旋擊球、平擊擊球、切球	精進底線擊球能力	擊球測驗			
05/10	2	網球基礎動作-中場攻擊	中場擊球訓練-短球擊球與中場高球擊球	精進中場擊球能力	擊球測驗			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

06/07	2	網球基礎動作-網前擊球	網前截擊與扣殺訓練 -截擊基本動作強化 與扣殺	精進網前擊球能力	擊球測驗	
06/21	2	網球基礎動作-發球、接發球	發球與接發球訓練- 平擊發球、側旋發球、上旋發球	精進發球、接發球擊球能力	擊球測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公(私)立新市區南科實驗國民中(小)學 110 學年度第一、二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	動漫文化研究社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	增加藝術涵養與美感素養跟人際關係與團隊合作，及多元文化與國際理解						
課程目標	1. 繪圖技巧學習與利用。 2. 深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	1	選社時間	上社團系統選修社團	認識學校開設的社團	上社團系統選修社團		
第 3 週	1	團隊認識	動 Ab-IV-1	宣布社團幹部 成員介紹	互動方式認識學員		
第 4-5 週	2	基礎人臉繪製	動 Ab-IV-2	1. 五官比例配置 2. 臉型與角度	以手繪方式呈現		
第 6-7 週	2	人物表情刻劃	動 Ab-IV-2	情感人物如何表達	以手繪方式呈現		
第 8 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習		
第 9-10 週	2	角色扮演入門	動 Ab-IV-2	針對日本興起 Cosplay 文化活動做解說，並規劃出實施所需技巧與設備做探討。	學員互相提問		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 11-12 週	2	動畫賞析	動 Ab-IV-2	動畫賞析	心得報告	
第 13-14 週	2	漫畫人物繪製-Trunk	動 Ab-IV-3	漫畫人物繪製	手繪圖稿提交	
第 15 週	1	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	
第 16-17 週	2	社刊與園遊會活動討論	動 Ab-IV-2	製作社刊與創作文案	圖文紙稿呈現	
第 18-19 週	2	社刊與園遊會活動討論	動 Ab-IV-2	製作社刊與創作文案	圖文紙稿呈現	
第 20-21 週	2	定評周	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	學員課業閱讀與複習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

管樂團

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

桌球社



## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		童軍團	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週至 4 週	4	童軍精神	1. 諾言、規律、銘言 2. 小隊制度 3. 童軍禮節 4. 隊形及手號操法 5. 童軍運動的起源與歷史	學習童軍知識和精神。	口語評量		
第 5 週至 16 週	12	童軍技能與考驗	1. 童軍訓練的類別 2. 觀察與追蹤記號 3. 初級繩結 4. 野外炊事 5. 刀斧鋸使用 6. 露營技能—搭帳	從事正當休閒活動，親近自然，增進身心健全發展。	口語評量 實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週至 20 週	4	童軍服務	1. 家庭服務 2. 班級服務 3. 校園服務	實踐童軍諾言、規律、銘言， 建立服務人生觀。	實作評量 高層次紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、修己善群、負責盡職的美德。 3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週至 4 週	4	童軍精神	1. 積極參與小隊事務 2. 熱心參與班級及學校活動，發揚榮譽精神	學習童軍知識和精神。	口語評量	
第 5 週至 16 週	12	童軍技能與考驗	1. 旅行的知識與技能 2. 方位、指北針的運用 3. 中級繩結 4. 現代爐具的使用 5. 有毒動植物的辨識 6. 野外急救與搬運	從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。	口語評量 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 17 週至 20 週	4	童軍服務	1. 校園服務 2. 社區服務	實踐童軍諾言、規律、銘言，建立服務人生觀。	實作評量 高層次紙筆評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

樂高

## 臺南市公立新市區南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第 1~2 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	浪漫下午茶社	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮 烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆 吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	

