

國立南科實中國中部110學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整表

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域 課程節數	外加/抽 離領域	外加/抽 離領域	外加/ 抽離領 域	特需領域 課程	特需領 域課程	學習評量 調整	學習內 容調整	學習歷 程調整	學習環 境調整	相關 服務	申請巡 迴輔導	跨階段 轉銜	備註
1	南科實中 國中部	普通班 特教服 務	7年級	謝生	自閉症	社會適應或 生活適應需 求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課 程:早修		紙筆測驗	無	角色扮 演	同儕支 持		無		
2	南科實中 國中部	普通班 特教服 務	7年級	陳生	自閉症	社會適應或 生活適應需 求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課 程:早修		紙筆測驗	無	角色扮 演	座位安 排		無		
3	南科實中 國中部	普通班 特教服 務	7年級	陳生	智能障 礙	社會適應或 生活適應需 求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課 程:數學	抽離 國語 2節 原班課 程:國語		外加 生活管理 1節 原班課 程:彈性		口頭測驗 指認 實作評量		協助畫 重點 多感官 工作分 析	座位安 排 同儕支 持		無		
4	南科實中 國中部	普通班 特教服 務	8年級	鄭生	學習障 礙	認知課程需 求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)	外加 數學 2節 原班課 程:其他			外加 學習策略 2節 原班課 程:早修		口頭測驗	分解	閱讀指 引 關鍵字 直接教 學			無		
5	南科實中	普通班 特教服 務	8年級	杜生	學習障 礙	認知課程需 求	依照十二年 國教課程學	外加 數學			外加 學習策略		口頭測驗	分解	閱讀指 引 關鍵字			無		

序	國中部	特教服務	年級	學生	障礙	需求	習節數之規定(表C3-1)	2節 原班課程:其他			1節 原班課程:早修									
6	南科實中國中部	普通班特教服務	8年級	陳生	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 國語 2節 原班課程:國語		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		口頭測驗 觀察評量	分解 簡化	角色扮演 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援	行為功能介入		無	
7	南科實中國中部	普通班特教服務	9年級	黃生	自閉症	社會適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:其他		紙筆測驗	分解	角色扮演 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持		無		
8	南科實中國中部	普通班特教服務	9年級	林生	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 2節 原班課程:其他	外加 學習策略 2文 1節 原班課程:早修	口頭測驗 觀察評量		角色扮演 直接教學 工作分析	座位安排 同儕支持 教師安排	有巡迴輔導教學		自閉症巡迴老師、交通費	
9	南科實中國中部	普通班特教服務	9年級	高生	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)						英聽特殊考場 特殊考場			座位安排		無		輔具借用、交通費
10	南科實中國中部	普通班特教服務	9年級	林生	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)						觀察評量					無		交通費
11	南科實中	普通班特教服	9年級	謝生	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學				外加 社會技巧 1節		觀察評量		角色扮演 直接教學 工作分析	座位安排 教師安排		無		

