

## 臺南市立佳興國民中學110學年度第一學期七年級彈性學習佳興出發課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	心教育	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：以感恩及健康為出發點，落實學生品格，開拓學生國際文化視野。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 具備良好的學習態度，培養英語學習的樂趣，並能有效自發學習。 2. 培養良好的品德，能主動關懷感恩他人。 3. 懂得尊重與欣賞各國文化，成為一個具有地球村涵養的國際人。							
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能以英文製作感恩卡片 2. 能以簡易英文介紹各國文化 3. 能運用資訊軟體製作簡報							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習 活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內 涵					
第1週~ 第3週	3	英語感謝卡 片製作1	<p><b>英-*4-IV-7</b> 能寫簡單的 賀卡、簡 訊、書信、 電子郵件 等。</p> <p><b>綜-2d-IV-2</b> 欣賞多元的 生活文化， 運用美學於 日常生活中， 展現美感。</p>	簡易感謝卡 片。	學生能夠欣賞不同卡片內容並 運用簡易句型書寫製作出以特 定人物（父母、老師、朋友 等）為主體的感謝卡片。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣 賞分 享簡 易感 謝卡 片。</li> <li>2. 學 習將 優良 簡易 句型 運用 到書 寫卡 片上。</li> </ol>	學習單書 寫的正確 性及完整 性	<p>網路資料</p> <p><a href="https://read01.com/zh-tw/n6g0Py.html#.XQxSHlgzbiU">https://read01.com/zh-tw/n6g0Py.html#.XQxSHlgzbiU</a></p> <p>學習單</p>
第4週~ 第7週	4	英語感謝卡 片製作2	<p><b>英-*4-IV-7</b> 能寫簡單的 賀卡、簡 訊、書信、 電子郵件 等。</p> <p><b>綜-2d-IV-2</b> 欣賞多元的 生活文化， 運用美學於</p>	簡易感謝卡 片。	學生能夠欣賞不同卡片內容並 運用簡易句型書寫製作出以特 定人物（父母、老師、朋友 等）為主體的感謝卡片。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製 作感 謝卡 片。</li> <li>2. 分 享自 我創 作卡 片。</li> </ol>	自創感謝 卡片的完 整性（單 字、句 型、文法 及美感 等）	<p><a href="https://ncyuegg.pixnet.net/blog/post/18306386-感恩卡範例提供參考">https://ncyuegg.pixnet.net/blog/post/18306386-感恩卡範例提供參考</a></p> <p>感恩卡片</p>

			日常生活中，展現美感。					
第7週~ 第9週	3	感恩節 文化 了解	英-*2-IV-14 能以簡易的 英語介紹國 內外風土民 情。  綜-3c-IV-1 探索世界各 地的生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	感恩節之節 慶文化。	學生能夠探索認識感恩節文化 背景並理解尊重感恩節慶之不 同文化及學習與節慶相關的單 字片語。	學生 分組 介紹 感恩 節節 慶文 化。	1. 分組簡 報內容 的完整 性與適 切性及 其呈現 狀況。 2. 課堂的 參與 度。	網路資料 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I6n9rrhrNE">https://www.youtube.com/watch?v=3I6n9rrhrNE</a>
第10週~ 第13週	4	感恩節 美食 了解	英-*2-IV-14 能以簡易的 英語介紹國 內外風土民 情。  綜-3c-IV-1 探索世界各 地的生活方 式，展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	感恩節之美 食。	學生能夠探索認識學習與感恩 節美食相關的單字片語。	學生 分組 介紹 感恩 節相 關美 食。	1. 分組簡 報內容 的完整 性與適 切性及 其呈現 狀況。 2. 課堂的 參與 度。	<a href="https://gushi.tw/myth-of-thanksgiving/">https://gushi.tw/myth-of-thanksgiving/</a>

