

臺南市公立仁德國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 8/30-9/4 8/30 開學	1	整潔	品 EJU4 自律負責	1. 端正儀容 2. 愛護環境	1. 保持服裝儀容整齊。 2. 力求校園及教室環境清潔。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					3. 愛惜公共物品，注意公共衛生。			
第 2 週 9/5-9/11 9/7-9/8 三年級 第一次模擬考 9/11 調整上課- 補 9/20	1	禮貌	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 待人有禮 2. 進退得宜	1. 說話音量適當，不大聲喧嘩。 2. 待人接物，客氣有禮，並能主動向別人問好。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 3 週 9/12-9/18	1	守規	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 遵守校規 2. 遵從師長教導	1. 遵守學校之規範，不遲到、不說謊、不打架鬧事。 2. 聽從師長的教導，不自作主張，不陰奉陽違。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 4 週 9/19-9/25 9/20 中秋節彈性放假 9/21 中秋節放假	1	敬師	品 EJU2 孝悌仁愛。	1. 敬愛師長	1. 對待師長有禮貌，主動向師長問好。 2. 認真學習聽講，接受師長教導。 3. 感念師長	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					的辛勞,感謝師長的付出。		
第 5 週 9/26-10/2	1	負責	品 EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.認真負責	1.認真完成自己的掃地工作。 2.每天依規定完成老師指派的作業。 3.認真完成所負責的班務。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 6 週 10/3-10/9 10/7-10/8 第一次定期考查	1	愛國	國 J2 具備國際視野的國家意識。	認同國家	1.愛護國旗,大唱國歌。 2.關心國家大事及社會議題。 3.對國家有認同感,維護國家尊嚴。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 7 週 10/10-10/16 10/10 國慶日 10/11 國慶日補假	1	正義	品 EJU8 公平正義。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1.友善校園 2.感恩正義	1.勿將霸凌別人當作玩笑,如果自己或同學被霸凌欺負,要勇敢的尋	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					求師長協助。 2. 對於對的事，能勇敢表達自己的想法。 3. 處事公平、公正、不偏私。			
第 8 週 10/17-10/23	1	健康	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 規律生活 2. 身心和諧	1. 培養正當適切的休閒活動，養成固定運動的習慣。 2. 注重飲食營養均衡，養成良好規律作息。 3. 身體與心理健康並重。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 9 週 10/24-10/30	1	樂觀	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 積極進取 2. 永不放棄	1. 以積極主動的態度完成該做之事 2. 坦然接受學習的挫折，再突破。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 10 週	1	欣賞	品 EJU6 欣賞感	1. 欣賞別	1. 真心讚美	討論如何如以具體行動達到	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

10/31-11/6			<p>恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>人 2. 肯定自己</p>	<p>他人優點，欣賞別人的才能。 2. 能了解自己、肯定自己，同時也能學習他人的優點。 3. 廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。</p>	<p>學習目標。</p>		
<p>第 11 週 11/7-11/13 11/12 運動會</p>	1	<p>尊重</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>1. 將心比心 2. 感同身受</p>	<p>1. 設身處地的思考、同理別人的感受。 2. 不做出冒犯他人的言語和行為。 3. 學習接納別人，並能與他人正向適切的溝通表達。</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第 12 週 11/14-11/20</p>	1	<p>合作</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 互相分工 2. 齊心協力</p>	<p>1. 大家互相幫忙，完成班級共同目標，如此比較省力省</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<p>時，也能和同學培養友情。</p> <p>2. 「團結就是力量」，大家一起同心協力，才能不出錯的完成事情。</p> <p>3. 同學之間分工合作，用最高的效率達到最好的效果。</p>		
<p>第 13 週</p> <p>11/21-11/27</p>	1	守時	品 J2 重視群體規範與榮譽。	<p>1. 善用時間</p> <p>2. 提早準備</p>	<p>1. 善用有限的時間，完成該完成的工作。</p> <p>2. 提早做好準備，避免因未預料之事而耽誤時間。</p> <p>3. 守時即為守信，也是對別人的尊重。</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
<p>第 14 週</p> <p>11/28-12/4</p>	1	勤學	涯 J14 培養並涵化道德倫理意	1. 保持興趣	1. 上課前，要把課本、	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>12/1-12/2 第二次定期考查</p>			<p>義於日常生活。</p>	<p>2. 努力不懈</p>	<p>用具準備好。 2. 每天按時做功課和複習。 3. 求學問要眼到、耳到、口到、心到、手到。 4. 學習遇到困難能堅持到底，不隨便放棄。 5. 保持興趣，積極參與校內外各項學藝活動。</p>			
