

臺南市立竹橋國民中學 110 學年度第 1 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閩南語社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	單車社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	樂器社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	商管餐旅社	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 110 學年度第 1 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>						
總綱或領綱核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程目標	1. 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色。 2. 過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	4	開學周 到底係什咪	Ab-IV-2 句型運用。	經由句型運用，拓展閩南語文之學習內容	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 3-4 週	4	咱的鄉土呷風俗	Bc-IV-1 社區活動。	經由自我了解社區活動，感知文化特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 5-6 週	4	牛刀小試	Ba-IV-5 性格特質。	透過閩南語文性格特質，感知其精神	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 7-8 週	4	生活台語百寶箱	Ba-IV-5 性格特質。	透過閩南語文性格特質，具備合宜的人性觀	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 9-11 周	6	說給你聽	◎ Bf-IV-1 表演藝術。	透過閩南語文表演藝術，感知音韻之美	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 13-14 周	4	我來唱歌你來和	◎ Bf-IV-1 表演藝術。	透過閩南語文表演藝術，感知音韻之美	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15-16 周	4	台語真趣味	◎Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 17-18 周	4	詩選欣賞	◎ Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節
第 19-21 周	6	好戲上場	◎ Bf-IV-2 藝術欣賞。	透過閩南語文藝術欣賞，能體會藝文特色	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立竹橋國民中學 110 學年度第 2 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閩南語社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	單車社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	樂器社	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	商管餐旅社	54	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 110 學年度第 2 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閩南語社	實施年級	7-9	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。						
課程目標	1. 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色。 2. 過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	4	認識台語淵源、流傳、台灣文化之建立	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，認識台語淵源、流傳、台灣文化之建立	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 4-7 週	8	認識台灣信仰、常民習俗、生活方式	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，認識台灣信仰、常民習俗、生活方式	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 8-11 週	8	了解先民拓墾台灣艱辛歷程	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，了解先民拓墾台灣艱辛歷程	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 12-15 週	10	曾文溪文明形成、人事物介紹	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，曾文溪文明形成、人事物介紹	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	
第 16-21 周	10	介紹台江特質	Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。	透過認識生活故事、社區活動，主動參與社區	觀察、口頭詢問、學習歷程	1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				活動，關注台江特質		
--	--	--	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。