

臺南市私立新營區南光中學附設國中部 110 學年度第一學期 八年級彈性學習 戀戀糖香課程計畫 (普通班)

學習主題名稱 (中系統)	數糖之旅		實施年級 (班級組別)	八年級		教學節數	本學期共 18 節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過親身規劃及實踐，體驗糖在生活中帶來之影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備 <input type="checkbox"/> 善用 資源以 <input type="checkbox"/> 擬定 計畫，有效 <input type="checkbox"/> 執行，並發揮主動 <input type="checkbox"/> 學習 與創新求變的素養。							
課程目標	善用糖類之蔗糖純度及甜度計算與食品營養標示，計算食品中的糖量及熱量，擬定減糖計畫，執行並表達分享，學習健康飲食。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小組擬定「減糖計畫」之規劃與實踐，並上台報告執行成果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-3 週	3	糖種類介紹- 純度及甜度 比較	數 n-IV-4 <input type="checkbox"/> 理解 比、比例式、 正比、反比和連比的意義和推 理，並能 <input type="checkbox"/> 運用到 日常生活的 情境解決問題。 健 Ea-IV-3 從生態、媒體與保 健觀點 <input type="checkbox"/> 看 飲食趨勢。	1. 生活中常 見的糖類 2. 不同糖類 之蔗糖純度 及甜度	學生能理解並 運用比例式計 算生活中不同 糖類的蔗糖純 度與甜度，並 由保健觀點看 飲食趨勢。	1. 列舉生活中常見糖 類，並猜測甜度高低 2. 介紹不同糖類的甜度 及蔗糖含量純度之數據 3. 品嚐不同糖類，並對 照甜度數據	1. 完成糖類介 紹學習單 2. 由各組準備 糖品分享，舉 辦一場試糖大 會，並發表心 得。	糖類介紹 學習單
第 4-7 週	3	市售食品大	數 n-IV-9 <input type="checkbox"/> 使用 計算機計算比	1. 市售食品	能理解市售食	1. 閱讀市售食物的營養	1. 完成市售食	市售食品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

(含段考週)		解密	值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	營養標示 2. 食品糖份統計分析	品營養標示，並使用計算機利用比值計算外食中的糖份。	標示 2. 蒐集 20 種以上的食品數據 3. 統計分析食品數據，並歸類發表	品大解密學習單 2. 小組上台發表	大解密學習單
第 8-10 週	3	小小營養師	數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 健 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。	1. 限制之食品清單規劃 2. 熱量及糖量統計圖	能理解運利用簡單統計量分析食物中熱量及糖量的變化，並思考如何管理飲食，以達成健康的外食。	1. 規劃總熱量不超過 1000 大卡且糖量不超過 100 公克的低糖食品清單 2. 將規劃之食品熱量及糖量之關係畫成統計圖表 3. 歸納熱量及糖量間的關係並發表	1. 完成小小營養師學習單 2. 各組完成一份低糖飲食清單。	小小營養師學習單
第 11-14 週 (含段考週)	3	覓糖之旅	數 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	生活中的含糖食物	能理解並運比例式估算沒有營養標示的食品糖量，並思考糖可能造成的健康問題	1. 討論並分享生活中和糖有關之食物。 2. 估算沒有營養標示的食品含糖量(如手搖飲料) 3. 分組記錄一週內接觸的含糖食物	1. 完成覓糖之旅學習單 2. 小組上台發表一週所接觸之含糖食物。	覓糖之旅學習單
第 15-21 週 (含段考週)	6	減糖計畫通	數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 健 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	1. 由飲食習慣規劃減糖計畫 2. 實踐減糖計畫並記錄數據 3. 減糖和體重的關聯	能理解並運用統計圖表，分析平日所攝取的含糖量，並由小組討論彼此促進健康生活的改善策略。 理解並自我監	1. 根據飲食習慣，擬定減糖計畫 2. 上台報告各組每週執行情形及記錄，並討論給予建議 3. 利用各組記錄繪製統計圖表 4. 歸納糖與體重的關聯，並上台分享	1. 完成減糖計畫書 2. 完成減糖計畫實作 3. 每週由小組上台簡易報告目前執行進度。	減糖計畫書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					督個人促進健康之策略與行動，並反省修正。			
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

臺南市私立新營區南光中學附設國中部 110 學年度第二學期 八年級彈性學習 戀戀糖香課程計畫 (普通班)

