

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度七至九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	美術社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	童軍社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	閱讀與寫作社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	藝數摺學社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	熱舞社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	直笛社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	機器人社	41	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		武術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/03	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
09/06-09/10	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
09/13-09/17	1	器械演練-旗	1、旗子單手舞花訓練 2、旗子單手撩花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
09/20-09/24	1	器械演練-旗	1、旗子單手背花訓練 2、旗子單手雲旗訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
09/27-10/01	1	器械演練-旗	1、旗子單手雲旗跳轉訓練 2、旗子單手大車輪訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
10/04-10/08	1	器械演練-旗	1、旗子雙手舞花訓練 2、旗子雙手撩花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/11-10/15	1	器械演練-旗	1、旗子雙手背花訓練 2、旗子雙手雲旗訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
10/18-10/22	1	器械演練-旗	1、旗子雙手雲旗跳轉訓練 2、旗子雙手大車輪訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
10/25-10/29	1	器械演練-旗	1、旗子綜合訓練 2、動作組合練習	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成組合訓練 2、活動學習積極度	
11/01-11/05	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
11/08-11/12	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
11/15-11/19	1	器械演練-劍	1、劍單手剪腕花訓練 2、劍單手撩腕花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
11/22-11/26	1	器械演練-劍	1、劍單手刺劍訓練 2、劍單手點劍訓練 3、劍單手掛劍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
11/29-12/03	1	器械演練-劍	1、劍單手劈劍訓練 2、劍單手撩劍訓練 3、劍單手雲劍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
12/06-12/10	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
12/13-12/17	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
12/20-12/24	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

12/27-12/31	1	器械演練-劍	1、乙組劍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
01/03-01/07	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
01/10-01/14	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
01/17-01/20	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		武術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
02/14-02/18	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度			
02/21-02/25	1	器械演練-棍	1、舞花棍訓練 2、撩棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
02/28-03/04	1	器械演練-棍	1、點棍訓練 2、雲撥棍訓練 3、掃棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
03/07-03/11	1	器械演練-棍	1、劈棍訓練 2、戳棍訓練 3、挑棍訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度			
03/14-03/18	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/21-03/25	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
03/28-04/01	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
04/04-04/08	1	器械演練-棍	1、乙組棍套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
04/11-04/15	1	綜合體能訓練	1、武術基本功訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
04/18-04/22	1	綜合體能訓練	1、柔軟度訓練 2、流動式綜合體能	1、武術基本動作運用 2、提升協調性及反應力	1、能否確實完成訓練 2、活動學習參與度	
04/25-04/29	1	器械演練-刀	1、刀單手剪腕花訓練 2、刀單手撩腕花訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
05/02-05/06	1	器械演練-刀	1、刀單手扎刀訓練 2、刀單手劈刀訓練 3、刀單手撩刀訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
05/09-05/13	1	器械演練-刀	1、刀單手纏頭刀訓練 2、刀單手裹腦刀訓練	1、武術基本動作運用 2、能流暢完成動作	1、能否完成動作訓練 2、活動學習積極度	