		雪莉櫻桃汁		櫻桃汁+檸檬調製成飲品	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立新市區南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第 1~2 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1.探索日常生活常用之烹調器具與方法。 2.善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	榛果奶露 可可粒冰脆	家 Ab-IV-2	榛果汁+奶精調製成飲品 巧克力塊+奶精調製成飲品	現場飲料成品調製	
第三、四週	2	藍柑橘柳橙 香檳葡萄汁	家 Ab-IV-2	柑橘汁+柳橙調製成飲品 葡萄汁+萊姆汁調製成飲品	現場飲料成品調製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	



		雪莉櫻桃汁		櫻桃汁+檸檬調製成飲品	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

魔術

## 臺南市公(私)立新市區南科國民中學 110 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀行者社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2 表情達意，增進閱讀理解，並能傾聽他人的需求，理解他人的觀點，達到良性的人我溝通及互動。3.運用科技、資訊，進行檢所、統整、解釋、省思。4.與他人合作學習，增進溝通、包容能力，建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	2	破冰	成員互相介紹、認識他人遊戲、介紹本學期課程	藉由介紹夥伴，讓來自不同班級的社團成員們認識彼此。	口頭介紹發表		
第四週	2	老師，您好！	國Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 國Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	欣賞老師的優點並懂得感恩	討論分享、卡片製作		
第六週	2	老師，您好！	國Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 國Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 國Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思	了解偏鄉資源缺乏，透過老師的付出，小學校也能出頭天	討論分享、學習單		

			想等文化內涵。			
第八週	2	何以解憂？唯有閱讀	<p>國 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	透過解憂雜貨店，培養閱讀興趣進而增進閱讀理解能力	靜讀、問題討論	閱讀素養
第十週	2	何以解憂？唯有閱讀	<p>國 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	閱讀文本後，欣賞電影，比較連續文本與非連續文本。	討論分享、學習單	閱讀素養
第十二週	2	南科說書人	<p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5 資訊倫理與法律。</p>	帶進圖書資訊利用教育素養，增進資訊能力，小組合作完成書籍介紹。	ppt	資訊素養

第十四週	2	南科說書人	<p>國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>國 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p>	成果發表	學習表現互評單	資訊素養
第十六週	2	走讀	<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p>	認識南科實中腹地，了解在地文化	學習單	環境教育
第二十週	2	社團成果展	參加學務處舉辦之社團成過展並靜態展示成果	分享、觀摩其他社團成果	分享、討論	

## 臺南市公(私)立新市區南科國民中學 110 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀行者社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	1.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2 表情達意，增進閱讀理解，並能傾聽他人的需求，理解他人的觀點，達到良性的人我溝通及互動。3.運用科技、資訊，進行檢所、統整、解釋、省思。4.與他人合作學習，增進溝通、包容能力，建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	2	一元復始，萬象更新	學期進度討論、社團教室清潔、閱漫堂花園整理	增進溝通、包容能力及團隊合作	觀察		
第四週	2	你今天科普了嗎？	自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	理解相關科普知識，進而摘要、統整、發表	討論、學習單、搶答		
第六週	2	你今天科普了嗎？	自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	了解海嘯成因與災害	欣賞、討論	海洋教育	
第八週	2	你今天科普了嗎？	自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。	認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	討論、學習單	環境教育	

第十週	2	小王子	國 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	認識文本、討論議題	討論、學習單	閱讀素養
第十二週	2	小王子	國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	桌遊 PK 大賽	觀察、討論	
第十四週	2	走讀——南科史前博物館參訪	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	了解考古文化及內涵	學習單	環境教育
第十六週	2	我想吃掉你的胰臟	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	共讀文本、欣賞電影。	討論	生命教育
第十八週	2	我想吃掉你的胰臟	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	探索生命根本課題；發展知行合一的生命實踐能力；追求幸福與至善人生。	討論、學習單	生命教育
第二十週	2	社團成果展	參加學務處舉辦之社團成過展並靜態展示成果	分享、觀摩其他社團成果	分享、討論	



## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		中級排球班	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範		社團活動						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		一、學習排球技巧，培養適當休閒運動習慣，增強抵抗力，擁有健康的身心靈。 二、藉由排球活動，學習與人互相扶持，相互討論與學習，進而團隊共同成長。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一～六週	6	認識排球	學習排球的基本動作：低手傳球	先引起同學對排球運動的喜愛，並可以完成基本的低手傳球動作	實作測驗、學生互評			
第七週	1	第一次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			
第八～十三週	6	低手傳球與基礎排球規則	兩人低手傳球，排球競賽基礎規則介紹	初步模仿排球競賽的進行	分組練習			
第十四週	1	第二次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			
第十五～第二十週	6	發球	低手發球與高手發球	學習發球後，就能進行排球分組競賽	分組練習			
第二十一週	1	第三次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		中級排球班	實施年級	七、八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		社團活動						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		一、學習排球技巧，培養適當休閒運動習慣，增強抵抗力，擁有健康的身心靈。 二、藉由排球活動，學習與人互相扶持，相互討論與學習，進而團隊共同成長。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一～六週	6	高手傳球	學習將較高的來球，以高手傳球接住	讓同學也可以接住高處的球，讓接球更全面	分組練習			
第七週	1	第一次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	模擬測驗			
第八～十三週	6	倒身與滾翻	學習救球時的安全倒身與滾翻動作	期望學生在面對更難處理的球時，也能保護身體，延續運動生命	分項個人測驗			
第十四週	1	第二次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗			
第十五～第二十週	6	綜合練習	藉由分組比賽，驗證所學	藉由實戰，檢討自己不足之處，進而改善	分組比賽、學生互評			
第二十一週	1	第三次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	分組競賽			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

國中籃球社

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

管樂團 B

臺南市新市區國立南科國際實驗高級中學國中部合唱團 110 學年度第一、二學期七/八年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七/八	教學節數	本學期共 20 節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		1.開發學生藝術才能，提倡多元智能開發。 2.提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	花香	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第二週	2	花香	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第三週	2	Jambo	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第四週	2	Jambo	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		
第五週	2	0 Love	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第六週	2	0 Love	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱	
第七週	2	Circle of Life	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱	
第八週	2	Circle of Life	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的準確度。	能完整背譜演唱	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

漆彈

臺南市新市區國立南科國際實驗高級中學田徑社 110 學年度第一、二學期七/八年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	田徑社	實施年級	7、8 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養學生田徑運動技巧訓練動作						
課程目標	田賽和競賽的提昇，進而提昇學生的田徑技巧和運動成績，最後能向外比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6	6	肌力訓練	下半身、腿部、臀部 肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
7-10	4	肌力訓練	軀幹、上半身肌力訓練	達到各部位肌力發展	學生當場實施動作		
11-15	5	柔軟度	全身柔軟度訓練	達到各部位柔軟度發展	學生當場實施動作		
16-20	5	敏捷度	個體動作的敏捷度	達到個體敏速度	學生當場實施動作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

撒奇萊雅族社

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

康輔社

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞討論 A	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)					
總綱或領綱核心素養		J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。					
課程目標		透過電影欣賞過程，培育學生身心健全發展的特質，擁有合宜的人性觀與自我認知。同時透過相互研討、分析與運用新知，有效規劃未來生涯發展，探尋生活的目的和生命的意義，並在不斷自我精進中，追求至善境界。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	老師，你會不會回來	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養如何創造自我意義 與價值的呈現。	能說出如何讓自我生命 更充實。		
第 5-8 週	4	姊妹	電影欣賞與心得發表	瞭解面對種族或思想差 異時，該如何解決問題	能歸結電影中所展現的 意義與價值。		
第 9-12 週	4	楚門的世界	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結 現今數位社會的現象。	參與討論程度		
第 13-16 週	4	魔球	電影欣賞與心得寫作	鼓勵活出自我找尋自己 的梦想才是最大的成功	能歸結電影中所展現的 意義與價值。		
第 17-20 週	4	我和我的冠軍女兒	電影欣賞與心得寫作	生命中對於親情、友情 和自我認同的情感連結	能歸結電影中所展現的 意義與價值。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞討論 A	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		透過電影欣賞過程，培育學生身心健全發展的特質，擁有合宜的人性觀與自我認知。同時透過相互研討、分析與運用新知，有效規劃未來生涯發展，探尋生活的目的和生命的意義，並在不斷自我精進中，追求至善境界。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	海上鋼琴師	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養自我省視與價值觀 思考能力。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 5-8 週	4	美麗人生	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養自我目標設定的生 涯規畫觀念。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 9-12 週	4	我的鋼鐵老爸	電影欣賞與心得寫作	透過積極正面的能量開 始對人生有了不同體悟	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 13-16 週	4	駭客任務	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結 現今數位社會的現象。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 17-20 週	4	逆風少年	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養如何創造自我意義 與價值的呈現。	能說出如何讓自我生命 更充實。			