學習主題名稱 (中系統)	數糖之旅	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共 18 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過傳統糖品、糖廠發展，體會早期生活型態，並由小組討論糖廠旅遊計畫，提升學生溝通及合作能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備 <input type="checkbox"/> 善用 資源以 <input type="checkbox"/> 擬定 計畫，有效執行，並發揮主動 <input type="checkbox"/> 學習 與創新求變的素養。							
課程目標	善用數學概念擬定糖廠旅遊計畫，學習社會文化及生活模式的轉變對傳統糖品工藝的影響與應用，探討台灣各糖廠的現況與轉型，落實關懷在地社區與產業發展之行動。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	小組擬定「糖廠旅遊計畫」之規劃，並上台報告旅遊計畫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-3 週	3	糖的藝數	數 s-IV-16 <input type="checkbox"/> 理解 簡單的立體圖形及其三視與平面展開，並能 <input type="checkbox"/> 計算 表積、側面積及體積。 綜 2d-IV-2 <input type="checkbox"/> 欣賞 多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	甜點作品造型、配色	能理解簡單立體圖形，計算翻糖蛋糕之表面積、側面積、體積，並欣賞西方的飲食文化。	1. 欣賞翻糖蛋糕和其他與糖相關的創意甜點 2. 由教師給定數據，計算指定甜點之體積、表面積等	1. 完成糖的藝術學習單 2. 小組上台報告，完成翻糖蛋糕欣賞會。	糖的藝術學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4-7 週 (含段考週)	3	糖的傳統工藝	數 n-IV-3 理解 非負整數次方的指數和指數律，應用於質因分與科學記號並能 運用 到日常生活的情境解決問題。 綜 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	和糖相關的民俗工藝	能理解並運用非負整數次方的指數，計算糖蔥的拉糖次數，並欣賞中華傳統糖藝文化。	1. 傳統工藝相關的糖品及製程介紹，如蔥糖、龍鬚糖、畫糖、吹糖等 2. 用指數計算拉糖次數	1. 完成糖的傳統工藝學習單	糖的傳統工藝學習單
第 8-10 週	3	糖廠文化探索	數 d-IV-1 理解 常用統計圖表，並能 運用 簡單統計量 分析 資料的特性及使用軟體的資訊表徵，與人溝通。 綜 1c-IV-2 探索 工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	台灣各地糖廠現況與轉型	由理解並運用糖產量製作統計圖表，分析糖業的轉型，進而探索工作世界之變遷。	1. 台灣有產糖及無產糖(已轉型)之糖廠介紹 2. 討論人類生活型態轉變與糖廠發展之關聯 3. 查詢目前還在運作的糖廠 4. 繪製糖廠現今產糖量的統計圖表並分析	1. 完成糖廠文化探索學習單 2. 每組完成一份糖產量之統計圖表。	糖廠文化探索學習單
第 11-14 週 (含段考週)	3	糖廠座標地圖	數 g-IV-1 認識 直角坐標的意義與構成要素，並能 報讀 示點以及計算兩個座標點的距離。 綜 2c-IV-2 有效 蒐集 、 分析 及 開發 各項資源，做出合宜的決定與應用。	Google 地圖上的糖廠	由網站資源蒐集糖廠位置，並能認識並報讀糖廠點座標，並計算兩座標點之距離。	1. 用 Google 地圖查詢各糖廠在台灣的絕對位置 2. 運用直角坐標表達各個糖廠的所在地	1. 完成糖廠座標地圖學習單	糖廠座標地圖學習單
第 15-20 週 (含段考週)	6	糖廠旅遊計畫	數 n-IV-9 使用 計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 綜 2c-IV-1 善用 各項資源，妥善 計畫 與執行個人生活中重要事務。	糖廠旅遊計畫	使用計算機計算旅費、車程時間，並善用網站或書籍之資源，蒐集、分析資訊，並擬定糖廠旅遊	1. 根據旅費及時間限制，擬定至少參訪一間糖廠之糖廠旅遊計畫 2. 小組討論車程距離、費用安排及旅遊排程 3. 上台發表旅遊計畫，班級票選最喜愛的行程，推	1. 完成糖廠旅遊計畫學習單 2. 小組發表所擬定之糖廠旅遊計畫，並由同	糖廠旅遊計畫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與應用。</p>		<p>計畫。</p>	<p>薦給學校當作國三團結之旅行程</p>	<p>學進行互評。</p>	
--	--	---	--	------------	-----------------------	---------------	--