05/16-05/20	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
05/23-05/27	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
05/30-06/03	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	
06/06-06/10	1	器械演練-刀	1、乙組刀套路教學 2、分組練習	1、套路演練順暢 2、能運用招式表演	1、能否完成套路訓練 2、活動學習積極度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/13-06/17	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
06/20-06/24	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	
06/27-07/01	1	毯子功	1、跳躍滾翻教學 2、個別練習	1、運用肢體呈現跳躍滾翻 2、能結合套路創新	1、能完成跳躍滾翻動作 2、活動學習積極度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		具備基本的藝術繪畫能力，並能與他人相互合作完成藝術作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/03	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	認識色鉛筆繪圖基本技巧	實際進行色鉛筆繪圖			
09/06-09/10	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	認識色鉛筆繪圖基本技巧	實際進行色鉛筆繪圖			
09/13-09/17	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品構圖	實際進行色鉛筆繪圖			
09/20-09/24	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品構圖	實際進行色鉛筆繪圖			
09/27-10/01	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品	實際進行色鉛筆繪圖			
10/04-10/08	1	色鉛筆彩繪	色鉛筆繪圖	完成色鉛筆繪圖作品	實際進行色鉛筆繪圖			
10/11-10/15	1	手繪 pop 字體	pop 字體	認識書寫 pop 字體技巧	實際進行 pop 字體書寫			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/18-10/22	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
10/25-10/29	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
11/01-11/05	1	手繪 pop 字體	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
11/08-11/12	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	認識漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
11/15-11/19	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
11/22-11/26	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
11/29-12/03	1	漫畫表情包	漫畫表情構造	繪畫漫畫人物表情構造	實際進行漫畫繪製	
12/06-12/10	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派內涵	認識印象派內涵	分享對印象派的觀感	
12/13-12/17	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派代表畫家	認識印象派畫家	說出印象派的特色	
12/20-12/24	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
12/27-12/31	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
01/03-01/07	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
01/10-01/14	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/17-01/20	1	印象派－水彩點描、 撕貼畫創作	印象派創作	繪畫仿印象派作品	實際進行 印象派作品繪製	
-------------	---	--------------------	-------	----------	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		美術社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		具備基本的藝術繪畫能力，並能與他人相互合作完成藝術作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	遇見梵谷－粉蠟筆創作	梵谷生平	認識梵谷生平背景	分享梵谷生平事蹟			
02/14-02/18	1	遇見梵谷－粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	認識如何用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製			
02/21-02/25	1	遇見梵谷－粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製			
02/28-03/04	1	遇見梵谷－粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製			
03/07-03/11	1	遇見梵谷－粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製			
03/14-03/18	1	遇見梵谷－粉蠟筆創作	粉蠟筆作品	用粉蠟筆作畫	實際進行粉蠟筆繪製			
03/21-03/25	1	手繪 pop 海報	pop 字體	認識書寫 pop 字體技巧	實際進行 pop 字體書寫			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/28-04/01	1	手繪 pop 海報	pop 字體	書寫 pop 字體	實際進行 pop 字體書寫	
04/04-04/08	1	手繪 pop 海報	pop 海報	繪製 pop 海報	實際進行 pop 海報繪製	
04/11-04/15	1	手繪 pop 海報	pop 海報	繪製 pop 海報	實際進行 pop 海報繪製	
04/18-04/22	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖創作	認識 Line 貼圖如何創作	分享自己喜歡的 Line 貼圖	
