臺南市公立仁德國民中學 110 學年度第一學期 七 年級 科技-資訊科技 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節								
	1. 能了解資訊科技的方	意涵。											
	2. 能了解資訊科技的領	發展趨勢。											
	3. 能認識常見的電腦語	<b>設備</b> 。											
	4. 能了解問題解決的	思維模式。											
	5. 能了解資訊科技及其社會相關議題。												
	6. 能了解資訊科技與跨領域整合。												
	7. 能了解演算法的基本	7. 能了解演算法的基本概念。											
	8. 能了解程式語言的表	基本概念。											
課程目標	9. 能了解 Scratch 的	基本功能。											
	10. 能熟悉 Scratch 的	基本操作。											
	11. 能用 Scratch 製作簡單動畫作。												
	12. 能了解循序結構。												
	13. 能了解選擇結構。												
	14. 能了解重複結構。												
	15. 能了解 Scratch 的	畫筆功能。											
	16. 能了解 Scratch 的	變數積木。											
	17. 能了解迴圈的概念	•											
	A1 身心素質與自我精	進											
	A2 系統思考與解決問	題											
該學習階段	A3 規劃執行與創新應	變											
領域核心素養	B1 符號運用與溝通表	達											
· 妈妈伤心系食	B2 科技資訊與媒體素	養											
	C1 道德實踐與公民意	識											
	C2 人際關係與團隊合	作											

			課程為	架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第 1 週 9/1-9/4 9/1 開學	第一冊第1章資訊與生活 1-1數位生活	1	1. 介紹資訊科技教室環境與規範。 2. 認識生活中常見的資訊科技與其帶來的改變。	運 a-IV-1:能落 實健康的數位 用習慣與態度 軍 a-V-3:能探索 新興的資訊科 技。 運 a-V-5:能主動 探索資訊科技新 回 a-IV-1:能落	資 H-IV-1:個人 資料保護。 資 H-IV-3:資訊 安全。	<ol> <li>作業繳交</li> <li>學習態度</li> <li>課堂問答</li> </ol>	
第2週 9/5-9/11 9/7-9/8 三年級 第一次模擬考 9/11調整上課- 補9/20	第一冊第1章資訊與生活 1-2資訊安全簡介		1. 了解資訊安全三原則。 2. 認識資訊設備實體安全的重要。 3. 認識軟體安全的重要。	連 a-IV-1:能洛使。 實 関 理 a-IV-2:能位度 實 期 a-IV-2: 就 相 與 態 能 相 理 解 注 計	資H-IV-1:個人 資料保護。 資H-IV-3:資訊 安全。	2. 作業繳交	
第 3 週 9/12-9/18	第一冊第1章資訊與生活 1-2資訊安全簡介	1	<ol> <li>認識網路安全的重要</li> <li>科技廣角:介紹無人超商的應用。</li> </ol>	運 t-IV-3:能設 計資訊作品以解 決生活問題。 運 a-IV-1:能落 實健康的數位使	資 H-IV-1:個人 資料保護。 資 H-IV-3:資訊 安全。	2. 作業繳交	

7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	在(明正)可量(初成的)						
				用習慣與態度。			
				運 a-V-3:能探索			
				新興的資訊科			
				技。			
	第一冊第2章演算法	1	1. 認識演算法。	運 t-IV-1:能了	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	2-1 演算法簡介		2. 認識演算法的特	解資訊系統的基	法基本概念。	2. 作業繳交	
			性。	本組成架構與運		3. 學習態度	
<i>达 4</i> \田				算原理。		4. 課堂問答	
第4週				運 t-Ⅳ-4:能應			
9/19-9/25 9/20 中秋節彈性放				用運算思維解析			
9/20 甲秋即彈性放 假				問題。			
版 9/21 中秋節放假				運 p-IV-1:能選			
9/21 中秋即放假				用適當的資訊科			
				技組織思維,並			
				進行有效的表			
				達。			
	第一冊第2章演算法	1	1. 學習演算法的表達	運 t-IV-1:能了	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	2-1 演算法簡介		方式:文字、流程圖、	解資訊系統的基	法基本概念。	2. 作業繳交	
			虚擬碼。	本組成架構與運		3. 學習態度	
				算原理。		4. 課堂問答	
				運 t-IV-4:能應			
第5週				用運算思維解析			
9/26-10/2				問題。			
				運 p-IV-1:能選			
				用適當的資訊科			
				技組織 思維,並			
				進行有效的表			
				達。			