<p>第 15 週 12/5-12/11 12/6-12/8 三年級戶外教學</p>	<p>1</p>	<p>目標</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>1. 重視榮譽 2. 全力以赴</p>	<p>1. 為自己訂定有意義的目標。每天都能朝著目標一點一滴的努力實踐，讓自己有成就感及自我肯定的價值。</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					2. 全班共同訂定本學期的目標，身體力行、互相鼓勵，讓每位同學都能正向進步。			
第 16 週 12/12-12/18	1	寬恕	品 EJU5 謙遜包容	1. 推己及人 2. 寬以待人	1. 能瞭解自己的難處，就能相對體會別人的難處。 2. 原諒別人無心的過錯。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 17 週 12/19-12/25 12/23-12/24 三年級第二次模擬考	1	接納 (性別平等)	品 J7 同理分享與多元接納。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 接受差異 2. 尊重他人	1. 每個人都有優缺點，無論是在外表上或能力上的不同，都應該學習尊重別人。 2. 不要因別人與自己有所差異，就以異樣眼光看待他人，要真心接納	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					別人的不同。 3. 時時發揮關懷之情與助人之義, 讓人如沐春風、充滿溫暖。		
第 18 週 12/26-1/1 12/31 補假 (補 1/1 放假) 1/1 開國紀念日	1	自信	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	1. 接受自己 2. 樂觀進取	1. 虛心接受別人的批評與指教。 2. 接受自己真實的樣子。 3. 不畏懼挑戰, 不害怕失敗。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	
第 19 週 1/2-1/8	1	感恩	品 EJU6 欣賞感恩。	1. 知福惜福 2. 回饋付出	1 滿足現在擁有的一切。 2. 以適當的方式向他人表達感謝。 3. 體貼他人心意, 以感恩的態度面對生活, 能夠主動協助他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 20 週 1/9-1/15</p>	<p>1</p>	<p>勤儉</p>	<p>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	<p>1. 勤奮節儉 2. 用度有節</p>	<p>1. 具備正確的價值觀。 2. 養成正確的消費習慣，合法合理支配及運用財物。</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第 21 週 1/16-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式</p>	<p>1</p>	<p>省思</p>	<p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>	<p>1. 反求諸己 2. 改過遷善</p>	<p>1. 知過能改，善莫大焉。 2. 冷靜思考，確實反省。 3. 相互勉勵，勇於改過。</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德國民中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 2/11-2/12 2/11 開學	1	正直	涯 J14 培養並 涵化道德倫理意 義於日常生活。	1. 端正言 行	1. 行為舉止 能符合社會 的基本道德 價值，並為 大眾所接	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					受。			
第 2 週 2/13-2/19 2/17-2/18 三年 級第三次模擬考	1	謙恭	品 EJU5 謙遜包 容。	1. 長幼有 序 2. 謙和禮 讓	1. 不隨意生 氣，不錯怪 別人。 2. 禮讓長 輩，尊重平 輩，愛護晚 輩。 3. 待人接 物，和氣有 禮。 4. 理直氣 和，良善溝 通。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	
第 3 週 2/20-2/26	1	包容	品 EJU5 謙遜包 容。	1. 接納差 異 2. 接受批 評	1. 接納生活 文化背景不 同的人。 2. 以寬容的 心原諒別人 的錯誤。 3. 有接受他 人善意批評 的雅量。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	
第 4 週 2/27-3/5 2/28 和平紀念 日放假	1	平等	品 EJU8 公平正 義。 人 J4 了解平 等、正義的原 則，並在生活 中實踐。	1. 互相尊 重 2. 公正對 等	1. 接納不同 性別與族群 的差異。 2. 注重人際 關係的和 諧，並且能	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					<p>公平公正的看待人事物。</p> <p>3. 享有權利的同時，也要盡對等的義務。</p>		
<p>第 5 週</p> <p>3/6-3/12</p>	1	守法	法 J3 認識法律之意義與制定。	<p>1. 自制自律</p> <p>2. 明辨是非</p>	<p>1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。</p> <p>2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
<p>第 6 週</p> <p>3/13-3/19</p>	1	公德	品 J9 知行合一與自我反省。	<p>1. 利己利人</p> <p>2. 知行合一</p>	<p>1. 從自身做起，將自己的本分及工作做好，不成為團體的破壞份子及自私自利之人。</p> <p>2. 遵守紀律時時放心中，努力讓</p>	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					校園生活及環境變得更好。 3. 推己及人，發揮公德心，並具有公民意識。		
