

臺南市公立南寧高中-(國中部)國民中學110學年度 學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 110 年 6 月 22 日審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	5	5	5	15
人數	127	114	131	372
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數				
人數				
全校總計	127	114	131	372

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	年齡平均值約 40 歲,屬年輕群。	科技領域教師專長較弱,尚缺生活科技教師。	因新課綱來臨,為符合專長授課精神,則較易安排相關專長教師授課。	少子化,雖然師資制度改變(一班 2.2 師),但仍在減班。造成師資結構威脅。
學生學習	校外補習班較少,利於無干擾新課	在數學自然英語文方面	技藝班學習多元,學校附近職校多達	交通不便利,因為高中原因,教

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	程精神指導 教學	的學習成果 較弱。	三間以上,利 用一技之長 多元發展。	育部已將本 校列為一般 型學校,但 國中地區事 實屬於偏遠 地區。
家長需求	多數學技職 導向	經濟平均較 弱	地方人口增 長,發展可期	新生報到率 7成出頭,顯 示2成多家 長喜愛市中 心學校。
在地特色 社區發展	以地方經濟發展 與能源環保的矛盾 帶出學生批判性 思考教學,能將 環境缺點轉為優 勢。	地方上的污染 歷史”廢五金” 直到現在 仍難以翻轉。	以地方經濟發展 與能源環保的矛盾 帶出學生批判性 思考,是很好 的(教學)機會。 新社區人口的移 入,也帶來未來 發展的機會。	不少社區之外 的人還是停留 在社區廢五金 污染的印象之 中,還是對於二 仁溪整治成果 不正面看待。