ļ -	r						<del></del>
第6週	第一冊第2章演算法	1	1. 學習流程控制結	運 t-IV-1:能了	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
10/3-10/9	2-2 流程控制結構		構:循序結構、選擇結	解資訊系統的基	法基本概念。	2. 作業繳交	
10/7-10/8 第一			構、重複結構。	本組成架構與運		3. 學習態度	
次定期考查				算原理。		4. 課堂問答	
	第一冊第2章演算法	1	1. 以桌遊附件實際操	運 t-IV-3:能設	資 A-IV-1:演算	1. 平時上課表現	
	2-2 流程控制結構		作程式流程結構。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
				決生活問題。		3. 學習態度	
				運 t-IV-4:能應		4. 課堂問答	
<b>给</b> 7 m				用運算思維解析			
第7週				問題。			
10/10-10/16				運 p-IV-2:能利			
10/10 國慶日				用資訊科技與他			
10/11 國慶日補假				人進行有效的互			
				動。			
				運 r-V-4:能發展			
				演算法以解決運			
				算問題。			
	第一冊第2章演算法	1	1. 繪製流程圖。	運 t-IV-3:能設	資 A-IV-1:演算	1. 平時上課表現	
	2-3 流程圖設計實作		2. 科技廣角:認識運	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
			算思維的推手——周以	決生活問題。		3. 學習態度	
			真教授。	運 t-IV-4:能應		4. 課堂問答	
第8週				用運算思維解析			
- 年の週 10/17-10/23				問題。			
10/17-10/25				運 c-IV-1:能熟			
				悉資訊科技共創			
				工具的使用方			
				法。			
				運 a-IV-3:能具			
			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			1	

				備探索資訊科技 之興趣,不受性 別限制。			
第 9 週 10/24-10/30	第一冊第3章程式設計 初探—生日派對 3-1 程式語言簡介	1	1. 認識程式語言。 2. 學習 Scratch 基礎 操作。	運 t-IV-1:能了 解資 t-IV-1:能 解資 在 算 原 是	資 A-IV-1:演算 法基本概念。 資 P-IV-1:程式 語言基本概 念、功能及應 用。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	
第 10 週 10/31-11/6	第一冊第3章程式設計 初探—生日派對 3-1程式語言簡介	1	1. 完成第一支 Scratch 程式	運 t-IV-1:能子	資 A-IV-1:演算 法基本概念。 資 P-IV-1:程式 語言基本概 念、功能及應 用。	<ol> <li>平時上課表現</li> <li>作業繳交</li> <li>學習態度</li> <li>課堂問答</li> </ol>	
第 11 週 11/7-11/13 11/12 運動會	第一冊第3章程式設計 初探—生日派對 3-2 角色移動—上街買 蛋糕	1	1. 使用 Scratch 匯入 背景與角色。	運 t-IV-3:能設 計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4:能應	資 A-IV-1:演算 法基本概念。 資 P-IV-1:程式 語言基本概	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	

