臺南市公立仁德國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習_民主表達_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。 人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展團隊合作的素養。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。				
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 8/30-9/4 8/30 開學	1	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力	聆聽友善校園宣導	完成「友善校園」學習單	「友善校園」學習單

					與實踐			
第 2 週 9/5-9/11 9/7-9/8 三年級第一次模擬考 9/11 調整上課-補 9/20	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	1.能瞭解人類活動對動物棲地之影響。 2.能思考人與動物共存之方法。	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 3 週 9/12-9/18	1	為動物發聲	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	1.能瞭解人類活動對動物棲地之影響。 2.能思考人與動物共存之方法。	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「為動物發聲」學習單	「為動物發聲」學習單
第 4 週 9/19-9/25 9/20 中秋節彈性放假 9/21 中秋節放假	1	毒品之危害	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	毒品的種類	1.能辨識毒品 2.能瞭解毒品的危害 3.能拒毒毒品的誘惑	1.聆聽藥物濫用防制宣導(一) 2.填寫學習單	完成「毒品之危害」學習單	「毒品之危害」學習單
第 5 週 9/26-10/2	1	教師節敬師活動	能體會師長之用心良苦，並心存感恩之心		1.能尊敬師長。 2.能以實際行動表達對師長之感謝。	1.寫教師小卡並送給老師。 2.說出對導師的感謝。	1.將教師小卡送給最喜愛的老師。 2.並說出對導師的感謝。	教師小卡
第 6 週	1	身體自主權	性 J4 認識身體	身體自主	1.能認識身	1.聆聽認識身體自主權之演	完成「身	「身體自主權」

10/3-10/9 10/7-10/8 第一次定期考查		(性別平等教育)	自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權	權	體自主權。 2.能尊重與維護自己與他人的身體自主權。	講。 2.填寫學習單	體自主權」學習單	學習單
第 7 週 10/10-10/16 10/10 國慶日 10/11 國慶日補假	1	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 (性別平等教育)	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與樣態	1.能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌之定義。 2.能分辨出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為。 3.能避免做出性騷擾、性侵害、性霸凌之行為	1.聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2.填寫學習單	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單	「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單
第 8 週 10/17-10/23	1	認識特殊生 (特殊教育、融合教育)	能同理、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1.能瞭解身心障礙的定義。 2.能同理、接納身心障礙者。 3.能學習與身心障礙者的相處之道。	1.閱讀身心障礙之相關文本。 2.同理、接納身心障礙者。 3.填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	「認識特殊生」學習單
第 9 週 10/24-10/30	1	認識特殊生 (特殊教育、融	能理解、接納特殊學生，並學習	過動症、妥瑞症	1.能瞭解身心障礙的定	1.閱讀身心障礙之相關文本。	完成「認識特殊	「認識特殊生」學習單

		合教育)	與他們相處之道		義。 2.能同理、接納身心障礙者。 3.能學習與身心障礙者的相處之道。	2.同理、接納身心障礙者。 3.填寫學習單。	生」學習單	
第 10 週 10/31-11/6	1	廢棄物再造新生命 (環境教育)	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，豐富美感體驗。	廢棄物再利用	1.能利用廢棄物創造出新作品。 2.能欣賞他人之創作。 3.能與同學共同創作。	1.利用班級之廢棄物品進行創作。 2.作品展覽。	完成創作作品	
第 11 週 11/7-11/13 11/12 運動會	1	廢棄物再造新生命 (環境教育)	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，豐富美感體驗。	廢棄物再利用	1.能利用廢棄物創造出新作品。 2.能欣賞他人之創作。 3.能與同學共同創作。	1.利用班級之廢棄物品進行創作。 2.作品展覽。	完成創作作品	
第 12 週 11/14-11/20	1	運動會進場練習	具備合群的態度與班級榮譽感，培養團隊之默契與班級向心力。		能與同學培養默契，整齊一致完成動作。	練習隊伍行進之動作	能正確完成指定之動作	
第 13 週 11/21-11/27	1	班際拔河比賽	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中	1.拔河的技巧 2.團隊合作	能積極參與班級活動	參加班際拔河比賽	參與拔河之練習與比賽	

			培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
第 14 週 11/28-12/4 12/1-12/2 第二次定期考查	1	班際拔河比賽	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.拔河的技巧 2.團隊合作	能積極參與班級活動	參加班際拔河比賽	參與拔河之練習與比賽	
第 15 週 12/5-12/11 12/6-12/8 三年級戶外教學	1	新興毒品	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	毒品的種類	1.能辨識毒品 2.能瞭解毒品的危害 3.能拒毒毒品的誘惑	1.聆聽藥物濫用防制宣導(二) 2.填寫學習單	完成「新興毒品」學習單	「新興毒品」學習單
第 16 週 12/12-12/18	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	
第 17 週 12/19-12/25 12/23-12/24 三年級第二次模擬考	1	星光歌唱大賽	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞星光歌唱大賽。	能欣賞別人的演出。	
第 18 週 12/26-1/1 12/31 補假（補 1/1 放假） 1/1 開國紀念日	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	瞭解自我人格特質與價值觀	能瞭解自我人格特質與價值觀。	1.聆聽生涯發展教育演講。 2.填寫學習單	完成「生涯發展教育」學習單	「生涯發展教育」學習單
第 19 週	1	生涯發展教育	涯 J4 了解自己	瞭解自我	能瞭解自我	1.聆聽生涯發展教育演講。	完成「生	「生涯發展教