04/25-04/29	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
05/02-05/06	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
05/09-05/13	1	Line 貼圖創作	Line 貼圖繪製	手繪 Line 貼圖	實際繪製個人專屬 Line 貼圖	
05/16-05/20	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫內涵	認識禪繞畫美感	分享對禪繞畫的觀感	
05/23-05/27	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製技巧	體驗禪繞畫繪製技巧	實際繪製禪繞畫	
05/30-06/03	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
06/06-06/10	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
06/13-06/17	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
06/20-06/24	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/27-07/01	1	簽字筆背景設計－ 禪繞畫	禪繞畫繪製	創作禪繞畫	實際繪製禪繞畫	
-------------	---	-----------------	-------	-------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	全	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過童軍教育課程，做中學、學中做之精神，培育學生團隊合作之重要性，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育… 等課程，進而養成同學各項品德、品格之健全。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/03	1	團康遊戲	飯桶開飯	透過遊戲互相認識	說出夥伴名字			
09/06-09/10	1	童軍是什麼？	童軍活動介紹影片	認識童軍進程	口頭問答			
09/13-09/17	1	童軍發展起源	童軍運動發展史	認識童軍創辦人	口頭問答			
09/20-09/24	1	童軍技能	基本繩結	了解用繩基本概念，學會繩頭處理、收繩	完成所學繩結			
09/27-10/01	1	童軍技能	基本繩結	學會雙套、接繩結、半扣	完成所學繩結			
10/04-10/08	1	童軍技能	工程繩結	十字結、方回結	完成所學繩結			
10/11-10/15	1	童軍技能	工程繩結	方回結、剪立結	完成所學繩結			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/18-10/22	1	童軍技能	工程模型分析	分辨工程各部位繩結	分析繩結打法	
10/25-10/29	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹材料清點整理	完成指派任務	
11/01-11/05	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
11/08-11/12	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
11/15-11/19	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹主體搭設	完成指派任務	
11/22-11/26	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
11/29-12/03	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
12/06-12/10	1	童軍技能&校園服務	校園聖誕樹工程搭設	聖誕樹裝飾	完成指派任務	
12/13-12/17	1	野外求生術	登山迷路求援	了解如何自救	口頭問答	
12/20-12/24	1	野外求生術	哨子原理	了解哨子構造及工具使用維護	攜帶物品完整度	
12/27-12/31	1	野外求生術	自製哨子	鋁罐切割	完成切割鋁片	
01/03-01/07	1	野外求生術	自製哨子	哨子主體製作	完成哨子主體	
01/10-01/14	1	野外求生術	自製哨子	順利使用哨子	哨音分貝	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/17-01/20	1	校園服務	拆解聖誕樹	拆解聖誕樹及清點零件	完成指派任務	
-------------	---	------	-------	------------	--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	全	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過童軍教育課程，做中學、學中做之精神，培育學生團隊合作之重要性，並結合各項探索教育、童軍技能、環境教育... 等課程，進而養成同學各項品德、品格之健全。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	團康遊戲	支援前線	激發同學團隊精神	活動過程加分			
02/14-02/18	1	野外求生術	尋找水資源	學習如何尋找水源	口頭問答			
02/21-02/25	1	野外求生術	自製濾水器	尋找適合過濾的材料	材料完整度			
02/28-03/04	1	野外求生術	自製濾水器	完成濾水器	水的潔淨度			
03/07-03/11	1	無具炊事	野炊基本概念	了解野炊概念	口頭問答			
03/14-03/18	1	無具炊事	菜單介紹及討論	小組討論及分工	小組討論成果			
03/21-03/25	1	無具炊事	蛇麵製作	完成蛇麵製作	作品成果			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/28-04/01	1	通訊	通訊基本概念	了解通訊方式	口頭問答	
04/04-04/08	1	通訊	雙旗製作	完成雙旗	材料完整度	
04/11-04/15	1	通訊	雙旗基本打法	學會雙旗旗式	操作準確度	
04/18-04/22	1	通訊	中文電碼本	學會查詢電碼	操作準確度	
04/25-04/29	1	通訊	雙旗收發	學會收發雙旗訊號	收發訊號正確度	
05/02-05/06	1	大地遊戲	大地遊戲基本概念	了解遊戲內容及設計	口頭問答	
05/09-05/13	1	大地遊戲	大地遊戲設計	分組討論及設計遊戲	討論成果	
05/16-05/20	1	大地遊戲	分組遊戲闖關	分組完成遊戲	遊戲成果	
05/23-05/27	1	影片賞析	浩劫重生	了解基本求生概念	口頭問答	
05/30-06/03	1	影片賞析	浩劫重生	了解基本求生概念	口頭問答	
06/06-06/10	1	珍重再見	同樂會預備	分組討論	討論成果	
06/13-06/17	1	珍重再見	同樂會	歡送三年級	節目設計	
06/20-06/24	1	校園服務	進行校園服務活動	保持學校環境衛生美觀	完成指派任務	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/27-07/01	1	校園服務	進行校園服務活動	保持學校環境衛生美觀	完成指派任務	