	14 (07 E) 0 (01 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			用運算思維解析問題。	念、功能及應 用。		
				问起。			
					化程式設計。		
	第一冊第3章程式設計	1	1. 使用 Scratch 控制	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	初探—生日派對		角色移動。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
	3-2 角色移動—上街買		2. 完成 3-2 小試身	決生活問題。	資 P-Ⅳ-1:程式	3. 學習態度	
第 12 週	蛋糕		手。	運 r-V-3:能利用	語言基本概	4. 課堂問答	
11/14-11/20				程式語言表達運	念、功能及應		
				算程序。	用。		
					資 P-Ⅳ-2:結構		
					化程式設計。		
	第一冊第3章程式設計	1	1. 使用鍵盤觸發	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	初探-生日派對		Scratch 程式事件。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
	3-3 演奏音階-鍵盤鋼		2. 使用 Scratch 彈奏	決生活問題。	資 P-Ⅳ-1:程式	3. 學習態度	
第 13 週	琴		音符。	運 r-V-3:能利用	語言基本概	4. 課堂問答	
11/21-11/27				程式語言表達運	念、功能及應		
				算程序。	用。		
					資 P-Ⅳ-2:結構		
					化程式設計。		
	第一冊第3章程式設計	1	1. 使用 Scratch 改變	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	初探—生日派對		角色外觀。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
第 14 週	3-3 演奏音階—鍵盤鋼		2. 完成 3-3 小試身	決生活問題。	資 P-Ⅳ-1:程式	3. 學習態度	
11/28-12/4	琴		手。	運 r-V-3:能利用	語言基本概	4. 課堂問答	
12/1-12/2 第二			3. 認識視覺化程式設	程式語言表達運	念、功能及應		
次定期考查			計工具。	算程序。	用。		
					資 P-Ⅳ-2:結構		
					化程式設計。		

	第一冊第4章選擇結構	1	1. 學習設定與使用變	運 t-IV-3:能設	資 A-IV-1:演算	1. 平時上課表現	
	—歡樂聖誕		數。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
第 15 週	4-1 變數與條件判斷①			決生活問題。	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
12/5-12/11	—聖誕禮物			運 t-IV-4:能應	語言基本概	4. 課堂問答	
12/5-12/8 三年				用運算思維解析	念、功能及應		
級戶外教學				問題。	用。		
<b>数户外教学</b>				運 r-V-3:能利用	資 P-Ⅳ-2:結構		
				程式語言表達運	化程式設計。		
				算程序。			
	第一冊第4章選擇結構	1	1. 學習設定提問。	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	—歡樂聖誕		2. 學習設定變數的初	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
	4-1 變數與條件判斷①		始值。	決生活問題。	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
第 16 週	—聖誕禮物			運 r-V-3:能利用	語言基本概	4. 課堂問答	
12/12-12/18				程式語言表達運	念、功能及應		
				算程序。	用。		
					資 P-Ⅳ-2:結構		
					化程式設計。		
	第一冊第4章選擇結構	1	1. 學習條件判斷:如	運 t-IV-3:能設	資 A-IV-1:演算	1. 平時上課表現	
	—歡樂聖誕		果…那麼…。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
	4-1 變數與條件判斷①		木"	決生活問題。	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
第17週	—聖誕禮物			運 p-IV-1:能選	語言基本概	4. 課堂問答	
12/19-12/25				用適當的資訊科	念、功能及應		
12/23-12/24 三				技組織 思維,並	用。		
年級第二次模擬				進行有效的表	資 P-Ⅳ-2:結構		
考				達。	化程式設計。		
				運 r-V-3:能利用			
				程式語言表達運			
				算程序。			

