

臺南市立佳興國民中學 109 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習 班週會 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	9 年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 友善校園主題討論 2. 認識兩公約	1. 能開班會討論制定班規。 2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。	開班會討論 1. 制定班規。 2. 在學校哪些行為算是霸凌，請舉例？	1. 主動表達 2. 落實討論內容見	友善校園簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						3. 腦力激盪，如何減少霸凌事件？		
2	1	兩公約宣導	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	兒童權利公約 宣導	了解兒童權利公約	聆聽演說與 回饋	1.主動表達 2. 落實討論內容見 3. 尊重包容不同意	兒童權利公約 ppt
3	1	校園安全	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	校園安全主題 討論	1. 能知道上課中發生地震，應如何處理？ 2. 能說出如何在校園中注意自己的安全	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
4	1	節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3	節能減碳主題 討論	1. 能認識 全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			關懷生活環境與自然生態永續發展。					
5	1	交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	交通安全主題 討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
6	1	尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 EJU6 欣賞感恩	尊師重道主題 討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
7	1	環境教育	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題 討論	1. 能了解資源回收的分類有哪些？ 2. 能說明如何做到垃圾減量？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
8	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決	性平如何落實	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			問題。 性 J12 省思與他人的性別 權力關係，促進平 等與良好的互動。					
9	1	生命教育	生 J6 人生目的與意義。 生 J17 愛自己與愛他人的 能力。	珍惜生命主題 討論	1. 能了解生命是 寶貴的，必須 要好好珍惜自 己。 3. 如何珍愛自己 的表現？	小組討論	學生開班會討 論、書寫班會 記錄本	自編討論題綱
10	1	同儕相處	生 J17 愛自己與愛他人的 能力。 品 J6 關懷弱勢的意涵、 策略，及其實踐與 反思。	接納包容主題 討論	1. 能舉例說明 日常生活中 如何表現助 人的行為？ 2. 能省思幫助 別人得到最 大的收穫是 什麼？	小組討論	學生開班會討 論、書寫班會 記錄本	自編討論題綱
11	1	法律觀念	法 J3 認識法律之意義與 制定。 資 J12 了解資訊科技相關 之法律、倫理及社 會議題，以保護自	守法主題討論	1. 能了解使用網 路時，如何避免 個人資料外洩 2. 能說明使用網 路時，要注意 那些網路禮儀？	小組討論	學生開班會討 論、書寫班會 記錄本	自編討論題綱

			己與尊重他人。					
1 2	1	負責盡責	<p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p>	負責盡責主題 討論	<p>1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
1 3	1	團隊合作	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	團隊合作主題 討論	<p>1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？</p> <p>2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。</p>	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1 4	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	拒絕性騷擾	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
1 5	1	吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	吃出健康主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
1 6	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	拒絕性騷擾	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
1 7	1	關懷行善	家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。	關懷行善主題討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷?	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

18	1	愛惜公物	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題 討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
19	1	性別平等	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	自我保護	1. 認識什麼是性騷擾 2. 不同性別之間能互相尊重	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
20	1	自主自律	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	自主自律主題 討論	1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項(叮嚀及規範) 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何？	小組討論	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	9 年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	友善校園	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。	友善校園主題 討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品,	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			<p>生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>		<p>理</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專線:0800-200-885</p> <p>學校反霸凌專線:3551440#121</p>	<p>你要如何拒絕?</p> <p>2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生?</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885</p> <p>學校反霸凌專線:3551440#121</p>		
2	1	<p>婦幼安全宣導(性侵害防治)</p>	<p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。公</p> <p>1a-IV-1:理解公</p>	<p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。公</p> <p>Da-IV-2: 日常</p>	<p>1. 灌輸師生 家庭暴力、性侵害、性騷擾防治、兒少保護、兒少性剝削防制及性別平等正確觀</p>	<p>1.辦理防制宣導講座。</p> <p>2.兒童權利公約宣導</p> <p>3.性別平等教育法宣導</p>	<p>根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。</p>	<p>班會記錄表</p>

