C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立仁德國民中學110學年度第一學期學輔班全年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求-生活管理	實施年級 (班級組別)	學輔班全年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	提升學生社會適應能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-A-A1 具備家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活管理能力、良好健康與安全維護習慣，主動參與或規劃家庭與社區生活，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。 特生-A-A2 面對家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活事務，藉由自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活事務，並因應突發事件，以獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。				
課程目標	1.學會運用資源協助自己做生活規劃 2.學會金錢管控與運用 3.學會安排休閒娛樂				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育		
表現任務	實作評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1 週 9/1-9/4 9/1 開學	2	使用收支表	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源 特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理。 特生 H-sP-1 休閒活動的認識。 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	1.學會使用收支表並計算 2.學會計算如何在期限內達到儲蓄的預定金額 3.學會依自己的喜好及可用金額，選擇適切的活動及進行方式 4.學會查詢大眾運輸工具、娛樂、及餐廳相關資訊 5.學會利用 GOOGLE 評價挑選店家 6.學會利用可用金額，安排一段含交通、飲食及娛樂的小旅行	1.利用收支表介紹收支概念，並教導如何使用及計算 2.利用學習單，學習如何在期限內使儲蓄達目標金額 3.利用學習單，學習評估喜好及可用金額，選擇適切活動及方式 4.利用學習單及網站，查詢大眾運輸工具、娛樂及餐廳相關資料，正確紀錄，並計算花費總額 5.利用學習單及網站，查詢 GOOGLE 評價較高的店家進行消費，並留下評價 6.利用學習單，評估可用金額，並搭配網站查詢，安排一段含交通、飲食及娛樂的小旅行	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	自編教材、 學習單、 網路資訊
第 2 週 9/5-9/11 9/7-9/8 三年級第一次模擬考 9/11 調整上課-補 9/20	2	使用收支表						
第 3 週 9/12-9/18	2	金額&時間估算						
第 4 週 9/19-9/25 9/20 中秋節彈性放假 9/21 中秋節放假	2	金額&時間估算						
第 5 週 9/26-10/2	2	金額&時間估算						
第 6 週 10/3-10/9 10/7-10/8 第一次定期考查	2	大眾運輸工具—公車						
第 7 週 10/10-10/16 10/10 國慶日 10/11 國慶日補假	2	大眾運輸工具—公車						
第 8 週	2	大眾運輸工具—						

10/17-10/23		火車						
第 9 週 10/24-10/30	2	大眾運輸工具—火車						
第 10 週 10/31-11/6	2	相關娛樂資訊查詢						
第 11 週 11/7-11/13 11/12 運動會	2	相關娛樂資訊查詢						
第 12 週 11/14-11/20	2	相關娛樂資訊查詢						
第 13 週 11/21-11/27	2	GOOGLE 評價查詢—娛樂店家						
第 14 週 11/28-12/4 12/1-12/2 第二次定期考查	2	GOOGLE 評價查詢—娛樂店家						
第 15 週 12/5-12/11 12/6-12/8 三年級戶外教學	2	GOOGLE 評價查詢—餐廳						
第 16 週 12/12-12/18	2	GOOGLE 評價查詢—餐廳						
第 17 週 12/19-12/25 12/23-12/24 三年級第二次模擬考	2	旅遊規劃&金錢估算						
第 18 週	2	旅遊規劃&金錢						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

12/26-1/1 12/31 補假（補 1/1 放假） 1/1 開國紀念日		估算						
第 19 週 1/2-1/8	2	旅遊規劃&金錢估算						
第 20 週 1/9-1/15	2	旅遊規劃&金錢估算						
第 21 週 1/16-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式	2	旅遊規劃&金錢估算						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市公立仁德國民中學110學年度第二學期學輔班全年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求-社會技巧	實施年級 (班級組別)	學輔班全年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	提升學生精細動作及職業技能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特職-E-B3 具備與職業相關的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養職場環境中的美感體驗。				
課程目標	1.提升人際互動能力 2.提升學生職業技能與態度				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	實作評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 2/11-2/12 2/11開學	2	包裝小達人-正方體、長方體	特社3-Ⅰ-5 遵守教室規則 特社3-Ⅱ-1 在課堂或小組討論中適當表達與	特社C-Ⅰ-1 教室規則的認識與遵守。	1.學會複述他人指令的重點 2.學會適時表達自身需	1.學習聽取指令並做重述 2.學習評估自身能力，若有困難，能主動尋求協助 3.利用不同素材及物品，學習正確使用捆綁工具(剪	實作評量	自編教材
第2週 2/13-2/19	2	包裝小達人-正方體、長方體						

2/17-2/18 三年級第三次模擬考			回應意見 特社 3-Ⅱ-3 在監督或協助下完成複雜的工作 特社 3-Ⅳ-3 配合老師的指令,遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。 特社 3-Ⅳ-4 在遇到困難時,依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 特職 3-Ⅳ-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-Ⅳ-2 依據步驟組合完成成品。	特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社 C-Ⅳ-1 尊重與接納學校的多元意見。 特職 B-Ⅳ-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-Ⅳ-2 物品的組合與拼裝方式。	求 3.學會正確使用捆綁工具及基本捆綁技巧 4.學會正確使用包裝工具及基本包裝技巧 5.學會閱讀說明書，完成手作作品	刀、麻繩、塑膠繩…)，及基本捆綁技巧 4.利用不同素材及物品，學習正確使用包裝工具(剪刀、包裝紙、紙箱、封箱膠帶、雙面膠、透明膠帶…)，及基本包裝技巧 5.利用說明書，搭配所學技巧，正確完成手作作品		
第 3 週 2/20-2/26	2	包裝小達人-正方體、長方體						
第 4 週 2/27-3/5 2/28 和平紀念日放假	2	捆捆又綁綁-常用繩結						
第 5 週 3/6-3/12	2	捆捆又綁綁-常用繩結						
第 6 週 3/13-3/19	2	捆捆又綁綁-常用繩結						
第 7 週 3/20-3/26 3/23-3/24 第一次定期考查	2	捆捆又綁綁-常用繩結						
第 8 週 3/27-4/2	2	捆捆又綁綁-捆綁實作						
第 9 週 4/3-4/9 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假 4/7-4/8 二年級露營	2	捆捆又綁綁-捆綁實作						
第 10 週 4/10-4/16	2	捆捆又綁綁-捆綁實作						
第 11 週 4/17-4/23	2	手作小達人-手作 1						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

4/19-4/20 三年級第四次模擬考								
第 12 週 4/24-4/30 4/29 一年級一日遊	2	手作小達人-手作 1						
第 13 週 5/1-5/7	2	手作小達人-手作 1						
第 14 週 5/8-5/14 5/12-5/13 第二次定期考查	2	手作小達人-手作 1						
第 15 週 5/15-5/21	2	手作小達人-手作 1						
第 16 週 5/22-5/28	2	手作小達人-手作 2						
第 17 週 5/29-6/4 6/3 端午節放假	2	手作小達人-手作 2						
第 18 週 6/5-6/11	2	手作小達人-手作 2						
第 19 週 6/12-6/18 6/15 畢業典禮	2	手作小達人-手作 2						
第 20 週 6/19-6/25	2	手作小達人-手作 2						
第 21 週 6/26-6/30	2	手作小達人-手作 2						

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

6/28-6/29 第三次定期考查 6/30 結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。