	第一冊第4章選擇結構	1	1. 完成 4-1 小試身	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	—歡樂聖誕		手。	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
	4-2條件判斷②—聖誕		2. 學習設定提問。	決生活問題。	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
第 18 週	大餐			運 t-IV-4:能應	語言基本概	4. 課堂問答	
12/26-1/1				用運算思維解析	念、功能及應		
12/31 補假(補				問題。	用。		
1/1 放假)				運 p-IV-1:能選	資 P-Ⅳ-2:結構		
1/1 開國紀念日				用適當的資訊科	化程式設計。		
				技組織思維,並			
				進行有效的表			
				達。			
	第一冊第4章選擇結構	1	1. 學習條件判斷:如	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	—歡樂聖誕		77	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
	4-2條件判斷②—聖誕		果…那麼…否則…。	決生活問題。	資 P-Ⅳ-1:程式	3. 學習態度	
	大餐			運 p-IV-1:能選	語言基本概	4. 課堂問答	
<b>炒 10 vm</b>				用適當的資訊科	念、功能及應		
第 19 週				技組織思維,並	用。		
1/2-1/8				進行有效的表	資 P-Ⅳ-2:結構		
				達。	化程式設計。		
				運 r-V-3:能利用			
				程式語言表達運			
				算程序。			
	第一冊第4章選擇結構	1	1. 認識資料型態	運 t-IV-3:能設	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	—歡樂聖誕		2. 完成 4-2 小試身	計資訊作品以解	法基本概念。	2. 作業繳交	
第 20 週	4-2條件判斷②—聖誕		手。	決生活問題。	資 P-Ⅳ-1:程式	3. 學習態度	
1/9-1/15	大餐			運 p-IV-1:能選	語言基本概	4. 課堂問答	
				用適當的資訊科	念、功能及應		
				技組織思維,並	用。		

			進行有效的表	資 P-IV-2:結構		
			達。	化程式設計。		
			運 r-V-2:能將資			
			料以適合於運算			
			之結構表示。			
			運 r-V-3:能利用			
			程式語言表達運			
			算程序。			
第 21 週	第一冊第4章選擇結構 1	1. 科技廣角:認識第1	運 a-Ⅳ-3:能具	資 P-IV-1:程式	1. 平時上課表現	
1/16-1/20	—歡樂聖誕	位程式設計師。	備探索資訊科技	語言基本概	2. 作業繳交	
1/18-1/19 第三	4-2 條件判斷②—聖誕	2. 學期課程回顧。	之興趣,不受性	念、功能及應	3. 學習態度	
次定期考查	大餐		別限制。	用。	4. 課堂問答	
1/20日休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立仁德國民中學 110 學年度第二學期 七 年級 科技-資訊科技 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節									
	1. 能了解個人資料。													
	2. 能了解有關個人資	能了解有關個人資料的合理利用。												
	3. 能了解個人資料保	護的相關規定。												
	4. 能了解保護自己個	4. 能了解保護自己個人資料應注意的事項。												
	5. 能了解資安意識的意義。													
	6. 能了解常見的資安	6.能了解常見的資安技術。												
	7. 能了解資安管理。	7. 能了解資安管理。												
	8. 能了解使用網路時	3.能了解使用網路時要隨時注意的安全防護措施。												
	9. 能了解設計 Scratc	h遊戲的流程。												
	10. 能了解 Scratch 複	夏製角色的功能。												
	11. 能了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。													
细化口插	12. 能了解 Scratch 自行繪製角色的功能。													
課程目標	13. 能了解 Scratch 俤	《件式迴圈的積木使用	0											
	14. 能了解 Scratch 随	<b>遺機取數的積木使用。</b>												
	15. 能了解 Scratch 單	6向選擇結構的積木使	用。											
	16. 能了解 Scratch 無	. 窮迴圈的積木使用。												
	17. 能了解 Scratch 選	<b>趸算的積木使用。</b>												
	18. 能了解 Scratch 匯	[入角色的功能。												
	19. 能了解 Scratch 雙	<b>Ē向選擇結構的積木使</b>	用。											
	20. 能了解 Scratch 變	<b>参數的積木使用。</b>												
	21. 能了解設計 Scrat	ch 模擬情境的流程。												
	22. 能了解 Scratch 擴	摄展音樂功能的積木使	用。											
	23. 能了解 Scratch 廣	<b>番訊息的積木使用。</b>												
	24. 能了解我國的著作	<b>F權法。</b>												