-------------	---	------	----------	------------	--------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀與寫作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.符號運用與溝通表達						
課程目標		養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/03	1	續寫：小貓種魚	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
09/06-09/10	1	續寫：和好	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
09/13-09/17	1	續寫：王藍田食雞子/ 定伯賣鬼	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
09/20-09/24	1	新詩仿寫	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			生理解，進而寫下自身想法。			
09/27-10/01	1	片段仿寫：小青蛙捉蟲 (動詞運用)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
10/04-10/08	1	短文仿寫：上學途中 (空間變化)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
10/11-10/15	1	改寫：詩歌改成散文	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
10/18-10/22	1	改寫：詩歌改成散文	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
10/25-10/29	1	改寫：古文改成白話文	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
11/01-11/05	1	改寫：順敘改成倒敘	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

11/08-11/12	1	改寫：人稱的改變	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
11/15-11/19	1	縮寫：改造自己(配合讀報)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
11/22-11/26	1	擴寫：中心句	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
11/29-12/03	1	擴寫：段落	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/06-12/10	1	情境作文：街景	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/13-12/17	1	情境作文：魚	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
12/20-12/24	1	段落描寫：四季	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			生理解，進而寫下自身想法。			
12/27-12/31	1	段落描寫：生物	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
01/03-01/07	1	角色模擬(獨白練習)	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
01/10-01/14	1	命題作文：等待	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
01/17-01/20	1	命題作文：評估風險再行動	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀與寫作社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.符號運用與溝通表達						
課程目標		養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	命題作文：體諒他人紛爭少	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
02/14-02/18	1	命題作文：地震	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		
02/21-02/25	1	命題作文：午餐	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1.教師考評 2.課堂討論 3.寫作練習	自編自選教材或學習單		

02/28-03/04	1	命題作文：考試	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
03/07-03/11	1	命題作文：夏天最棒的享受	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
03/14-03/18	1	命題作文：我從同學身上學到的事	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
03/21-03/25	1	命題作文：當一天的老師	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
03/28-04/01	1	命題作文：那一刻，真美	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
04/04-04/08	1	命題作文：常常我想起那雙手	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
04/11-04/15	1	命題作文：我曾那樣追尋	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

			生理解，進而寫下自身想法。			
04/18-04/22	1	命題作文：那一次，我自己做決定	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
04/25-04/29	1	命題作文：可貴的合作經驗	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/02-05/06	1	命題作文：我在成長中逐漸明白的一件事	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/09-05/13	1	命題作文：影響生活的一項發明	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/16-05/20	1	命題作文：來不及	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
05/23-05/27	1	命題作文：面對未來，我應該具備的能力	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學生理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