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球進階班	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	一、學習排球技巧，培養適當休閒運動習慣，增強抵抗力，擁有健康的身心靈。 二、藉由排球活動，學習與人互相扶持，相互討論與學習，進而團隊共同成長。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一～六週	6	排球基本知能	複習七八年級學過的排球技能	將學生的排球技能恢復到停課不停學之前的水準	實作測驗、學生互評		
第七週	1	第一次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗		
第八～十三週	6	防守站位與安全撲救球	接發球與接扣球之站位、安全倒身與撲球	藉由站位與安全救球，讓隊伍不容易失分	分組練習		
第十四週	1	第二次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗		
第十五～第二十週	6	得分策略	發球與攻擊的最佳策略	學會如何更有效率的得分	分組練習		
第二十一週	1	第三次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗		

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球進階班	實施年級	九	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	社團活動						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	一、學習排球技巧，培養適當休閒運動習慣，增強抵抗力，擁有健康的身心靈。 二、藉由排球活動，學習與人互相扶持，相互討論與學習，進而團隊共同成長。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一～六週	6	戰術運用	攻擊點的分配、察覺出對手的防守弱點	能妥善解讀球賽，尋求最有效率的得分方式	分組練習		
第七週	1	第一次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	模擬測驗		
第八～十三週	6	排球運動體能訓練	核心、跳躍、攻擊步等所需基本體能訓練	藉由體能提升，更進一步提升球技	分項個人測驗		
第十四週	1	第二次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	技能測驗		
第十五～第二十週	6	綜合練習	藉由分組比賽，驗證所學	藉由實戰，檢討自己不足之處，進而改善	分組比賽、學生互評		
第二十一週	1	第三次定評	驗收學習成果	檢驗學生學習成效	分組競賽		

## 臺南市公(私)立新市區南科國民中(小)學 110 學年度第一、二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	羽球場地介紹、正確持拍動作、正手發高遠球、打高遠球、接發球、網前短球、正手挑球、反手挑球、正手切球、反手切球、半場單打						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	4	1. 正確持拍動作 2. 正手發高遠球	Cb-IV-2 運動設施的	1.安全使用規定 2.了解持拍動作與正手發高遠球	能發出正手發高遠球		
6-8 週	4	打高遠球	3d-IV-1 學習運動的技巧	學會打高遠球	能打出正手高遠球		
9-12 週	4	接發球	3d-IV-1 學習運動的技巧	學會接發球	能接發球		
13-16 週	4	網前短球	3d-IV-1 學習運動的技巧	學會網前短球	會打網前短球		
17-20 週	4	半場單打	3d-IV-1 學習運動的技巧	學會半場單打	會半場單打		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	照起來	實施年級	9	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1.身心素質與自我精進      B3.藝術涵養與美感素養      C3.多元文化與國際理解						
課程目標	運用拍照技巧產出作品						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	單元一：課程介紹	影像如何建構我們對世界的看法？	了解影像如何建構我們對世界的看法？	分組討論		
第 3-4 週	2	單元一：課程介紹	影像如何建構我們對世界的看法？	了解影像如何建構我們對世界的看法？	分組討論		
第 5-6 週	2	單元二：拍照技巧介紹(一)	1.找光線 2.九宮格構圖法	了解拍照技巧	學習單		
第 7-8 週	2	單元二：拍照技巧介紹(二)	3.加入特別的元素拍攝 4.攝影器材的角度	了解拍照技巧	學習單		
第 9-10 週	2	單元二：拍照技巧介紹(二)	5.善用相機上面的功能 6.不看鏡頭	了解拍照技巧	學習單		
第 11-12 週	2	單元二：拍照技巧介紹(三)	7.金三角原則 8.小動作反覆來回移	了解拍照技巧	學習單		