次、3、7 日 5 元											
	25. 能了解著作人格權	與著作	財產權。								
	26. 能了解著作受著作	權法保	護的條件。								
	27. 能了解著作的合理	使用。									
	28. 能了解合理使用判	斷的要	點。								
	29. 能了解合理使用相	關範例	۰								
	30. 能了解在校園常見的合理使用情形。										
	31. 能了解使用自由或	開源碼	軟體。								
	32. 能了解創用 CC 授權	崔。									
	Al 身心素質與自我精達	進									
	A2 系統思考與解決問題	題									
	A3 規劃執行與創新應	變									
該學習階段	B1 符號運用與溝通表達	達									
領域核心素養	B2 科技資訊與媒體素	養									
	B3 藝術涵養與美感素	B3 藝術涵養與美感素養									
	C1 道德實踐與公民意認	戠									
	C2 人際關係與團隊合	作									
			課程	架構脈絡							
				學習	重點	表現任務	百上 ) 子羊 田石				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵				
	第二冊第1章重複結構 一遊樂園探險 1-1 選單設計	1	1. 學習遊戲架構規 畫。 2. 場景設定。	運 p-IV-1:能選 用 技組 進行 育 維 進行 有 数 的 表 進 在 IV-1:能 新	資 P-IV-1:程式 語言基本概念、 功能及應用。	<ol> <li>平時上課表現</li> <li>作業繳交</li> <li>學習態度</li> <li>課堂問答</li> </ol>					

				算原理。			
				運 t-W-4:能應			
				用運算思維解析			
				問題。			
	第二冊第1章重複結構	1	1. 學習重複結構:重複	運 p-IV-1:能選	資 A-IV-1:演算	1. 平時上課表現	
	<ul><li>遊樂園探險</li></ul>		無限次。	用適當的資訊科	法基本概念。	2. 作業繳交	
	1-1 選單設計			技組織思維,並	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
				進行有效的表	語言基本概	4. 課堂問答	
第2週				達。	念、功能及應		
2/13-2/19				運 t-W-1:能了	用。		
2/17-2/18 三年				解資訊系統的基	資 P-Ⅳ-2:結構		
級第三次模擬考				本組成架構與運	化程式設計。		
				算原理。			
				運 t-IV-4:能應			
				用運算思維解析			
				問題。			
	第二冊第1章重複結構	1	1. 認識廣播功能的使	運 p-IV-1:能選	資 A-IV-1:演算	1. 平時上課表現	
	一遊樂園探險		用時機與用途。	用適當的資訊科	法基本概念。	2. 作業繳交	
	1-1 選單設計		2. 按鈕功能設定。	技組織思維,並	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
				進行有效的表	語言基本概念、	4. 課堂問答	
th o				達。	功能及應用。		
第3週				運 t-IV-1:能了			
2/20-2/26				解資訊系統的基			
				本組成架構與運			
				算原理。			
				運 t-IV-4:能應			
				用運算思維解析			
				問題。			

	第二冊第1章重複結構 一遊樂園探險	1	<ol> <li>場景切換。</li> <li>小試身手:節能減</li> </ol>	運 p-IV-1:能選 用適當的資訊科	資 A-IV-1:演算 法基本概念。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交
	1-1 選單設計		碳。	力 過		3. 學習態度
				進行有效的表	語言基本概念、	1. <b>学</b> 自恐及 4. 課堂問答
第4週				達の有效的表	功能及應用。	1. 虾土川谷
2/27-3/5				運 t-IV-1:能了		
2/28 和平紀念				解資訊系統的基		
日放假				本組成架構與運		
				算原理。		
				運 t-IV-4:能應		
				用運算思維解析 問題。		
	第二冊第1章重複結構	1	1. 使用重複結構進行	運 p-IV-1:能選	資 P-IV-1:程式	1. 平時上課表現
	—遊樂園探險		遊戲障礙物的設計。	用適當的資訊科	語言基本概	2. 作業繳交
	1-2 遊戲設計		2. 學習利用滑鼠操控	技組織 思維,並	念、功能及應	3. 學習態度
			角色移動。	進行有效的表	用。	4. 課堂問答
				達。	資 P-Ⅳ-2:結構	
第5週				運 t-IV-1:能了	化程式設計。	
3/6-3/12				解資訊系統的基		
				本組成架構與運		
				算原理。		
				運 t-IV-4:能應		
				用運算思維解析		
	第二冊第1章重複結構	1	1. 利用條件判斷來設	問題。 運 p-IV-1:能選	芩 D_W_1,和十	1. 平時上課表現
	另一冊另 1 早里俊結傳 一遊樂園探險	1	定遊戲規則。	理 p-1v-1: 配選 用適當的資訊科	□ 頁 Γ-1V-1:程式 語言基本概	1. 十时上
第6週	1-2 遊戲設計			方過當的 貝	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 學習態度
3/13-3/19				進行有效的表	心·功能及應     用。	1. 課堂問答
				之17月XX时农	^/\'   資 P-IV-2:結構	** **F 17 17

