

臺南市立佳興國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習佳興出發課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	地球村	實施年級 (班級組 別)	八年級	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：以感恩及健康為出發點，落實學生品格，開拓學生國際文化視野。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 具備良好的學習態度，培養英語學習的樂趣，並能有效自發學習。 2. 培養良好的品德，能主動關懷感恩他人。 3. 懂得尊重與欣賞不同國家文化，具有地球村涵養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 透過網路搜尋世界各地特殊美食並介紹。 2. 學習餐桌禮儀。 3. 運用美食 APP 並規劃旅遊美食路線圖。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目 標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~ 第 4 週	4	各國美食情 蒐	<p>綜-2c-IV-2 有效蒐集、 分析及開 發各項資 源，做出合 宜的決定與 運用。</p> <p>綜-3c-IV-1 探索世界各 地的生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。</p>	簡易各 國美食 情報。	學生能 夠蒐集 各國美 食情 報。	分組蒐集世界各地美 食。	分組報 告的 完整性 及適 切性。	網路資料 https://www.youtube.com/watch?v=ry1E1uzPSU0 https://www.youtube.com/watch?v=Koa2bretohg
第 5 週~ 第 7 週	3	各國美食心 得分享	英-3-IV-3 能看懂簡易 的英文標 示。	簡易各 國美食 心得分 享	學生能 夠 透過小 組合作 完成簡 報並分 享。	<ol style="list-style-type: none"> 分組介紹世界各 地特殊美食。 分組選出並介紹 心中第一名美 食。 	<ol style="list-style-type: none"> 分組 報告的 完整性 及適 切性。 學習 單內容 呈現。 	美食大 PK 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 8 週~ 第 10 週</p>	<p>3</p>	<p>餐桌擺放</p>	<p>英-1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>英-2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>英-3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p>	<p>簡易餐桌擺放規則。</p>	<p>學生能夠增進對「餐具」的認識、了解餐具擺放位置和擺設餐桌。</p>	<p>1. 學生對於「餐具」的知識。 2. 幫助學生了解餐具擺放。</p>	<p>1 課堂參與。 2. 口語表達。</p>	<p>網路資料 https://www.youtube.com/watch?v=zFDtivSwYqM&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=mgZeziVUsZ0</p>
<p>第 11 週~ 第 13 週</p>	<p>3</p>	<p>餐桌禮儀</p>	<p>英-3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>英-5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>簡易餐桌禮儀</p>	<p>學生能夠習得簡易餐桌禮儀。</p>	<p>簡易餐桌禮儀。</p>	<p>1. 課堂參與。 2. 口語表達。 3. 學習單內容呈現。</p>	<p>網路資料 https://www.youtube.com/watch?v=mXYJnpgDe2E 餐桌禮儀學習單</p>

			英-8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。					
第 14 週~ 第 16 週	3	認識美食 APP	英-4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	美食 APP	學生能夠使用美食 APP 並能規劃旅遊美食路線圖	分組介紹中英文各式美食 APP。	1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈現。	網路資料 https://www.bnnext.com.tw/article/32255/BN-ARTICLE-32255 https://beauty-upgrade.tw/15661/ 各式美食學習單
第 17 週~ 第 20 週	4	規劃台灣美食 1 日遊	英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英-6-IV-5	美食旅遊規劃	學生能夠規劃旅遊美食路線圖	運用自己組的美食 APP 規劃 1 日旅遊台灣美食路線圖。	1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈現。 3. 1 日旅遊台灣美食路線圖	網路資料 https://viatravel.tw/ 美食旅遊規劃學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>視-1-IV-1</p> <p>能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p>				<p>規劃。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立佳興國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習佳興出發課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	地球村	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：以感恩及健康為出發點，落實學生品格，開拓學生國際文化視野。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 具備良好的學習態度，培養英語學習的樂趣，並能有效自發學習。 2. 培養良好的品德，能主動關懷感恩他人。 3. 懂得尊重與欣賞不同國家文化，具有地球村涵養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 使用旅遊 App 介紹自己的家鄉。 2. 認識世界著名地標並分組簡報分享。 3. 分組上台介紹自己最喜愛的國家。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1 週~ 第 4 週	4	旅遊 App	<p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	使用旅遊 App。	學生能夠使用旅遊 App。	分組介紹旅遊 App。	<p>1. 口語表達。</p> <p>2. 學習單內容呈現。</p>	<p>網路資料</p> <p>https://www.harpersbazaar.com/tw/culture/lifestyle/g29692116/best</p> <p>旅遊 App 學習單</p>
第 5 週~ 第 7 週	3	我的家鄉	<p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文</p>	分組介紹我的家鄉。	透過教學活動學習如何介紹自己的家鄉。	運用自己組選用的 App 介紹台灣台南。	<p>1. 口語表達。</p> <p>2. 學習單內容呈現。</p>	<p>網路資料</p> <p>https://blog.kkday.com/11404/travel-ten-apps</p> <p>我的家鄉學習單</p>

			多元素材， 如歌曲、 英語學習雜 誌、漫 畫、短片、 廣播、網路 資訊等。					
第 8 週~ 第 10 週	3	認識世界著 名地標	<p>英-1-IV-7 能辨識簡短 說明或敘述 的情境及主 旨。</p> <p>英-2-IV-2 能依情境使 用日常生活 用語。</p> <p>英-2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作簡 易的描述或 回答。</p>	世界著 名地標 認識。	學生能夠 認識世界 地標資 料。	播放並介紹關於世 界著名地標之影 片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂 參與。 2. 口語 表達。 3. 學習 單內容 呈現。 	<p>網路資料</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9u8UdH1dCyg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8cIJ3518V3A</p> <p>世界著名地標學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 11 週~ 第 13 週</p>	<p>3</p>	<p>分組介紹世界著名地標。</p>	<p>英-6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>綜-3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>世界著名地標分組介紹。</p>	<p>學生能夠透過小組合作完成簡報並分享。</p>	<p>學生分組擇定世界地標、製作簡報介紹並分享。</p>	<p>1. 分組報告的完整性及適切性。 2. 學習單內容呈現。</p>	<p>世界著名地標學習單</p>
---------------------------	----------	--------------------	---	--------------------	---------------------------	------------------------------	---	------------------

第 14 週~ 第 17 週	4	我最愛的國家	<p>英-6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	最喜愛的國家。	學生能夠簡易介紹最喜愛的國家。	學生分組簡報介紹最喜愛國家。	<p>1. 分組報告的完整性及適切性。</p> <p>2. 學習單內容呈現。</p>	<p>網路資料</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cH6uFtrrF80</p> <p>我最愛的國家學習單</p>
第 18 週~ 第 20 週	3	規劃國外旅遊行程	<p>英-6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>視-1-IV-1</p>	旅遊行程規劃	學生能夠運用旅遊 App 規劃旅遊行程。	運用之前選定的旅遊 App 和美食 App 規劃出一個四天三夜的旅遊行程（預算為 10 萬／人）。	<p>1. 分組報告的完整性及適切性。</p> <p>2. 學習單內容呈現。</p>	<p>網路資料</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r0G1glLEm3o</p> <p>旅遊行程規劃學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。