			動			
第 13-14 週	2	單元二：拍照技巧介紹 (四)	9.運用拍攝道具 10.手機 App 的輔助	了解拍照技巧	學習單	
第 15-16 週	2	單元三：設定拍攝計畫	拍攝照片（主題：15 年後的自己）	思考未來自己的形象	能設定拍攝主題拍照	
第 17-18 週	2	單元三：設定拍攝計畫	拍攝照片（主題：15 年後的自己）	思考未來自己的形象	能設定拍攝主題拍照	
第 19-20 週	2	單元三：設定拍攝計畫	拍攝照片（主題：15 年後的自己）	思考未來自己的形象	能設定拍攝主題拍照	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市國立南科實驗高級中學 110 學年度第一、二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影文學社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		身心素質與自我精進、藝術涵養與美感素養、道德實踐與公民意識						
課程目標		1. 瞭解電影想傳達的理念。 2. 瞭解電影與文學相同與相異的敘事、摹寫手法。 3. 培養說故事的能力並運用於作文之中。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週至第三週	2	三個傻瓜	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟追尋夢想該有的勇氣。	課堂參與討論		
第四週至第五週	2	三個傻瓜	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟追尋夢想該有的勇氣。	課堂參與討論		
第六週至第七週	2	兔嘲男孩	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟戰爭帶給人們的苦痛。	課堂參與討論		
第八週至第十週	2	兔嘲男孩	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟戰爭帶給人們的苦痛。	課堂參與討論		
第十一週至第十二週	2	陽光普照	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟責任與義務的重要。	課堂參與討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十三週至 第十五週	2	陽光普照	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟責任與義務的重要。	課堂參與討論	
第十六週至 第十八週	2	阿甘正傳	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟堅持不懈的重要性。	課堂參與討論	
第十九週至 第二十一週	2	阿甘正傳	1. 影片欣賞 2. 映後討論		1. 分享電影想傳達的理念。 2. 體悟堅持不懈的重要性。	課堂參與討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞討論 B	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		透過電影欣賞，具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	姊妹	電影欣賞與心得發表	瞭解面對種族或思想差異時，該如何解決問題	能歸結電影中所展現的意義與價值。			
第 5-8 週	4	阿甘正傳	電影欣賞與心得發表	培養自我目標設定的生涯規畫觀念。	能歸結電影中所展現的意義與價值。			
第 9-12 週	4	我和我的冠軍女兒	電影欣賞與心得寫作	生命中對於親情、友情和自我認同的情感連結	能歸結電影中所展現的意義與價值。			
第 13-16 週	4	我的鋼鐵老爸	電影欣賞與心得寫作	透過積極正面的能量開始對人生有了不同體悟	能歸結電影中所展現的意義與價值。			
第 17-20 週	4	三個傻瓜	電影欣賞與心得寫作	鼓勵活出自我找尋自己的夢想才是最大的成功	能歸結電影中所展現的意義與價值。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學國中部 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞討論 B	實施年級	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動)						
總綱或領綱核心素養		J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		透過電影欣賞，具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	老師，你會不會回來	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養如何創造自我意義 與價值的呈現。	能說出如何讓自我生命 更充實。			
第 5-8 週	4	阿甘正傳	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養自我目標設定的生 涯規畫觀念。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 9-12 週	4	楚門的世界	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結 現今數位社會的現象。	參與討論程度			
第 13-16 週	4	駭客任務	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結 現今數位社會的現象。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			
第 17-20 週	4	志氣	電影內容介紹與追尋 人生夢想思考	培養自我省視與價值觀 思考能力。	能歸結電影中所展現的 意義與價值。			