第 7 週 3/20-3/26 3/23-3/24 第一次定期考查	1	誠信	品 EJU3 誠實信用。	1. 誠實信用 2. 言行一致	1. 說到做到、有始有終。 2. 不隱瞞過錯，不逃避責任。 3. 學習誠實面對自我，培養反省能力。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
第 8 週 3/27-4/2	1	勇敢	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	1. 光明磊落 2. 知錯能改	1. 凡是三思而行，不逞凶、不鬥狠，不意氣用事，不做意氣之爭。 2. 做錯事情勇於認錯並承擔後果。 3. 面對問題不逃避，能	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					正向並主動的面對，並尋求合理正當的管道及方式解決問題。		
<p>第 9 週 4/3-4/9</p> <p>4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假 4/7-4/8 二年級 露營</p>	1	盡責	品 EJU4 自律負責。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視責任 2. 勇於承擔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善盡學生應盡的義務與責任。 2. 擔任班級及團體的工作能恪盡職責。 3. 能對自己的言行負責。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評
<p>第 10 週 4/10-4/16</p>	1	努力	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極進取 2. 努力不懈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於學業、競賽、活動比努力求表現。 2. 遇到挫折與困難時，能積極尋求對策。 3. 任何事皆能用心用做，盡自己最大的努力。 	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 11 週 4/17-4/23 4/19-4/20 三年級第四次模擬考</p>	<p>1</p>	<p>友善</p>	<p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	<p>1. 心存善意 2. 推己及人</p>	<p>1. 凡事將心比心，多體貼及體諒他人。 2. 為人寬容厚道，待人心存善念、釋出善意。 3. 主動關懷、幫忙弱勢族群及需要協助之人。</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第 12 週 4/24-4/30 4/29 一年級一日遊</p>	<p>1</p>	<p>孝順</p>	<p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p>	<p>1. 飲水思源 2. 不辱父母</p>	<p>1. 和顏悅色地對待長輩。 2. 虛心接受長輩的教誨，同時不讓長輩擔心。 3. 從日常生活做起，關懷並孝敬長輩。</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	
<p>第 13 週 5/1-5/7</p>	<p>1</p>	<p>惜福</p>	<p>品 EJU6 欣賞感恩。</p>	<p>1. 知福惜福 2. 回饋付出</p>	<p>1. 珍惜現在擁有的一切。 2. 以適當的</p>	<p>討論如何如以具體行動達到學習目標。</p>	<p>學生互評</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					方式向他人表達感謝。 3. 體貼他人心意，以感恩的態度面對生活，能夠主動協助他人。			
第 14 週 5/8-5/14 5/12-5/13 第二次定期考查	1	服務	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 熱心助人 2. 主動協助	1. 熱心助人爭取為別人服務機會。 2. 看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 15 週 5/15-5/21	1	自律	品 EJU4 自律負責。	1. 自我要求 2. 服從公理	1. 審視自己的言行，符合學校及社會規範，不推諉或怪罪他人。 2 從事有意義的事情，並有能力執行與落實。 3. 遵守學校各項規定，依民主程序適切表達個人想法及處	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					理班級事務。			
第 16 週 5/22-5/28	1	知恥	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 知過能改 2. 取捨有度	1. 尊重他人的隱私，保障個人的尊嚴。 2. 接受他人的勸告，接納師長的教導。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 17 週 5/29-6/4 6/3 端午節放假	1	正念	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 正向轉念 2. 積極樂觀	1. 用正向語言表達意念。 2. 面對不稱心的事仍保持良好的態度。 3. 學習用不同角度來思考、看待事物。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 18 週 6/5-6/11	1	堅定	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1. 堅定意志	1. 不因失敗而氣餒，培養挫折忍受度。 2. 學習忍受辛苦與挫折，不放棄，培養毅	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					力。			
第 19 週 6/12-6/18 6/15 畢業典禮	1	關懷	品 EJU7 關懷行 善	1. 從心出發 2. 推己及人	1. 培養主動關心別人及周遭環境的習慣。 2. 積極協助需要幫助的人、事、物。 3. 擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子，時時關心世界現況及國家大事。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週 6/19-6/25								
第 21 週 6/26-6/30 6/28-6/29 第三次定期考查 6/30 結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。