

臺南市立南化國民中學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 110.6.9 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	22	19	21	62
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	1	1	1	3

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師擁有碩士資格，具有專業知能，提供學生優質學習環境。	地處偏遠而師資流動高，學生需要適應不同的教學模式。	上級機關提供經費協助，教師常用課餘時間陪伴學生共同成長學習。	學校編置內教師員額有限，若需要代課或代理教師著實聘用不易。
學生學習	學生本性樸質，願意配合學校活動，給予適	普遍社會資本不足、文化刺激較少，尤其在	因應搭乘市內公車優惠政策，校門口有公車站，交	學習環境沒有什麼競爭力，學生投入課業的意

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	當引導發揮空間大。	農忙時還需協助農務。	通接駁十分方便。	願較少、態度消極。
家長需求	家長多半尊重教師專業發展，願意協助學生發展特色課程。	因隔代教養、新住民與單親家庭比例高，教育功能需仰賴學校。	學校活動如果較晚結束而錯過公車，家長能夠主動提供接送協助。	家長因過去求學背景仍停留在升學主義之上，難以落實適性發展。
在地特色 社區發展	社區居民十分熱情，在街上遇到都是大聲互相問好，和學校保持緊密的互動。	因少子化與高齡化問題，社區活動發展類型受限，如難以舉辦運動賽事。	居民多半從事芒果產業，願意協助學校發展此項產業的網站或教材。	人口外移嚴重，周末才返家探望親友，社區意識較為薄弱。