## 臺南市公(私)立新市區南科國民中(小)學 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影與人生研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		1. 透過電影、電視劇(濃縮版)認識吸引力法則對人生的影響。 2. 明白人生如戲、戲如人生的意義。 3. 培養感恩、上進的人格特質。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第二週	2	認識吸引力法則	電影《秘密》	1. 能理解觀賞《秘密》影片意義	口頭發表		
第三週~第四週	2	認識吸引力法則	電影《秘密》	1. 能理解《秘密》影片意義 2. 能說出看完《秘密》的心得感想	口頭發表		
第五週~第六週	2	吸引力法則實踐—相信自己	電影《動物方程式》	1. 能理解觀賞《動物方程式》影片意義	口頭發表		
第七週~第八週	2	吸引力法則實踐—相信自己	電影《動物方程式》	1. 能理解《動物方程式》影片意義 2. 能說出看完《動物方	口頭發表		

				程式》的心得感想		
第九週~第十週	2	吸引力法則實踐—相信自己	電視劇《三星營養午餐》	1. 學生能理解觀賞《三星營養午餐》影片意義	口頭發表	
第十一週~第十二週	2	吸引力法則實踐—相信自己	電視劇《三星營養午餐》	1. 能理解《三星營養午餐》影片意義 2. 能說出看完《三星營養午餐》的心得感想	口頭發表	
第十三週~第十四週	2	吸引力法則實踐—化蛹成蝶	電影《叫我第一名》	1. 學生能理解觀賞《秘密》影片意義	口頭發表	
第十五週~第十六週	2	吸引力法則實踐—化蛹成蝶	電影《叫我第一名》	1. 能理解《秘密》影片意義 2. 能說出看完《秘密》的心得感想	口頭發表	
第十七週~第十八週	2	吸引力法則實踐—化蛹成蝶	電視劇《如蝶翩翩》濃縮版	1. 學生能理解觀賞《秘密》影片意義	口頭發表	
第十九週~第二十週	2	吸引力法則實踐—化蛹成蝶	電視劇《如蝶翩翩》濃縮版	1. 能理解《如蝶翩翩》影片意義 2. 能說出看完《如蝶翩翩》的心得感想	口頭發表	
第二十一週	1	學期總結	心得分享	能說整學期觀影之收穫	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公(私)立新市區南科國民中(小)學 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影視與人生研究社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變						
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標		1. 透過電影、電視劇(濃縮版)認識吸引力法則對人生的影響。 2. 明白自己就是影片中的主角，需活出屬於自己的人生。 3. 培養感恩、上進、付出愛的人格特質。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週~第二週	2	吸引力法則實踐—自我實現	電影《魯迪傳奇》	1. 能理解觀賞《魯迪傳奇》影片意義	口頭發表			
第三週~第四週	2	吸引力法則實踐—自我實現	電影《魯迪傳奇》	1. 能理解《魯迪傳奇》影片意義 2. 能說出看完《魯迪傳奇》的心得感想	口頭發表			
第五週~第六週	2	吸引力法則實踐—伯樂與千里馬	電影《深夜加油站遇見蘇格拉底》	1. 能理解觀賞《深夜加油站遇見蘇格拉底》影片意義	口頭發表			
第七週~第八週	2	吸引力法則實踐—伯樂與千里馬	電影《深夜加油站遇見蘇格拉底》	1. 能理解《深夜加油站遇見蘇格拉底》影片意義	口頭發表			



