

臺南市市立南寧高中 110 學年度第一學期國中一年級彈性學習課程計畫-班週會

課程名稱	班週會	實施年級	國中一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備對公共事務的關懷能力、民主法治、關心環境，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考、道德思辨與實踐，能具備人文關懷、民主法治，能與人溝通互動並主動參與社會公益。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融 入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<input checked="" type="checkbox"/> 參與活動 <input checked="" type="checkbox"/> 討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週	2	友善校園	了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園 主題討論	利用班會討論 1. 友善校園三大主題。 2. 認識霸凌、霸凌事件發生時，個人知道如何反應	召開班會討論： (1)校園霸凌行為有哪些類型，請舉例？ (2)當你看到霸凌事件時，你會怎麼做？ (3)當你被霸凌時，你要如何處理？	討論發表 班會會議記錄	自編討論題綱

3-4 週	2	防災演練	了解地震來臨處理原則，並能應地處置	地震來臨前中後的處置逃生方法	利用班會討論 1. 個人能夠清楚了解台灣處於地震帶 2. 學會逃生各類方式	召開班會討論： (1)認識台灣地震發生的原因 (2)認識逃生包 (3)當你在上課時，發生地震你要怎麼做？	討論發表 班會會議記錄	自編討論題網
5-6週	2	敬師愛友	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。	尊師重道、友愛同學主題討論	1. 能說出師生互動時應有哪些禮貌？ 2. 能說出朋友間互動時應有哪些禮貌？	召開班會討論： 師生互動、同學互動老師互動時該注意哪些禮貌？	口頭發表 班會會議記錄 自編討論題網	自編討論題網
7-8週	2	家庭教育	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。	家庭教育 家庭不同角色需求 和諧的家庭互動	1. 能理解家庭中不同角色的需求，進而創造家人互動共好的意識與責任。	1. 家庭教育課程。 2. 召開班會討論： 家庭中有那些不同角色？ 做哪些事？	完成家庭課程學習單 班會會議記錄	自編學習單 自編討論題網
9-10週	2	交通安全	了解交通安全的重要性	如何培養交通安全的正確觀念	利用班會討論 1. 了解交通法規的必要性 2. 酒後開車的危險 3. 認識學校有	召開班會討論： (1)我所知道的交通法規有哪些？ (2)我要如何規勸親朋好友不酒後開車 (3)上放學，你看到的交通違規有哪些？	討論發表 班會會議記錄	自編討論題網

					關 交通安全的宣 導與要求			
11-12週	2	環境保護	環 J8 了解臺灣生態環 境及社會發展面 對氣候變遷的脆弱 性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減 緩與調適的涵義， 以及臺灣因 應氣候變遷調適 的政策。 品 J3 關懷生活環境與 自然生態永續發 展。	環境保護 主題	1. 能認識台 灣生態的 變化 2. 能說出天 候與環境 的改變、 危機有哪 些？ 3. 能提出對 環境保護 的方法	1. 「認識台灣」紀錄片 欣賞 2. 外聘講師帶領討論如 何維護台灣生態	討論發表 講座心得報告	自編學習單
13-14週	2	生命教育	品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略，及其實踐與 反思。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與 發展歷程，實踐尊 重和珍惜生命。	認識不一 樣的同 學、體驗 身障同學 的生活	1. 能理解身 心障礙同 學日常生 活中的不 方便。 2. 能同理身 心障礙同 學的需求。	1. 身障體驗活動。	身障體驗活動學 習單	自編學習單 自編創作主 題
15-16週	2	反毒	了解校園藥物濫用 的嚴重性	毒品防制 方法	利用班會討論 1. 毒品特性 2. 毒品法定級 別 3. 毒品造成的 影 響	召開班會討論： (1)毒品的危害性有哪 些？ (2)拒絕毒品的方式有哪 些？	討論發表 班會會議記錄	自編討論題 綱

17-18週	2	性平教育	<p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與認同。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	<p>性別教育主題宣導。</p> <p>性別平權主題討論。</p>	<p>1. 能說出生活中傳統性別刻板印象。</p>	<p>1. 性別平等教育課程。</p> <p>2. 召開班會討論：生活中傳統有哪些性別刻板印象。</p>	<p>性別平等教育學習單</p> <p>口頭發表</p> <p>班會會議記錄</p>	自編討論題網
19-21週	2	生涯發展教育	<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p>	<p>了解自己未來方向、認識職業、探索興趣</p>	<p>1. 能說出自己有興趣。</p> <p>2. 能說出 2 個以上職業名稱。</p>	<p>1. 家長職業達人講座。</p> <p>2. 產業、職校與五專參訪。</p>	<p>生涯學習單</p> <p>填寫生涯輔導紀錄手冊</p>	自編學習單