05/30-06/03	1	命題作文：捨不得	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/06-06/10	1	命題作文：從陌生到熟悉	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/13-06/17	1	命題作文：我們這個世代	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/20-06/24	1	命題作文：我想開一家這樣的店	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單
06/27-07/01	1	命題作文：未成功物品博覽會	指導學生學習寫作技巧並透過範文幫助學理解，進而寫下自身想法。	養成運用文本思考且能針對文本的閱讀內容進行寫作練習。	1. 教師考評 2. 課堂討論 3. 寫作練習	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		藝數摺學社	實施年級	七至九年級	教學節 數	本學期共(21)節	社團編 號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美						
課程目標		1. 能培養按步驟有順序地認真做事的良好習慣。 2. 體驗摺紙的千變萬化，提升創造力,想像力和形象思維能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元或課程名 稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方 式)	備註		
08/30- 09/03	1	摺紙世界簡介	Dr. Robert Lang - The Modern Science of Origami https://www.youtube.com/watch?v=eTQwuR9wXic	了解摺紙起源與 在現代科技的應 用	實際操作			
09/06- 09/10	1	紙鈔國父變臉/ 愛心	紙鈔摺紙	認識山摺線與谷 摺線	實際操作			
09/13- 09/17	1	生活中的摺紙/ 手機架與紙船	手機架與紙船摺紙	認識摺紙在生活 中的應用與流行	實際操作			
09/20- 09/24	1	生活中的摺紙 /BTS 紙盒	收納盒摺紙	認識摺紙在生活 中的應用與流行	實際操作			
09/27- 10/01	1	認識影印紙	1:√2	談影印紙中的數 學	實際操作			
10/04- 10/08	1	影印紙等分	摺紙中相似形	談摺紙中的數學	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/11-10/15	1	名片摺紙與SOMA	三視圖與 puzzle	有感覺的數學	實際操作	
10/18-10/22	1	名片摺紙與SOMA	三視圖與 puzzle	有感覺的數學	課堂發表	
10/25-10/29	1	乘法立方體到骨牌神算	九九乘法表與魔術	有感覺的數學	實際操作	
11/01-11/05	1	乘法立方體到骨牌神算	九九乘法表與魔術	有感覺的數學	課堂發表	
11/08-11/12	1	哥倫布方塊疊疊樂	截角立方體	有感覺的數學	實際操作	
11/15-11/19	1	台灣摺紙大師/鳥與風車	《匠心獨運百工圖》摺紙老頑童--賴禎祥 https://www.youtube.com/watch?v=zCrppxcPEDY	認識台灣藝術家	實際操作	
11/22-11/26	1	撲克牌截半立方體	撲克牌的比例應用	談摺紙中的數學	實際操作	
11/29-12/03	1	撲克牌截半立方體	撲克牌的比例應用與藝術欣賞	談摺紙中的數學	課堂發表	
12/06-12/10	1	聖誕裝飾	節慶布置	節慶布置	實際操作	
12/13-12/17	1	聖誕裝飾	節慶布置	節慶布置	課堂發表	
12/20-12/24	1	空間大師	探討結構的層次中的數學	探討結構的層次中的數學	實際操作	
12/27-12/31	1	空間大師	探討結構的層次中的數學	探討結構的層次中的數學	課堂發表	
01/03-01/07	1	財神爺	節慶布置(過年)	節慶布置	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/10- 01/14	1	菱形 12 面體年 曆	A4 紙的摺疊	欣賞藝術之美	實際操作	
01/17- 01/20	1	菱形 12 面體年 曆	A4 紙的摺疊	欣賞藝術之美	課堂發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱		藝數摺學社	實施年級	七至九年級	教學節 數	本學期共(20)節	社團編 號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美						
課程目標		1. 能培養按步驟有順序地認真做事的良好習慣。 2. 體驗摺紙的千變萬化，提升創造力, 想像力和形象思維能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元或課程名 稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方 式)	備註		
02/07- 02/11	1	簡單玫瑰 1	節慶布置(情人節)	節慶布置	實際操作			
02/14- 02/18	1	簡單玫瑰 2	節慶布置(情人節)	節慶布置	實際操作			
02/21- 02/25	1	花器	節慶布置(情人節)	節慶布置	實際操作 課堂發表			
02/28- 03/04	1	勾股盒	遇見畢氏定理	談摺紙中的數學	實際操作			
03/07- 03/11	1	勾股立方體	遇見畢氏定理	談摺紙中的數學	實際操作			
03/14- 03/18	1	勾股立方體	遇見畢氏定理	談摺紙中的數學	課堂發表			
03/21- 03/25	1	南美二館公共 藝術	https://www.youtube.com/watch?v=xzEL0UYfaKs	藝數之美賞析	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/28-04/01	1	南美二館碎形屋頂實作	謝爾賓斯基三角型	藝數之美賞析	課堂發表	
04/04-04/08	1	台灣藝術家李再鈐	李再鈐雕塑九十而作展 https://www.youtube.com/watch?v=ea6rTl-7yIA	認識台灣藝術家	實際操作	
04/11-04/15	1	李再鈐 老師天地人和實作 1	四面體環實作	藝數之美賞析	實際操作	
04/18-04/22	1	李再鈐 老師天地人和實作 2	四面體環實作	藝數之美賞析	課堂發表	
04/25-04/29	1	康乃馨	節慶布置(母親節)	節慶布置	實際操作	
05/02-05/06	1	康乃馨	節慶布置(母親節)	節慶布置	課堂發表	
05/09-05/13	1	洪新富的紙藝人生	https://www.youtube.com/watch?v=QFeLtKe_VY8	認識台灣藝術家	實際操作	
05/16-05/20	1	竹蜻蜓	童玩實作	會動的摺紙藝術	實際操作 課堂發表	
05/23-05/27	1	孔雀開屏	童玩實作	會動的摺紙藝術	實際操作 課堂發表	
05/30-06/03	1	一刀剪	利用剪紙體驗空間的魔力	線對稱的應用	實際操作 課堂發表	
06/06-06/10	1	立方體切割	角錐與體積	有感覺的數學	實際操作	
06/13-06/17	1	立方體切割	角錐與體積	有感覺的數學	課堂發表	