				2.能說出看完《深夜加油站遇見蘇格拉底》的心得感想		
第九週~第十週	2	吸引力法則實踐—偶然與必然	電影《在天堂裡遇見的五個人》	1.學生能理解觀賞《在天堂裡遇見的五個人》影片意義	口頭發表	
第十一週~第十二週	2	吸引力法則實踐—偶然與必然	電影《在天堂裡遇見的五個人》	1.能理解《在天堂裡遇見的五個人》影片意義 2.能說出看完《在天堂裡遇見的五個人》的心得感想	口頭發表	
第十三週~第十四週	2	吸引力法則實踐—愛與自己	電影《法律女王》	1.學生能理解觀賞《法律女王》影片意義	口頭發表	
第十五週~第十六週	2	吸引力法則實踐—愛與自己	電影《法律女王》	1.能理解《法律女王》影片意義 2.能說出看完《法律女王》的心得感想	口頭發表	
第十七週~第十八週	2	吸引力法則實踐—把愛留給最愛	電視劇《遺物整理師》濃縮版	1.學生能理解觀賞《遺物整理師》影片意義	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		故事達人	實施年級	9	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 喜愛看故事的學生，能在本社團學習鑑賞。 2. 喜愛寫故事的學生，能在本社團學習技巧。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3	3	暖身	1. 說明社團旨意 2. 選擇並確認分析對象 3. 為故事想一個好問題	1. 瞭解社團學習內容 2. 建立文本分析概念	1. 口頭介紹所選文本 2. 師生問答			
4-8	5	結構	1. 故事結構 lesson1 2. 故事結構 lesson2 3. 故事結構 lesson3 4. 故事結構 lesson4 5. 牛刀小試-分析	1. 認識四種故事結構 2. 能夠分析小說結構	1. 口述分析結果 2. 意見表達			
9-14	6	背景&類型	1. 故事背景 2. 故事類型 lesson1 3. 故事類型 lesson2 4. 故事類型 lesson3 5. 故事類型 lesson4 6. 牛刀小試-寫作	1. 認識四種故事類型 2. 能就某一類型寫作	1. 紙筆寫作 2. 意見表達			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

15-19	5	人物	1. 故事人物 lesson1 2. 故事人物 lesson2 3. 故事人物 lesson3 4. 故事人物 lesson4 5. 牛刀小試-寫作	1. 認識四種人物典型 2. 能就某一典型寫作	1. 紙筆寫作 2. 意見表達	
20-21	2	驗收	文本分析報告	能運用所學對文本進行分析	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 國立南科國際實驗高級中學 110 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		故事達人	實施年級	9	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 喜愛看故事的學生，能在本社團學習鑑賞。 2. 喜愛寫故事的學生，能在本社團學習技巧。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3	3	暖身	1. 回顧上學期內容 2. 確認分析對象 3. 為一個好意義寫故事	1. 見賢思齊 2. 培養淑世精神	1. 口頭介紹所選文本 2. 師生問答			
4-8	5	幕&場景	1. 幕設計 2. 場景設計 3. 場景分析 4. 布局 5. 牛刀小試-分析	1. 認識幕與場景 2. 能夠透視小說布局	1. 口述分析結果 2. 意見表達			
9-14	6	衝突	1. 反面人物 lesson1 2. 反面人物 lesson2 3. 牛刀小試-寫作 4. 危機 5. 高潮 6. 牛刀小試-分析	1. 認識兩種反面人物，並能就某一類型進行反面人物設計。 2. 認知「危機」對故事的作用。 3. 認知「高潮」的營造與寫法，並能進行	1. 紙筆寫作 2. 口述分析結果 3. 意見表達			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				分析。		
15-19	5	結局	1. 結局寫法 lesson1 2. 結局寫法 lesson2 3. 結局寫法 lesson3 4. 結局寫法 lesson4 5. 牛刀小試-寫作	1. 認識四種結局寫法 2. 能就某一寫法寫作	1. 紙筆寫作 2. 意見表達	
20-21	2	驗收	文本分析報告	能運用所學對文本進行分析	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。