				達。	化程式設計。		
				運 t-IV-1:能了			
				解資訊系統的基			
				本組成架構與運			
				算原理。			
				運 t-IV-4:能應			
				用運算思維解析			
				問題。			
	第二冊第1章重複結構	1	1. 小試身手:猜一猜。	運 p-IV-1:能選	資 A-Ⅳ-1:演算	1. 平時上課表現	
	—遊樂園探險			用適當的資訊科	法基本概念。	2. 作業繳交	
	1-2 遊戲設計			技組織思維,並	資 P-IV-1:程式	3. 學習態度	
				進行有效的表	語言基本概	4. 課堂問答	
第7週				達。	念、功能及應		
3/20-3/26				運 t-IV-1:能了	用。		
3/23-3/24 第一				解資訊系統的基	資 P-Ⅳ-2:結構		
次定期考查				本組成架構與運	化程式設計。		
				算原理。			
				運 t-IV-4:能應			
				用運算思維解析			
				問題。			
	第二冊第1章重複結構	1	1. 學習使用 Scratch 播	運 p-IV-1:能選	資 P-Ⅳ-1:程式	1. 平時上課表現	
	—遊樂園探險		放音效的方法。	用適當的資訊科	語言基本概念、	2. 作業繳交	
	1-3 聲音設計			技組織 思維,並	功能及應用。	3. 學習態度	
第8週				進行有效的表		4. 課堂問答	
3/27-4/2				達。			
				運 t-IV-1:能了			
				解資訊系統的基			
				本組成架構與運			

				算原理。		
	第二冊第1章重複結構	1	1. 學習如何利用錄音	運 p-IV-1:能選	資 P-IV-1:程式	1. 平時上課表現
	—遊樂園探險		的方式為遊戲配音。	用適當的資訊科	語言基本概	2. 作業繳交
	1-3 聲音設計			技組織 思維,並	念、功能及應	3. 學習態度
第 9 週				進行有效的表	用。	4. 課堂問答
4/3-4/9				達。		
4/4 兒童節放假				運 t-IV-1:能了		
4/5清明節放假				解資訊系統的基		
4/7-4/8 二年級				本組成架構與運		
露營				算原理。		
PO 43				運 a-IV-3:能具		
				備探索資訊科技		
				之興趣,不受性		
	放-m放0立空则各-m	1	4 (2) 77 + 77 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	別限制。	-12 M TOT 1 -12 Jul	
	第二冊第2章資料處理 —雲端應用專題	1	1. 學習專題分析規	運 a-IV-3:能具	資 1-1V-1:資料 處理應用專題。	1. 平時上課表現
	2-1 啟動專題		重。	備探索資訊科技	<u></u>	2. 作業繳交
			2. 學習使用多人協作			3. 學習態度
			的專案管理工具: Google 雲端硬碟。	別限制。		4. 課堂問答
			UOUgic 云响火凉	運 c-IV-1:能熟		
				悉資訊科技共創		
第 10 週				工具的使用方		
4/10-4/16				法。		
				運 p-IV-2:能利		
				用資訊科技與他		
				人進行有效的互		
				動。		
				運 t-IV-3:能設		
				計資訊作品以解		
				決生活問題。		