06/20-06/24	1	六角禮物盒	六角柱	有感覺的數學	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/27- 07/01	1	六角禮物盒	六角柱	有感覺的數學	實際操作 課堂發表	
-----------------	---	-------	-----	--------	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		具備展現基本舞蹈術技巧的能力，並培育與他人共同互動的經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/03	1	基礎舞蹈	初階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
09/06-09/10	1	基礎舞蹈	初階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
09/13-09/17	1	基礎舞蹈	進階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
09/20-09/24	1	基礎舞蹈	進階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
09/27-10/01	1	進階舞蹈	進階舞蹈節奏	分組進行舞蹈節奏練習	展現舞蹈節奏			
10/04-10/08	1	進階舞蹈	進階舞蹈節奏	分組進行舞蹈節奏練習	展現舞蹈節奏			
10/11-10/15	1	進階舞蹈	舞蹈音樂	分組進行舞蹈加音樂練習	分組展演舞蹈動作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/18-10/22	1	進階舞蹈	舞蹈音樂	分組進行舞蹈加音樂練習	分組展演舞蹈動作	
10/25-10/29	1	進階舞蹈	舞蹈滑步、分組隊形	排列分組隊形進行滑步動作	分組展演舞蹈動作	
11/01-11/05	1	進階舞蹈	舞蹈滑步、分組隊形	排列分組隊形進行滑步動作	分組展演舞蹈動作	
11/08-11/12	1	運動會練習	運動會舞蹈	分組進行運動會舞蹈展演	實際展現運動會舞蹈	
11/15-11/19	1	運動會練習	運動會舞蹈	分組進行運動會舞蹈展演	實際展現運動會舞蹈	
11/22-11/26	1	運動會練習	運動會舞蹈	分組進行運動會舞蹈展演	實際展現運動會舞蹈	
11/29-12/03	1	運動會練習	運動會舞蹈	分組進行運動會舞蹈展演	實際展現運動會舞蹈	
12/06-12/10	1	運動會練習	運動會舞蹈	分組進行運動會舞蹈展演	實際展現運動會舞蹈	
12/13-12/17	1	進階舞蹈	拉筋、分組隊形	排列分組隊形進行拉筋動作	進行拉筋動作	
12/20-12/24	1	進階舞蹈	拉筋、分組隊形	排列分組隊形進行拉筋動作	進行拉筋動作	
12/27-12/31	1	進階舞蹈	拉筋、分組隊形	排列分組隊形進行拉筋動作	進行拉筋動作	
01/03-01/07	1	成果驗收	自編舞蹈	分組進行小組自編舞蹈展演	實際展現舞蹈與節奏	
01/10-01/14	1	成果驗收	自編舞蹈	分組進行小組自編舞蹈展演	實際展現舞蹈與節奏	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/17-01/20	1	成果驗收	自編舞蹈	分組進行小組自編舞蹈 展演	實際展現舞蹈與節奏	
-------------	---	------	------	------------------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		具備展現基本舞蹈術技巧的能力，並培育與他人共同互動的經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	基礎舞蹈	初階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
02/14-02/18	1	基礎舞蹈	初階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
02/21-02/25	1	基礎舞蹈	進階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
02/28-03/04	1	基礎舞蹈	進階舞蹈節奏	具備基本舞蹈節奏	展現基本舞蹈舞步			
03/07-03/11	1	進階舞蹈	進階舞蹈節奏	分組進行舞蹈節奏練習	展現舞蹈節奏			
03/14-03/18	1	進階舞蹈	進階舞蹈節奏	分組進行舞蹈節奏練習	展現舞蹈節奏			
03/21-03/25	1	進階舞蹈	舞蹈音樂	分組進行舞蹈加音樂練習	分組展演舞蹈動作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/28-04/01	1	進階舞蹈	舞蹈音樂	分組進行舞蹈加音樂練習	分組展演舞蹈動作	
04/04-04/08	1	進階舞蹈	舞蹈滑步、分組隊形	排列分組隊形進行滑步動作	分組展演舞蹈動作	
04/11-04/15	1	進階舞蹈	舞蹈滑步、分組隊形	排列分組隊形進行滑步動作	分組展演舞蹈動作	
04/18-04/22	1	進階舞蹈	拉筋、分組隊形	排列分組隊形進行拉筋動作	進行拉筋動作	
04/25-04/29	1	進階舞蹈	拉筋、分組隊形	排列分組隊形進行拉筋動作	進行拉筋動作	
05/02-05/06	1	進階舞蹈	拉筋、分組隊形	排列分組隊形進行拉筋動作	進行拉筋動作	
05/09-05/13	1	慶生會練習	慶生會舞蹈	分組進行慶生會舞蹈展演	實際展現慶生會舞蹈	
05/16-05/20	1	慶生會練習	慶生會舞蹈	分組進行慶生會舞蹈展演	實際展現慶生會舞蹈	
05/23-05/27	1	慶生會練習	慶生會舞蹈	分組進行慶生會舞蹈展演	實際展現慶生會舞蹈	
05/30-06/03	1	慶生會練習	慶生會舞蹈	分組進行慶生會舞蹈展演	實際展現慶生會舞蹈	
06/06-06/10	1	慶生會練習	慶生會舞蹈	分組進行慶生會舞蹈展演	實際展現慶生會舞蹈	
06/13-06/17	1	成果驗收	自編舞蹈	分組進行小組自編舞蹈展演	實際展現舞蹈與節奏	
06/20-06/24	1	成果驗收	自編舞蹈	分組進行小組自編舞蹈展演	實際展現舞蹈與節奏	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/27-07/01	1	成果驗收	自編舞蹈	分組進行小組自編舞蹈 展演	實際展現舞蹈與節奏	
-------------	---	------	------	------------------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		提升學生對音樂的興趣並鼓勵適性發展						
課程目標		培養學生音樂基本素養與直笛吹奏技巧						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
08/30-09/03	1	課程說明	本學期課程規劃	理解課程規劃與進度	了解課程規劃與進度			
09/06-09/10	1	六月田水與茉莉	校對指法與節奏第一段	正確吹奏第一段音與節奏	會吹奏第一段			
09/13-09/17	1	六月田水與茉莉	校對指法與節奏第二段	正確吹奏第二段音與節奏	會吹奏第二段			
09/20-09/24	1	六月田水與茉莉	校對指法與節奏第三段	正確吹奏第三段音與節奏	會吹奏第三段			
09/27-10/01	1	六月田水與茉莉	複習全曲	完整吹奏全曲	完整吹奏全曲			
10/04-10/08	1	六月田水與茉莉	背誦全曲	完整背誦全曲	能夠背譜、完整演奏全曲			