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」

臺南市市立南寧高中 110 學年度第二學期國中一年級彈性學習課程計畫-班週會

課程名稱	班週會	實施年級	國中一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備對公共事務的關懷能力、民主法治、關心環境，主動參與公益、關懷生命。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	能獨立思考、道德思辨與實踐，能具備人文關懷、民主法治，能與人溝通互動並主動參與社會公益。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<input checked="" type="checkbox"/> 參與活動 <input checked="" type="checkbox"/> 討論發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作				

課程架構脈絡

教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
1-3 週	2	人權教育- 友善 校園	了解平等、正義 的原則，並在生 活中實踐。	友善校園 主題討論	利用班會討論 1. 友善校園三大主 題。 2. 認識霸凌、霸凌 事件發生時，個人 知道如何反應	召開班會討論： (1) 校園霸凌行為有 哪些類型，請舉例？ (2) 當你看到霸凌事 件時，你會怎麼做？ (3) 當你被霸凌時，你 要如何處理？	討論發表 班會會議記錄	自編討論 題綱
4-5 週	2	防災教育	1. 了解天然災害對 人類生活、生命、	災害來臨 前中後的	利用班會討論 防震、防災	召開班會討論： (1) 列舉「緊急避難	討論發表 班會會議記錄	自編討論 題綱

			<p>社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>2. 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	處置逃生方法	知道正好發生地震或天然災害時，逃生的順序和緊急避難所	<p>包」需準備的東西及放置的位置？</p> <p>(2) 當你在上課時，發生地震或災難你要怎麼做？</p> <p>(3) 是否知道自己居家附近的緊急避難所？如何查詢？</p>		
6-7 週	2	性平教育	<p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與認同。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	<p>性別教育主題宣導。</p> <p>性別平權主題討論。</p>	<p>1. 能說出生活中性別平權的相關事務。</p> <p>2. 能理解不同性別之間能互相尊重。</p>	<p>1. 性別平等教育課程。</p> <p>2. 召開班會討論：生活中有哪些性別平權相關事務。</p>	<p><u>性別平等教育學習單</u></p> <p>班會會議記錄</p>	自編討論題綱
8-9 週	2	生涯發展	<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p>	了解自己未來方向、認識職業、探索興趣	<p>1. 能說出 2 個以上職業名稱和其工作內容。</p> <p>2. 能理解生涯發展規劃的重要性。</p>	<p>1. 家長職業達人講座。</p> <p>2. 產業、職校與五專參訪。</p> <p>3. 生涯博覽會</p>	<p>生涯學習單</p> <p>填寫生涯輔導紀錄手冊</p> <p>討論發表</p>	自編學習單

10-11 週	2	家庭教育	<p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>	家庭教育 家庭不同角色需求和諧的家庭互動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解家庭中不同角色的需求，進而創造家人互動共好的意識與責任。 2. 能主動做家事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節活動。 2. 家庭教育課程。 3. 召開班會討論：如何表達對家人的關懷？ 	<p>製作母親節卡片 完成家庭課程學習單 班會會議記錄</p>	<p>自編學習單 自編討論題綱</p>
12-13 週	2	品德教育-敬師 愛友	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩</p>	尊師重道、友愛 同學主題 討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享學習歷程中最敬佩的老師？為什麼？ 2. 能分享學習歷程中最要好的朋友？為什麼？ 	召開班會討論： 學習歷程中最敬佩的老師？最要好的朋友？為什麼	<p>口頭發表 班會會議記錄 自編討論題綱</p>	<p>自編討論題綱</p>
14-15 週	2	生命教育	<p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	認識不一樣的同學、體驗 身障同學的生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解身心障礙同學日常生活中的不方便。 2. 能同理身心障礙同學的需求。 	1. 身障體驗活動。	身障體驗活動學習單	<p>自編學習單 自編創作主題</p>

16-17 週	2	法治教育-反毒 反暴力反詐欺	1. 了解刑法與民法 的制定規範 2. 了解生活中常 見的毒品、暴力及 詐欺行為，並落實 防範。	1. 刑法及 民法基本 內容 2. 生活中 常見的違 法行事	利用班會討論 1. 刑法及民法如何 保障及捍衛人權 2. 毒品造成的影響 3. 新聞報導選篇	召開班會討論： (1)拒絕毒品的方式有 哪些？ (2)遇到違法事件的處 理流程	討論發表 班會會議記錄	自編討論 題綱
18週	2	畢業典禮活動	畢業典禮活動	畢業典禮 活動	畢業典禮活動	畢業典禮活動	態度檢核心 得報告	自編討論 題綱
19-21 週	2	交通及水域安全	了解交通安全的重要 性	如何培養 交通安全 的正確觀 念	利用班會討論 1. 了解交通法規的 必要性 2. 酒後開車的危險 3. 認識學校有關 交通安全的宣導與 要求	召開班會討論： (1)我所知道的交通法 規有哪些？ (2)我要如何規勸親朋 好友不酒後開車 (3)上放學，你看到的 交通違規有哪些？	討論發表 班會會議記錄	自編討論 題綱

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」敘明「無」即可。