第 11 週 4/17-4/23 4/19-4/20 三年 級第四次模擬考	第二冊第2章資料處理 一雲端應用專題 2-1啟動專題 2-2資料蒐集	1	1. 學習蒐集資料: Google表單	運備之別運悉工法運用人動運計決 電探趣制 C-IV-1: 說明 能料受 C-IV-1: 找用 能料受 B-IV-2: 技效 1-1X 1-1X 1-1X 1-1X 1-1X 1-1X 1-1X 1-1	資T-IV-1:資料 處理應用專題。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	
第 12 週 4/24-4/30 4/29 一年級一日 遊	第二冊第2章資料處理 一雲端應用專題 2-2資料蒐集	1	1. 學習搜尋資料: (1)Google 搜尋 (2)Google 地圖	運 c-IV-1:能熟 悉資訊科技共創 工具的使用方 法。		1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	
第 13 週 5/1-5/7	第二冊第2章資料處理 一雲端應用專題 2-3旅遊規畫書	1	1. 學習使用 Google 文件編輯文件。	運 C-IV-1:能熟 悉資訊科技共創 工具的使用方 法。 運 C-IV-2:能選 用適當的資訊科 技與他人合作完 成作品。 運 C-IV-3:能應	資 T-IV-1:資料 處理應用專題。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	

P	_						
				用資訊科技與他			
				人合作進行數位			
				創作。			
				運 p-IV-1:能選			
				用適當的資訊科			
				技組織思維,並			
				進行有效的表			
				達。			
				運 p-IV-3:能有			
				系統地整理數位			
				資源。			
				運 t-Ⅳ-4:能應			
				用運算思維解析			
	the math of the hill to an	-	1 8 7 1 7 7 1 1 1	問題。	-2 M TT 1 -2 lul		
	第二冊第2章資料處理 一雲端應用專題	1	1. 學習使用 Google 試算表計算數據。	運 c-IV-1:能熟	資 T-IV-1:資料	1. 平時上課表現	
	一芸編應用等題 2-4 經費預算		异衣引 异 数 據 °	悉資訊科技共創	處理應用專題。	2. 作業繳交	
				工具的使用方		3. 學習態度	
				法。		4. 課堂問答	
				運 c-IV-2:能選			
第 14 週				用適當的資訊科			
5/8-5/14				技與他人合作完			
5/12-5/13 第二				成作品。			
次定期考查				運 c-Ⅳ-3:能應			
				用資訊科技與他			
				人合作進行數位			
				創作。			
				運 p-IV-1:能選			
				用適當的資訊科			

			1	1			
				技組織思維,並			
				進行有效的表			
				達。			
				運 p-IV-3:能有			
				系統地整理數位			
				資源。			
				運 t-Ⅳ-4:能應			
				用運算思維解析			
	44 44 0 11 15		1 (2 2 ) - 0 1 1/2	問題。	th M === 1 th ) )		
	第二冊第2章資料處理	1	1. 學習使用 Google 簡	運 a-Ⅳ-3:能具	資 T-IV-1:資料	1. 平時上課表現	
	一雲端應用專題 2-5 行前簡報		報製作簡報檔案。	備探索資訊科技	處理應用專題。	2. 作業繳交	
	4 3 11 月 间积			之興趣,不受性		3. 學習態度	
				別限制。		4. 課堂問答	
				運 c-IV-2:能選			
				用適當的資訊科			
				技與他人合作完			
				成作品。			
第 15 週				運 c-W-3:能應			
5/15-5/21				用資訊科技與他			
0/10/0/21				人合作進行數位			
				創作。			
				運 p-IV-1:能選			
				用適當的資訊科			
				技組織 思維,並			
				進行有效的表			
				達。			
				運 p-Ⅳ-3:能有			
				系統地整理數位			