10/11-10/15	1	六月田水與茉莉	背誦全曲	完整背誦全曲	能夠背譜、完整演奏全曲			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/18-10/22	1	卡門序曲	背誦全曲	能完整背誦全曲	能夠背譜、完整演奏全曲	
10/25-10/29	1	卡門序曲	民德館練習彩排	能完整背誦全曲	能夠背譜、完整演奏全曲	
11/01-11/05	1	六月田水與茉莉	民德館練習彩排	能完整背誦全曲	能夠背譜、完整演奏全曲	
11/08-11/12	1	六月田水與茉莉	民德館練習彩排	能完整背誦全曲	能夠背譜、完整演奏全曲	
11/15-11/19	1	市賽後檢討	討論比賽心得	認知上台吹奏的優缺點	口頭討論比賽優缺點	
11/22-11/26	1	欣賞線上音樂會	聆聽高雄市立交響樂團線上音樂會	能欣賞東西方交響曲曲目	口頭討論觀賞心得	
11/29-12/03	1	欣賞線上音樂會	聆聽高雄市立交響樂團線上音樂會	能欣賞東西方交響曲曲目	口頭討論觀賞心得	
12/06-12/10	1	直笛吹奏技巧	運氣與點舌	音質平均、音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色	
12/13-12/17	1	直笛吹奏技巧	運氣與點舌	音質平均、音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色	
12/20-12/24	1	直笛吹奏技巧	運氣與點舌	音質平均、音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色	
12/27-12/31	1	直笛吹奏技巧	運氣與點舌	音質平均、音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色	
01/03-01/07	1	練習曲	快速點舌	音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色	
01/10-01/14	1	練習曲	長音練習	音質平均	能吹奏出漂亮的音色	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/17-01/20	1	規劃寒假練習曲目	聆聽豆豆龍、魔女宅急便	對下學期曲目有初步認識	口頭討論對曲目的認識	
-------------	---	----------	-------------	-------------	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養								
課程目標		培養學生音樂基本素養與直笛吹奏技巧						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	課程介紹	了解課程規劃	瞭解本學期上課內容	理解課程規劃			
02/14-02/18	1	直笛吹奏技巧	運氣與點舌	音質平均、音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色			
02/21-02/25	1	直笛吹奏技巧	運氣與點舌	音質平均、音色乾淨	能吹奏出漂亮的音色			
02/28-03/04	1	豆豆龍	學習指法與節奏(第一段)	正確吹奏第一段音與節奏	會吹奏第一段			
03/07-03/11	1	豆豆龍	學習指法與節奏(第二段)	正確吹奏第二段音與節奏	會吹奏第二段			
03/14-03/18	1	豆豆龍	學習指法與節奏(第二段)	正確吹奏第二段音與節奏	會吹奏第二段			
03/21-03/25	1	豆豆龍	分段背譜	背第一段	會背第一段			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/28-04/01	1	豆豆龍	分段背譜	背第二段	會背第二段	
04/04-04/08	1	豆豆龍	分段背譜	背第三段	會背第三段	
04/11-04/15	1	豆豆龍	背全曲	背完全曲	能完背譜整演奏全曲	
04/18-04/22	1	魔女宅急便	學習指法與節奏 (第一段)	正確吹奏第一段音與節奏	會吹奏第一段	
04/25-04/29	1	魔女宅急便	學習指法與節奏 (第二段)	正確吹奏第二段音與節奏	會吹奏第二段	
05/02-05/06	1	魔女宅急便	學習指法與節奏 (第二段)	正確吹奏第二段音與節奏	會吹奏第二段	
05/09-05/13	1	魔女宅急便	分段背譜	背第一段	會背第一段	
05/16-05/20	1	魔女宅急便	分段背譜	背第二段	會背第二段	
05/23-05/27	1	魔女宅急便	分段背譜	背第三段	會背第三段	
05/30-06/03	1	魔女宅急便	背全曲	背完全曲	能完背譜整演奏全曲	
06/06-06/10	1	豆豆龍、魔女宅急便	複習、背誦兩首曲子	完整吹奏兩曲	能完整演奏兩首樂曲	
06/13-06/17	1	豆豆龍、魔女宅急便	複習、背誦兩首曲子	完整吹奏兩曲	能完整演奏兩首樂曲	
06/20-06/24	1	豆豆龍、魔女宅急便	複習、背誦兩首曲子	完整吹奏兩曲	能完整演奏兩首樂曲	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/27-07/01	1	期末檢討	選定下學年比賽曲目	讓學生檢視自己學習情況	能口頭討論選曲	
-------------	---	------	-----------	-------------	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德文賢國民中學 110 學年度第一學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	機器人社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	1、理解與分析如何操作 mBot 機器人，並運用適當的策略設計相關程式。 2、利用 mBlock 軟體來開發一套可以充份發揮學生「想像力」及「創造力」的快速開發教材，進一步實踐「做中學」之創客 精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
08/30-09/03	1	開箱與安裝	mBot 硬體組裝與測試	機器檢查、零組件介紹、組裝步驟、安全事項	教師提問/學生回答/實作練習	分配器材/取用規定	
09/06-09/10	1	mBot 執行程式的方式	mBlock 程式設計環境與 mBot 連結	mBot 與 mBlock 程式，控制與測試	觀察/實地測試/軟體遙控/自主移動編程練習		
09/13-09/17	1	mBot 機器人向前走	認識 mBot 硬體-馬達與驅動輪	分組編寫進階程式	1. 左去右回/實作評分 2. 倒車入庫/實作評分		
09/20-09/24	1	mBot 機器人會唱歌	認識 mBot 硬體-蜂鳴器	應用程式元件特性，編寫單音警車警示音	1、警車巡邏/練習 2、兩隻老虎/練習	實作評分	
09/27-10/01	1	mBot 機器人戳一下	認識 mBot 硬體-按鍵開關	開關狀態觀察與驅動輪	利用按鈕開關區塊，設計一個遊戲程式	倒數三秒-計時器	
10/04-10/08	1	mBot 機器人動感光波	認識 mBot 硬體-發光二極體 LED	理解光源波長與頻率的關係，基本構造與原理	運用元件編程練習(變數使用)	例：超炫巡邏車	
10/11-10/15	1	mBot 機器人跳圓舞曲	認識 mBot 硬體-馬達與驅動輪 II	以『左去右回』程式為基礎，分組編寫進階程式。	賽車起跑+按鍵加速器/計時競賽		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10/18-10/22	1	mBot 感測器應用(一)	認識 mBot 硬體- 光線感應器	認識光敏電阻特性、感 測光度值變化	光線感測器應用：我怕 黑/學生編程練習/評量	
