# 臺南市立延平國民中學 110 學年度(第一學期)八年級【國文領域】學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版		施年級 及/組別)	教學節數	每週(3)	節,本學期去	<b>논</b> (62)節			
課程目標	<ol> <li>在語文基礎上,選讀重要的語體文及文言文,使其進一步拓展閱讀視野。</li> <li>從範文教學的過程中,學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係。</li> <li>籍由所選範文的內容,領略生活情趣,並在人與自然的和諧互動中,體會出文中真摯的情感。</li> <li>經由範文學習,印證現實生活,學習觀察社會,理解並尊重多元文化。</li> </ol>									
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。									
			課程架構	脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第1週	第一課 新詩選	3	1. 能朗誦課文。	2-IV-1	Ab-IV-1	實作評量	環境教育			
第2週至第3週	第二課 聲音鐘	6	2. 能唸出生難字詞。 3. 能說出詞語的意思。	掌握生活情境, 分享自身經驗。	4,000個常用字的字形、字音和字義。		環J3經由環境 美學與自然文			
第4週至第5週	第三課 我所知道的康橋	6	4. 能說出課文內的修辭法。 5. 能說出課文的段落大	4-IV-1 認識國字 4,500			學了解自然環 境的倫理價			
第6週	語文常識(一) 語法(上)詞類	3	意。6. 能說出與課文相關的	字。	Ab-IV-2		值。			
第7週	複習 L1~語文一。 資源班段考 原班段考	3	生活經驗。 7. 能認識詞性的種類。	4-IV-2 認識文字,了解 文字的形、音、	3,500 個常用字 的使用。		家庭教育家 J2 探討社 會與自然環境			

第8週至第9週	第四課 五柳先生傳	6	1. 能朗誦課文。	義。		對個人及家庭
第 10 週	第五課 差不多先生	3	2. 能唸出生難字詞。		Ad-IV-1 篇章	的影響。
第 11 週至第 12	第六課 張釋之執法		3. 能說出詞語的意思。		的主旨。	
週		6	4. 能說出課文內的修辭法。	5-IV-2 理解各		生涯規劃
第 13 週	語文常識 (二)		5. 能說出課文的段落大	類文本的句子、	Bb-IV-3	涯J3覺察自己
	語法(下)句型	3	意。	段落。	分享對人、物或	的能力與興
第 14 週	複習 L4~語文二。		6. 能說出與課文相關的		自然的經驗、感	趣。
	資源班段考		生活經驗。		想。	
	原班段考	3	7.了解並判別四種基本			人權教育
			的句型。		Ca-IV-1 各類	人 J5 了解社
					文本中的飲	會上有不同的
第 15 週至第 16	第七課 蜜蜂的讚美	6	1. 能朗誦課文。 - 2. 能唸出生難字詞。		食、服飾、建築	群體和文化,
週					形式、交通工	尊重並欣賞其
第 17 週至第 18	第八課 愛蓮說	6	3. 能說出詞語的意思。		具、名勝古	差異。
週			4. 能說出課文內的修辭		蹟及休閒娛樂	
第 19 週	第九課 棒球靈魂學	3	法。		等。	
第 20 週	複習 L7~L9。		5. 能說出課文的段落大			
	資源班段考	3	意。		Cb-IV-2 各類	
	原班段考		6. 能說出與課文相關的生活經驗。		文本中所反映	
第 21 週	原班校外教學				的個人與家	
	休業式	3			庭、鄉里及其他	
					社群的關係。	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>表現任務-評量方式」請具體說明。 ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

# 臺南市立延平國民中學 110 學年度(第一學期)八年級【國文領域】學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	南一版	實施年級(班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)	節,本學期共	<del>(</del> (62)節				
課程目標	1. 在語文基礎上,選讀重要的語體文及文言文,使其進一步拓展閱讀視野。 2. 從範文教學的過程中,學習聆聽與表達的技巧。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係。 4. 藉由所選範文的內容,領略生活情趣,並在人與自然的和諧互動中,體會出文中真摯的情感。 5. 經由範文學習,印證現實生活,學習觀察社會,理解並尊重多元文化。										
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解,進而提升欣賞及評析文本的能力,並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點, 達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。										
			課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節製	月目標 —	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第1週第2週至第3週	第一課 歲月跟著 第二課 古詩選	3 1. 能朗誦課 2. 能唸出生	難字詞。	-IV-1 <sup>全</sup> 握生活情境,	Ab-IV-1 4,000個常用字	實作評量紙筆測驗	環境教育 環J1 了解生				
第4週至第5週第6週	第三課 鳥語文常識(一)文章結構	4. 能說出課法。	R文內的修辭 R文的段落大 4	分享自身經驗。 -IV-1 忍識國字 4,500	的字形、字音和字義。 Ab-IV-2	口頭評量	物多樣性及環 境承載力的重 要性。 家庭教育				
第7週	複習L1~語文一 資源班段考 原班段考	生活經驗。	引的文章結構 4	平。 -IV-2 忍識文字,了解	3,500 個常用字 的使用。 Ad-IV-1 篇章		家 J2 探討社 會與自然環境 對個人及家庭 的影響。				

<b>给 0 油 5 给 0 油</b>	符四细 十苗士	G	1. 能朗誦課文。	文字的形、音、	ムナヒ .	
第8週至第9週	第四課 木蘭詩	6	· ·	•	的主旨。	
第10週至第11週	第五課 田園之秋選	6	2. 能唸出生難字詞。	義。		生涯規劃
第 12 週	第六課 深藍的憂鬱	3	3. 能說出詞語的意思。		Bb-IV-3	涯 J3 覺察自
第 13 週	語文常識(二)書信	3	4. 能說出課文內的修辭法。	5-IV-2 理解各	分享對人、物或	己的能力與興
	與便條	J	5. 能說出課文的段落大	類文本的句子、	自然的經驗、感	趣。
第 14 週	複習 L4~語文二		意。	段落。	想。	
	資源班段考		6. 能說出與課文相關的			人權教育
	原班段考	3	生活經驗。 7. 能認識書信的格式及 正確書寫現代書信。		Ca-IV-1 各類	人 J4 了解平
					文本中的飲	等、正義的原
					食、服飾、建築	則,並在生活
 第 15 週至第 16 週	第七課 運動家的風		1. 能朗誦課文。	形式、交通工	形式、交通工	中實踐。
<b>第10 週至第10 週</b>	度	6	2. 能唸出生難字詞。		具、名勝古	
第 17 週至第 18 週			3. 能說出詞語的意思。		蹟及休閒娛樂	
第 11 週至第 10 週 	第八課 談交友	6	4. 能說出課文內的修辭		等。	
<b>佐10 田 - 佐00 田</b>	佐上畑 为朗 少二		法。			
第19週至第20週	第九課 為學一首示	6	5. 能說出課文的段落大		Cb-IV-2 各類	
# 01 m	子姪		意。		文本中所反映	
第 21 週	複習 L7~L9		6. 能說出與課文相關的 生活經驗。		的個人與家	
	資源班段考	3			庭、鄉里及其他	
	原班段考	J			社群的關係。	
	休業式				<u>たてな</u> 上 8.7 (約) (2):	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>表現任務-評量方式」請具體說明。

<sup>◎</sup>集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。