			資源。 運 t-IV-4:能應 用運算思維解析 問題。			
第二冊第2章3 一雲端應用專品習作:資料處理	頁	1. 以習作的「實作活動」分組進行專題活動。 2. 練習使用 Google 表單進行資料統計 3. 練習使用 Google 文件製作行程規計畫表	運備之別運悉工法運用技成運用人創運用技進達運系資a-W與限C資具。C適與作C資合作D適組行。D統源-S部不 1:技用 2:資合 1:資格的 IV整能科受 能共方 能訊作 能與數 能訊,表 能數具技性 熟創 選科完 應他位 選科並 有位	資T-IV-1:資料 處理應用專題。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態 4. 課堂問答	

	第二冊第2章資料處理	1	1. 以習作的「實作活	運 c-IV-1:能熟	資 T-IV-1:資料	1. 平時上課表現
		1			處理應用專題。	
	—雲端應用專題		動」分組進行專題活	悉資訊科技共創	处生态用于及	2. 作業繳交
	習作:資料處理專題		動。	工具的使用方		3. 學習態度
			2. 練習使用 Google 試	法。		4. 課堂問答
第 17 週			算表計算經費。	運 c-IV-2:能選		
5/29-6/4			3. 練習使用 Google 簡	用適當的資訊科		
6/3端午節放假			報製作簡報檔案。	技與他人合作完		
				成作品。		
				運 c-Ⅳ-3:能應		
				用資訊科技與他		
				人合作進行數位		
				創作。		
	第二冊第3章資訊合理	1	1. 認識個人資料保護	運 a-Ⅳ-1:能落	資 H-IV-1:個人	1. 平時上課表現
	使用		的重要性。	實健康的數位使	資料保護。	2. 作業繳交
	3-1 個人資料保護		2. 探討與個資相關的	用習慣與態度。	資 H-IV-2:資訊	3. 學習態度
第 18 週			案例。	運 a-Ⅳ-2:能了	科技合理使用	4. 課堂問答
6/5-6/11				解資訊科技相關	原則。	
				之法律、倫理及		
				社會議題,以保		
				護自己與尊重他		
	kk m kk 0 it -h : - k -	1	1 100 116 44 11 124 12 44	人。	-/2 II TTI O -/2	1 5 mb 1 mb 4 m
	第二冊第3章資訊合理	1	1. 認識著作權的意	運 a-IV-1:能落		1. 平時上課表現
	使用		涵。	實健康的數位使	科技合理使用	2. 作業繳交
第 19 週	3-2 資訊的合理使用		2. 探討與著作權相關	用習慣與態度。	原則。	3. 學習態度
6/12-6/18			的案例。	運 a-IV-2:能了		4. 課堂問答
				解資訊科技相關		
6/15 畢業典禮				之法律、倫理及		
				社會議題,以保		
				護自己與尊重他		

2/	(年(明正)叶鱼(柳 咏柳))(2)						
				人。 運 p-IV-2:能利 用資訊科技與他 人進行有效的互 動。			
第 20 週 6/19-6/25	第二冊第3章資訊合理 使用 3-3創用 CC 的應用	1	1. 認識創用 CC 與 6 種授權條款。 2. 學習使用創用 CC 宣告。	運奮用運解之社護人運用人動 不 a-IV-1:能	資 H-IV-2:資訊 科技合理使用 原則。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	
第 21 週 6/26-6/30 6/28-6/29 第三 次定期考查 6/30 結業式	第二冊第3章資訊合理 使用 3-3創用CC的應用	1	1. 認識創用 CC 與 6 種 授權條款。 2. 學習使用創用 CC 宣 告。	運 a-IV-1:能落使。 運 實 胃 運 解 之 社 護 人 運 開 選 a-IV-2:能 植 實 沒 注 義 己 政	資H-Ⅳ-2:資訊 科技合理使用 原則。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答	

		人進行有效的互	
		動。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。