

**臺南市私立南光中學附設國中部**  
**110 學年度戶外教育課程計畫簡表**

計畫名稱 (學習主題)	寰宇搜奇科博之旅		
參與年級	七年級		
辦理地點	台中自然科學博物館		
預估辦理時間	第 14 週，110 年 12 月 3 日	預估參與人數	302 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:20~08:00 集合 08:00~10:00 前往台中科博館 10:00~12:00 館區導覽 12:00~13:00 午餐 13:00~15:30 植物園與劇場欣賞 15:30~17:30 賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合新課綱校本課程之國中端延伸，希望培養學生主動觀察、分析與探究的能力(問題解決力)，並有能力進行歸納整理及呈現結果(閱讀理解力)。因此期望藉由科博館這一科普平台，鼓勵學生進行探索活動，同時與七年級自然科學課程結合，包含常設展-生命科學廳、植物園與生命的演變。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備： 出發前先介紹報告撰寫內容，包含基本概念、延伸閱讀、心得並鼓勵學生進行影像紀錄。教師事先規劃路線以大地遊戲方式讓各班輪流跑關進行深度探索。</p> <p>參訪規劃： 以生命的起源、植物的演化、恐龍時代、我們的身體、微觀世界、台灣的自然生態、小小動物園、植物園等展覽場地作為關卡各解說員進行駐點導覽，學生以巡迴方式進行跑關，並可設計集點活動或獎勵活動讓學生在學習過程中獲得立即成就。</p> <p>回顧省思： 參訪結束後，須分組合作製作報告書。依規定內容撰寫，但不拘形式，以呈現當日所見並進行延伸思考為主。報告書內容須包含目錄、展覽介紹、延伸閱讀、心得省思，得以圖文方式展現。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

**臺南市私立南光中學附設國中部**  
**110 學年度戶外教育課程計畫簡表**

計畫名稱 (學習主題)	隔宿露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	曾文水庫露營區		
預估辦理時間	第 14 週， 110 年 12 月 2 日至 110 年 12 月 3 日	預估參與人數	299 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：野外求生、環境教育		
主要景點 路線規劃	曾文水庫露營區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 2. 培養學生學習合群、團隊合作、獨立的能力。 3. 正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展評鑑回饋機制。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帳篷搭架</li> <li>2. 野炊訓練</li> <li>3. 營火節目準備</li> <li>4. 行前說明會</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>第一天</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07:40</td> <td>出發</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>相見歡、生活規約說明、認識環境</td> </tr> <tr> <td>09:30</td> <td>紮營、架帳</td> </tr> <tr> <td>10:30</td> <td>午炊(領配給) 午餐</td> </tr> <tr> <td>13:00</td> <td>分站：晚會節目演練、團康、考驗...</td> </tr> <tr> <td>16:30</td> <td>晚炊、晚餐</td> </tr> <tr> <td>19:00</td> <td>營火</td> </tr> <tr> <td>21:00</td> <td>盥洗</td> </tr> <tr> <td>22:00</td> <td>就寢</td> </tr> </tbody> </table> <p>第二天</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06:00</td> <td>起床、迎向朝陽</td> </tr> <tr> <td>06:30</td> <td>早炊、早餐</td> </tr> <tr> <td>07:40</td> <td>律動的心</td> </tr> <tr> <td>08:10</td> <td>大地遊戲</td> </tr> <tr> <td>10:30</td> <td>烤肉</td> </tr> <tr> <td>13:30</td> <td>拔營(歸還器材)</td> </tr> <tr> <td>14:30</td> <td>惜別式</td> </tr> <tr> <td>15:40</td> <td>離營</td> </tr> <tr> <td>17:00</td> <td>到校</td> </tr> </tbody> </table> <p>回顧省思：繳交學習心得</p>	時間	活動內容	07:40	出發	09:00	相見歡、生活規約說明、認識環境	09:30	紮營、架帳	10:30	午炊(領配給) 午餐	13:00	分站：晚會節目演練、團康、考驗...	16:30	晚炊、晚餐	19:00	營火	21:00	盥洗	22:00	就寢	時間	活動內容	06:00	起床、迎向朝陽	06:30	早炊、早餐	07:40	律動的心	08:10	大地遊戲	10:30	烤肉	13:30	拔營(歸還器材)	14:30	惜別式	15:40	離營	17:00	到校
	時間	活動內容																																							
	07:40	出發																																							
	09:00	相見歡、生活規約說明、認識環境																																							
	09:30	紮營、架帳																																							
	10:30	午炊(領配給) 午餐																																							
	13:00	分站：晚會節目演練、團康、考驗...																																							
	16:30	晚炊、晚餐																																							
	19:00	營火																																							
	21:00	盥洗																																							
22:00	就寢																																								
時間	活動內容																																								
06:00	起床、迎向朝陽																																								
06:30	早炊、早餐																																								
07:40	律動的心																																								
08:10	大地遊戲																																								
10:30	烤肉																																								
13:30	拔營(歸還器材)																																								
14:30	惜別式																																								
15:40	離營																																								
17:00	到校																																								
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得																																								
備註																																									

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



**臺南市私立南光中學附設國中部**  
**110 學年度戶外教育課程計畫簡表**

計畫名稱 (學習主題)	台灣之美-教育旅行		
參與年級	八年級		
辦理地點	新竹、台北、宜蘭		
預估辦理時間	第 9 週， 111 年 4 月 6 日至 111 年 4 月 8 日	預估參與人數	299 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)。 <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)。 <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)。 <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：傳統藝術中心→綠色博覽會→羅東夜市。 第二天：羅東林業展示館→亞典蛋糕觀光工廠→蘭陽博物館→三峽老街。 第三天：六福村主題樂園。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對台灣環境的認知、生活環境的了解。 2. 正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力， 強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