			民知識的核心概念。 社 1a-IV-1:發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	念，提 升師生自我防衛意 識，本局 擬加強校 園婦幼安 全宣導。 2. 公平正義下的性別 平等			
3	1	交通安全	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	交通安全主題 討論	1. 能認識行人該遵守的交通規則 2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？	開班會討論、分享 1. 行人該如何遵守交通規則，以保障自身安全？ 2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項？請分類討論說明。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
4	1	人身安全	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。	人身安全主題 討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上，除了學習防身	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上，除了學習防身術，何	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。		術，何種狀況可善用”愛心商店”？	種狀況可善用”愛心商店”？		
5	1	家暴防治	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理？	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦？ 1. 要保持鎮定：不要說刺激對方的話，也不要回打，以免火上加油。 2.? 3.? 4.?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
6	1	性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性	性別平等主題討論	1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			<p>別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>					
7	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>	性別平等主題 討論	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	

			<p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>					
8	1	人權、正義	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保</p>	人權、正義主題討論	<p>1. 能認識聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」。</p> <p>2. 能探查在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？</p> <p>3. 能省思這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？</p>	<p>開班會討論 聯合國大會於 1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。</p> <p>1. 在臺灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意 涵、策略，及其 實踐與反思。 生 J12 公共議題中的道 德思辨。			定？ 2. 這樣的差別對 待，你覺得平等 嗎？為什麼？		
9	1	健康生活	品 EJU4 自律負 責。	健康生活主題 討論	<ol style="list-style-type: none"> 能知道何謂體 適能 333 嗎？ 能知道運動的 好處並落實 能知道並實行 健康飲食，避免 過重 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 你知道何謂體 適能 333 嗎？(請 宣導:每週至少運 動 3 次。每次運 動最少 30 分鐘。 每次運動能使心 跳達每分鐘 130 次以上) 運動的好處有 哪些？ 要如何吃，才能 吃出健康，避 免過重？ 	學生開班會討 論、書寫班會 記錄本	自編討論題綱
10	1	節能減碳	品 J3 關懷生活環境與 自然生態永續發 展。	節能減碳主題 討論	<ol style="list-style-type: none"> 能知道所謂「綠 色消費」就是環 保的消費。 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 所謂「綠色消 費」就是環保的 	學生開班會討 論、書寫班會 記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品 J3		2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?	消費。例如自備購物袋。 2. 請同學生從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?		
1 1	1	口腔保健 健康體位	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健 健康體位主題 討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些? 2. 避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
1 2	2	國防法治	J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防法治主題 討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過強健自身體魄、守法,對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事,並願意付出行動。	開班會討論 國防不只是政府和軍人的責任,學生也可以透過強健自身體魄、守法,對國防盡一己之責。請說一說,對於全民國防你可以做些什麼事?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
1 3	1	孝順感恩	品 EJU2 孝悌仁愛 品 EJU6 欣賞感	孝順感恩主題 討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論 母親節將至,體貼懂事的你將如	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			<p>恩。</p> <p>生 J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p>			<p>何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？</p>		
1 4	1	性別平等	<p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相</p>	<p>性別平等主題 討論</p>	<p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p>	<p>學生開班會討論、書寫班會記錄本</p>	

			關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
15	1	寬恕	<p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J11 品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>生 J16 慈悲與智慧的重要性。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p>	寬恕主題討論	<p>1. 能省思自己是否曾不小心因說錯話而傷害他人，並願意彌補</p> <p>2. 能寬容他人</p>	<p>開班會討論</p> <p>良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。</p> <p>1. 你是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？</p> <p>2. 當別人不小心犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
16	1	愛護環境	<p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J8</p>	愛護環境主題討論	<p>1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球</p>	<p>開班會宣導並討論</p> <p>『我們只有一個</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			<p>了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>		<p>上,有著豐富的資源,如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞,未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>2. 能探討班上在資源回收過程中,容易出現什麼問題?</p> <p>3. 能提出解決的方法。</p>	<p>地球』,在這美麗的星球上,有著豐富的資源,如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞,未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>1. 班上在資源回收過程中,容易出現什麼問題?</p> <p>2. 請同學一起討論出解決的方法。</p>		
17	1	合作	<p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	合作主題討論	<p>1. 能認知「合作」的重要性</p> <p>2. 能分享曾經有過與人合作(或者不合作)的經驗嗎?結果呢?</p>	<p>開班會討論、分享</p> <p>1. 「合作」有什麼好處?</p> <p>2. 你曾經有過與人合作(或者不合作)的經驗嗎?結果呢?</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

			品 J9 知行合一與自我反省。					
18	1	關懷生命	生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	關懷生命主題 討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討流浪狗產生的原因。 2. 能省思如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？ 3. 能知道如何防止流浪狗的產生？ 	開班會討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請討論流浪狗產生的原因。 2. 如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？ 3. 如何防止流浪狗的產生？ 	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