10/25-10/29	1	mBot 感測器應用(二)	認識 mBot 硬體- 紅外線巡線模組	認識紅外線模組收發和 辨識偵測回傳值應用	操作 mBot 機器人進行 循跡走線練習	
11/01-11/05	1	mBot 感測器應用(三)	認識 mBot 硬體- 巡線模組	學習巡線模組+驅動直 流馬達修正轉速誤差	操作 mBot 機器人進行 循跡走線練習	
11/08-11/12	1	mBot 感測器應用(四)	認識 mBot 硬體-循跡 走直線+直角轉彎	學習巡線模組+驅動直 流馬達修正靈敏度	操作 mBot 機器人進行 循跡走線練習	
11/15-11/19	1	mBot 感測器應用(五)	認識 mBot 硬體- 超聲波感應器	超音波感測原理與元件 特性、密室逃脫編程	操作 mBot 機器人進行 模擬練習	課前完成場地製作
11/22-11/26	1	mBot 感測器應用(六)	認識 mBot 硬體- RGB 循線感測器	RGB 感測器原理與校正	操作 mBot 機器人進行 循跡走線練習	
11/29-12/03	1	競賽題目指導	機器人相撲程式設計	依照競賽規則完成編程 並完成測試	操作 mBot 機器人並模 擬練習	
12/06-12/10	1	競賽題目指導	機器人相撲競賽	運用適當策略修改程式	正式分組實施競賽	
12/13-12/17	1	競賽題目指導	超聲波避障巡線編程	依照競賽規則完成編程 並完成測試	操作 mBot 機器人並模 擬練習	
12/20-12/24	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	運用適當策略修改程式	正式分組實施競賽	
12/27-12/31	1	競賽題目指導	特殊循跡線道競賽	依照競賽規則完成編程 並完成測試	操作 mBot 機器人並模 擬練習	
01/03-01/07	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	認識 mBot 智慧創意軌 道的競賽場地與規則。	依照競賽規則完成編程 並完成測試	
01/10-01/14	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題與路徑規畫、認識 RGB 進階模組規畫	依規規畫路徑操作 mBot 機器人進行接軌練習。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

01/17-01/20	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	運用適當策略完成 mBot 模擬比賽	操作 mBot 機器人進行 正式計時計分賽	
-------------	---	--------	----------	-----------------------	--------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立仁德區仁德文賢國民中學 110 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		機器人社	實施年級	七至九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標		1、透由競賽過程讓學生更加理解與分析如何操作 mBot 機器人，並運用適當的策略設計相關程式。 2、利用 mBlock 軟體來開發一套可以充份發揮學生「想像力」及「創造力」的快速開發教材，進一步實踐「做中學」之創客精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
02/07-02/11	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	認識 mBot 智慧創意軌道的競賽場地與規則。	依照競賽規則完成編程並完成測試			
02/14-02/18	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題與路徑規畫、認識 RGB 進階模組規畫	依規規畫路徑操作 mBot 機器人進行接軌練習。			
02/21-02/25	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含補給(加分)點		
02/28-03/04	1	競賽題目指導	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含補給(加分)點		
03/07-03/11	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含補給(加分)點		
03/14-03/18	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含補給(加分)點 1		
03/21-03/25	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含補給(加分)點 2		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

03/28-04/01	1	分組測驗	智慧創意軌道競賽	抽題、完成路徑規畫，分組進行模擬練習賽	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含補給(加分)點 3
04/04-04/08	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	不含直角彎道
04/11-04/15	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含直角彎道
04/18-04/22	1	個人測驗	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含直角彎道
04/25-04/29	1	競賽題目指導	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含斷線、直角彎道
05/02-05/06	1	個人測驗	循線+避障競賽	認識 mBot 機器人的比賽場地基本規則	操作 mBot 機器人進行正式計時計分賽	含斷線、直角彎道
05/09-05/13	1	競賽題目指導-數站速決	認識『數感教育』及競賽場地構圖	【數字】與【運算符號】在【運算式】中，體驗不同【排列組合】	模擬程式練習題運算	
05/16-05/20	1	競賽題目指導-	數站速決任務賽--規則說明	學習編寫程式-主程序架構	實作	
05/23-05/27	1	競賽題目指導	數站速決任務賽--	學習編寫程式-節點路徑程式規劃、初始設定	實作	
05/30-06/03	1	競賽題目指導	數站速決任務賽-	學習編寫程式-方向與行徑執行	實作	
06/06-06/10	1	競賽題目指導	數站速決任務賽--	學習編寫程式-節點識別後與移動	實作	
06/13-06/17	1	競賽題目指導	數站速決任務賽	學習編寫程式-離線、直線與歸線	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

06/20-06/24	1	mBot 常用感測器總覽	mBot 常用感測器元件程式基本應用	小專題綜合應用	個人專題發表與評量	
06/27-07/01	1	mBot 常用感測器總覽	mBot 常用感測器元件程式基本應用	小專題綜合應用	個人專題發表與評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。