

## 臺南市立延平國民中學 110 學年度(第一學期)八年級【國文領域】學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節		
課程目標	1. 在語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中真摯的情感。 5. 經由範文學習，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 新詩選	3	1. 能朗誦課文。 2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。 4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大意。 6. 能說出與課文相關的生活經驗。 7. 能認識詞性的種類。	2-IV-1	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	環境教育 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第 2 週至第 3 週	第二課 聲音鐘	6		掌握生活情境，分享自身經驗。			
第 4 週至第 5 週	第三課 我所知道的康橋	6		4-IV-1 認識國字 4,500 字。			
第 6 週	語文常識(一) 語法(上)詞類	3					
第 7 週	複習 L1~語文一。 資源班段考 原班段考	3		4-IV-2 認識文字，了解文字的形、音、			
					Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。		家庭教育 家 J2 探討社會與自然環境

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週至第 9 週	第四課 五柳先生傳	6	1. 能朗誦課文。	義。  5-IV-2 理解各類文本的句子、段落。	Ad-IV-1 篇章的主旨。  Bb-IV-3 分享對人、物或自然的經驗、感想。  Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等。  Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里及其他社群的關係。	對個人及家庭的影響。  生涯規劃 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第 10 週	第五課 差不多先生	3	2. 能唸出生難字詞。			
第 11 週至第 12 週	第六課 張釋之執法週	6	3. 能說出詞語的意思。			
第 13 週	語文常識(二) 語法(下)句型	3	4. 能說出課文內的修辭法。			
第 14 週	複習 L4~語文二。 資源班段考 原班段考	3	5. 能說出課文的段落大意。			
第 15 週至第 16 週	第七課 蜜蜂的讚美週	6	6. 能說出與課文相關的生活經驗。			
第 17 週至第 18 週	第八課 愛蓮說	6	7. 了解並判別四種基本的句型。			
第 19 週	第九課 棒球靈魂學	3	1. 能朗誦課文。	義。  5-IV-2 理解各類文本的句子、段落。	Ad-IV-1 篇章的主旨。  Bb-IV-3 分享對人、物或自然的經驗、感想。  Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等。  Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里及其他社群的關係。	對個人及家庭的影響。  生涯規劃 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第 20 週	複習 L7~L9。 資源班段考 原班段考	3	2. 能唸出生難字詞。			
第 21 週	原班校外教學 休業式	3	3. 能說出詞語的意思。			
			4. 能說出課文內的修辭法。			
			5. 能說出課文的段落大意。			
			6. 能說出與課文相關的生活經驗。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。 ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立延平國民中學 110 學年度(第一學期)八年級【國文領域】學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節		
課程目標	1. 在語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中真摯的情感。 5. 經由範文學習，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 歲月跟著	3	1. 能朗誦課文。 2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。 4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大意。 6. 能說出與課文相關的生活經驗。 7. 認識常用的文章結構類型及其特性。	2-IV-1 掌握生活情境， 分享自身經驗。	Ab-IV-1 4,000 個常用字 的字形、字音和 字義。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	環境教育 環 J1 了解生 物多樣性及環 境承載力的重 要性。 家庭教育 家 J2 探討社 會與自然環境 對個人及家庭 的影響。
第 2 週至第 3 週	第二課 古詩選	6					
第 4 週至第 5 週	第三課 鳥	6					
第 6 週	語文常識(一) 文章 結構	3		4-IV-1 認識國字 4,500 字。	Ab-IV-2 3,500 個常用字 的使用。		
第 7 週	複習 L1~語文一 資源班段考 原班段考	3	4-IV-2 認識文字，了解	Ad-IV-1 篇章			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週至第 9 週	第四課 木蘭詩	6	1. 能朗誦課文。 2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。 4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大意。 6. 能說出與課文相關的生活經驗。 7. 能認識書信的格式及正確書寫現代書信。	文字的形、音、義。  5-IV-2 理解各類文本的句子、段落。	的主旨。  Bb-IV-3 分享對人、物或自然的經驗、感想。  Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等。  Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里及其他社群的關係。	生涯規劃 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。  人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第 10 週至第 11 週	第五課 田園之秋選	6				
第 12 週	第六課 深藍的憂鬱	3				
第 13 週	語文常識(二) 書信與便條	3				
第 14 週	複習 L4~語文二 資源班段考 原班段考	3				
第 15 週至第 16 週	第七課 運動家的風度	6				
第 17 週至第 18 週	第八課 談交友	6				
第 19 週至第 20 週	第九課 為學一首示子姪	6				
第 21 週	複習 L7~L9 資源班段考 原班段考 休業式	3				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。