

臺南市立佳興國民中學 110 學年度第 1 學期各年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	烘焙	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	太鼓	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	烏克麗麗社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	動手玩科學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市立佳興國民中學 109 學年度第 2 學期各年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	烘焙	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	太鼓	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	烏克麗麗社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	動手玩科學	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

臺南市立佳興國民中學 110 學年度第 1 學期 彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		動手玩科學社	實施年級	全校	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		透過動手玩科學的課程設計，讓學生在動手作過程了解多變的科學概念				
課程架構脈絡						
教學期程(週次)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-4	8	神奇的馬德堡半球	大氣壓力原理	了解大氣壓力原理	分組進行操作	
5-8	8	愛國的尿尿小童	大氣壓力原理	運用大氣壓力原理	分組進行操作	
9-12	8	化學蝕刻	化學反應	孰悉化學反應	分組進行操作	
13-16	8	浮沉子 A	浮力	了解浮力	分組進行操作	
17-20	8	浮沉子 B	浮力	了解浮力	分組進行操作	

臺南市立佳興國民中學 110 學年度第 2 學期 彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	動手玩科學	實施年級	全校	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	透過動手玩科學的課程設計，讓學生在動手作過程了解多變的科學概念					
課程架構脈絡						
教學期程(週次)	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-4	8	哈利波特隱形斗篷	見識光學的魔法	熟悉光學的多變	分組進行操作	
5-8	8	愛情摩天輪	電池學	熟悉電池學	分組進行操作	
9-12	8	消失的地球	光學	運用光學的多變	分組進行操作	
13-16	8	太陽能搖頭蛙	太陽能	善用太陽能	分組進行操作	
17-20	8	變形金剛	電池學	運用電池學	分組進行操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。