1/2-1/8			的人格特質與價值觀。	人格特質與價值觀	人格特質與價值觀。	2.填寫學習單	涯發展教育」學習單	育」學習單
第 20 週 1/9-1/15	1	人權的基本概念(人權教育)	J15 認識基本人權的意涵，並能了解憲法對人權保障的意義	憲法對人權之保障	能認識基本人權。	1.觀看人權介紹影片。 2.填寫學習單	能說出何謂基本人權	基本人權介紹影片
第 21 週 1/16-1/20 1/18-1/19 第三次定期考查 1/20 日休業式	1	人權的基本概念(人權教育)	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1.能瞭解霸凌的定義。 2.能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1.觀看霸凌防制影片。 2.填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德國民中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習 民主表達 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	選擇與責任：個人(組織)追求發展或參與事務時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	培養學生具備生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	展現關懷自己、他人與自然環境的態度，培養守法的觀念。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 2/11-2/12 2/11 開學	1	生命教育(一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它生命之價值	生命之差異與價值。	1.了解與接納自己與其他生命的差異。 2.尊重自己與其他生命	1.觀賞「生命教育」影片 2.填寫學習單	完成「生命教育」學習單	「生命教育」學習單

					都有價值。			
第 2 週 2/13-2/19 2/17-2/18 三年級第三次模擬考	1	生命教育(二)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它生命之價值	生命之差異與價值。	1.了解與接納自己與其他生命的差異。 2.尊重自己與其他生命都有價值。	1,觀賞「生命教育」影片 2.填寫學習單	完成「生命教育」學習單	「生命教育」學習單
第 3 週 2/20-2/26	1	法治教育	社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	法律重要性	檢討法律的重要 性，以及法律的意義、有哪些需 要修正之處。	閱讀相關文本資料	完成「法治教育」學習單	完成「法治教育」學習單
第 4 週 2/27-3/5 2/28 和平紀念日放假	1	健康促進(一)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1.視力保健 2.口腔衛生	1.能瞭解視力保健之方法。 2.能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 5 週 3/6-3/12	1	健康促進(二)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1.菸害與檳榔防制 2.性教育(含愛滋防治)	1.能瞭解菸與檳榔之危害。 2.能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 6 週 3/13-3/19	1	班際足球賽	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在	1.足球競賽規則。 2.足球的技	能積極參與班級活動	參加班際足球比賽	參與足球之練習與比賽	

			體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	巧 3.團隊合作				
第 7 週 3/20-3/26 3/23-3/24 第一次定期考查	1	班際足球賽	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.足球競賽規則。 2.足球的技巧 3.團隊合作	能積極參與班級活動	參加班際足球比賽	參與足球之練習與比賽	
第 8 週 3/27-4/2	1	環境教育	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「環境教育」學習單	「環境教育」學習單
第 9 週 4/3-4/9 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假 4/7-4/8 二年級露營	1	家長職業達人 (生涯規劃教育)	瞭解職業之特色，並體會家長工作之辛苦。	職業之甘苦。	1.能瞭解各行各業之辛苦。 2.能體會家長工作之辛苦。	聆聽「家長職業達人」之講座	完成「家長職業達人」學習單	「家長職業達人」學習單
第 10 週 4/10-4/16	1	地球的危機	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1.石化燃料與全球暖化之關係。 2.氣候之變遷與原因。	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「地球的危機」學習單	「地球的危機」學習單

				節能減碳之方法。	動作愛護地球。			
第 11 週 4/17-4/23 4/19-4/20 三年級第四次模擬考	1	地球的危機	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1.石化燃料與全球暖化之關係。 2.氣候之變遷與原因。 節能減碳之方法。	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片 2.填寫學習單	完成「地球的危機」學習單	「地球的危機」學習單
第 12 週 4/24-4/30 4/29 一年級一日遊	1	健康促進(三)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1.健康體位 2.正確用藥	1.能瞭解健康體位之重要性。 2.能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 13 週 5/1-5/7	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1.交通規則。 2.內輪差	1.能瞭解並遵守交通規則。 2.能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第 14 週 5/8-5/14 5/12-5/13 第二次定期考查	1	感恩心	能感恩父母(祖父母)的養育之恩		能以實際行動來感謝父母(祖父母)的養育之恩。	1 製作母親卡。 2.寫下對母親的感恩。 3.將母親送給母親。	完成母親卡製作。	

第 15 週 5/15-5/21	1	拒絕毒品(一)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的方法	能拒毒毒品的誘惑	1.聆聽藥物濫用防治宣導(三) 2.填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 16 週 5/22-5/28	1	拒絕毒品(二)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	拒絕毒品的方法	能拒毒毒品的誘惑	1.聆聽藥物濫用防治宣導(三) 2.填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 17 週 5/29-6/4 6/3 端午節放假	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1.交通規則。 2.內輪差	1.能瞭解並遵守交通規則。 2.能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	觀賞「交通安全」影片	能正確回答交通安全之相關問題	
第 18 週 6/5-6/11	1	畢業聯歡會(一)	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別人的演出。	
第 19 週 6/12-6/18 6/15 畢業典禮	1	畢業聯歡會(二)	能欣賞他人的演出		能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞畢業聯歡會。	能欣賞別人的演出。	
第 20 週 6/19-6/25								
第 21 週 6/26-6/30 6/28-6/29 第三次定期考查 6/30 結業式								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。