

臺南市光華高中附設國中部 110 學年度
八年級「自然科學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
110 學年度將康軒版更換為翰林版

一、緣由（更換版本原因）

七年級自然科學課程以生物科為主，由本校生物教師決定用書，評估課本教材、教具及相關配套資源相當多元豐富，決定版本為康軒版。八年級自然科學課程為理化，由本校理化任課教師選定用書，考量翰林版在物理及化學方面教材內容之深度與廣度均較為充足，因此將教科書更改為翰林版。

二、109、110 學年度使用版本比較

項目內容	109 學年度（康軒）版	110 學年度（翰林）版
取材正確、客觀性	生物課程在例題的取材較為生活化，與學生生活經驗較為符合，可引起學生學習動機。	翰林版物理及化學課程較康軒版豐富，深度與廣度俱足，課程內容多元，教師可依需求給予學習能力較佳的學生更多補充教材與挑戰。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	八年級 / 110 學年度第一學期		
教科書版別	109 學年度 （康軒）版	110 學年度 （翰林）版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
緒論	科學方法、進入實驗室	無	無
第 1 章	1-1 生物的基本構造- 細胞	無	無

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

生命的特性	1-2 細胞所需的物質	無	無
	1-3 從細胞到個體	無	無
跨科主題 世界的各種 大小樣貌	第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度	無	無
	第 2 節 尺的表示與比較	無	無
第 2 章 養分	2-1 食物中的養分	無	無
	2-2 酵素	無	無
	2-3 植物如何獲得養分	無	無
	2-4 動物如何獲得養分	無	無
第 3 章 生物的運輸與 防禦	3-1 植物的運輸構造	無	無
	3-2 植物體內物質的運輸	無	無
	3-3 動物體內物質的運輸	無	無
	3-4 人體的防禦作用	無	無
第 4 章 生物的協調作用	4-1 神經系統	無	無
	4-2 內分泌系統	無	無
	4-3 生物的感應	無	無
第 5 章 生物的恆定性	5-1 恆定性及其重要性	無	無
	5-2 體溫的恆定	無	無
	5-3 呼吸與氣體的恆定	無	無
	5-4 血糖的恆定	無	無
	5-5 排泄作用與水分的恆	無	無
年級 / 學期	八年級 / 110 學年度第二學期		
教科書版別	109 學年度 (康軒) 版	110 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
第 1 章 生殖	1-1 細胞的分裂	無	無
	1-2 無性生殖	無	無

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

	1-3 有性生殖	無	無
第 2 章 遺傳	2-1 解開遺傳的奧祕	無	無
	2-2 人類的遺傳	無	無
	2-3 突變	無	無
	2-4 生物技術的應用	無	無
第 3 章 地球上的生物	3-1 持續改變的生命	無	無
	3-2 生物的命名與分類	無	無
	3-3 原核生物與原生生物	無	無
	3-4 真菌界	無	無
	3-5 植物界	無	無
	3-6 動物界	無	無
第 4 章 生態系	4-1 生物生存的環境	無	無
	4-2 能量的流動與物質的循環	無	無
	4-3 生物的交互關係	無	無
	4-4 多采多姿的生態系	無	無
第 5 章 人類與環境	5-1 生物多樣性的重要性與危機	無	無
	5-2 維護生物多樣性	無	無
跨科主題 人、植物與環境 的共存關係	第 1 節植物對水土保持的重要性	無	無
	第 2 節植物調環境的能力	無	無

承辦人：



教務主任



校長：

