

臺南市立佳興國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	未來探索		
參與年級	9 年級		
辦理地點	臺中、南投(暫定)		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週， <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國家歌劇院、逢甲觀光夜市、921 地震教育園區、日月潭、九族文化村(暫定)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文及本土與課程了解國內外風土民情。 3. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 4. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 5. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 6. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 7. 搭配綜合活動課程所學技巧，透過領導或溝通，規畫並執行合 C9-3 戶外教育課程計畫簡表 宜的戶外活動。		
教學流程	教學流程 教學準備：		

臺南市立佳興國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	1. 山野課程 2. 海洋課程		
參與年級	7、8、9 年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	1. 111 年 01 月 18 日 2. 111 年 06 月 29 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	1. 海洋課程: 獨木舟課程、潟湖參觀、鹽山參觀及體驗課程。 2. 山野課程: A 線: 雞籠山登山活動 B 線: 紅葉公園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 4. 正確的健康生活觀念。 5. 搭配綜合活動課程所學技巧, 良好溝通的戶外活動。		
教學流程	1. 教學準備: 收集相關資料、融入各領域相關課程、學習單編製。 2. 參訪規劃: 配合行程, 適時將以融入之相關課程, 自然呈現, 讓學生印象深刻。 3. 回顧省思: 行程結束後召開檢討會, 檢視活動優缺點、學習單批閱。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立佳興國民中學校長 潘能耀

承辦人核章： 處室主任核章： 校長核章：