第14週~ 第16週	3	感恩歌曲 認識	<p><b>英-6-IV-3</b>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p><b>英-6-IV-4</b>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p><b>綜-2d-IV-2</b>欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p><b>音-1-IV-1</b>能理解音樂符號並回應指</p>	感恩歌曲	學生能夠欣賞有關感恩的歌曲及展現吟唱感恩歌曲。	好聽 英語 歌曲 介紹。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組簡報內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 課堂的參與度。</li> </ol>	<p>網路資料</p> <p><a href="https://lovetalks.pixnet.net/blog/post/86660784">https://lovetalks.pixnet.net/blog/post/86660784</a></p>
---------------	---	------------	--	------	-------------------------	-----------------------	--	--

			揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。					
第17週~ 第20週	4	感恩歌曲 分享	<p><b>英-6-IV-3</b>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p><b>英-6-IV-4</b>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>	感恩歌曲	學生能夠吟唱感恩歌曲。	分組 練唱 一首 英語 歌曲。	分組吟唱的 完整性 及適切性	Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsBM6KAVstM">https://www.youtube.com/watch?v=gsBM6KAVstM</a>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>綜-2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>音-1-IV-1能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市立佳興國民中學110學年度第二學期七年級彈性學習佳興出發課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	心教育	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ■統整性探究課程 (□主題■專題□議題)</p> <p>2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程</p>				

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：以感恩及健康為出發點，落實學生品格，開拓學生國際文化視野。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		1. 具備良好的學習態度，培養英語學習的樂趣，並能有效自發學習。 2. 培養良好的品德，能主動關懷感恩他人。 3. 懂得尊重與欣賞各國文化，成為一個具有地球村涵養的國際人。						
配合融入之超學科領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 能以簡易英文表達自我觀點 2. 能運用資訊軟體製作簡報						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第1週~ 第3週	3	好習慣1	<p>英-3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>綜-2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	繪本小故事 (Bored! Bored! Bored!)	學生能夠了解繪本故事意涵並具備判斷優劣習慣之能力。	欣賞閱讀繪本故事。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組簡報內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 課堂的參與度。</li> </ol>	繪本 (THE SEVEN HABITS OF HAPPY KIDS-Bored! Bored! Bored!)
第4週~ 第7週	4	好習慣2	<p>英-3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>綜-2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	繪本小故事 (Bored! Bored! Bored!)	學生能夠了解繪本故事意涵並具備判斷優劣習慣之能力。	小組討論分享閱讀內容。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組簡報內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 學習單書寫的正确性及完整性</li> </ol>	繪本 (THE SEVEN HABITS OF HAPPY KIDS-Bored! Bored! Bored!) 學習單



C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第7週~ 第9週	3	好健康1	<p>英-3-IV-8能了解短文、簡訊→書信的主要內容。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	繪本小故事 (Eat Your Peas)	學生能夠了解繪本故事意涵並具備良好身心態度。	欣賞閱讀繪本故事。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組簡報內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 課堂的參與度。</li> </ol>	繪本 (Eat Your Peas)
第10週~ 第13週	4	好健康2	<p>英-3-IV-8能了解短文、簡訊→書信的主要內容。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	繪本小故事 (Eat Your Peas)	學生能夠了解繪本故事意涵並具備良好身心態度。	小組討論分享閱讀內容。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組簡報內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 學習單書寫的正確性及完整性。</li> </ol>	繪本 (Eat Your Peas)  學習單
第14週~ 第16週	3	好品格1	<p>英-3-IV-8能了解短文、簡訊→書信的主要內容。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	品格小故事 (The Giving Tree)	學生能夠了解品格小故事內容並具備判斷故事隱喻的能力。	閱讀品格小故事。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組簡報內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 課堂的參與度。</li> </ol>	英語品格小故事 (The Giving Tree)

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17週~ 第20週	4	好品格2	<p>英-3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>綜-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>視-1-IV-1 能使用構成要素和形式 原理，表達情感與想法。</p>	品格小故事 (The Giving Tree)	學生能夠了解品格小故事內容並具備判斷故事隱喻的能力。	小組討論分享品格小故事並演出故事內容。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組演出內容的完整性與適切性及其呈現狀況。</li> <li>2. 課堂的參與度。</li> </ol>	英語品格小故事 (The Giving Tree)
---------------	---	------	--	----------------------------	----------------------------	---------------------	--	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。