

臺南市立南化民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態之旅		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	高雄、屏東 (辦理地點如路線規劃內容)		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週 <u>111</u> 年 <u>5</u> 月 <u>19</u> 日至 <u>111</u> 年 <u>5</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數	42 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校出發→墾丁國家公園→午餐→南仁湖保護區→晚餐→夜宿恆春 第二天 早餐→海洋生物博物館→午餐→大鵬灣風景區→返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由參觀和體驗充滿各區特色之古蹟、博物館，增加對生態環境的認知、生活環境、當地歷史文化的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並增進學生之人文素養。 二、重視環境教育等課程，藉由現場體會各地區多元之人文風情及當地特色外，亦引導學生透過學習手冊及學習單，對於當地文化能夠有更深入之理解，並藉此培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 <p>參訪規劃：</p> <p>第一天</p> <p>學校出發→墾丁國家公園→午餐→南仁湖保護區→晚餐→夜宿恆春</p> <p>第二天</p> <p>早餐→海洋生物博物館→午餐→大鵬灣風景區→返校</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交書面報告及學習單 2. 人文體驗、參訪心得報告
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
代教學主任 李宗賢

校長核章：

校長 陳榮華

臺南市立南化民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文知性之旅		
參與年級	九年級		
辦理地點	台北、台中、南投 (辦理地點如路線規劃內容)		
預估辦理時間	第 15 週， 111 年 5 月 18 日至 111 年 5 月 20 日	預估參與人數	22 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 學校出發→午餐→菁桐車站搭小火車至平溪車站→平溪老街→晚餐→放天燈→夜宿平溪 第二天 早餐→貓空纜車→木柵動物園→午餐→秋紅谷→晚餐→逢甲夜市→夜宿台中市 第三天 早餐→日月潭→向山遊客中心→午餐→大黑松小倆口元首館→921地震教育園區→返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由參觀和體驗充滿各區特色之古蹟、博物館，增加對生態環境的認知、生活環境、當地歷史文化的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並增進學生之人文素養。 二、重視人文教育等課程，藉由現場體會各地區多元之人文風情及當地特色外，亦引導學生透過學習手冊及學習單，對於當地文		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>化能夠有更深入之理解，並藉此培養學生積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會 <p>參訪規劃：</p> <p>第一天</p> <p>學校出發→午餐→菁桐車站搭小火車至平溪車站→平溪老街→晚餐→放天燈→夜宿平溪</p> <p>第二天</p> <p>早餐→貓空纜車→木柵動物園→午餐→秋紅谷→晚餐→逢甲夜市→夜宿台中市</p> <p>第三天</p> <p>早餐→日月潭→向山遊客中心→午餐→大黑松小倆口元首館→921 地震教育園區→返校</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交書面報告及學習單 2. 人文體驗、參訪心得報告
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
代教學主任 李宗賢

校長核章：

臺南市南化國民中學
校長 陳榮華