

臺南市私立新營區南光中學附設國中部 110 學年度第一學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	探索大自然	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共 18 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。 本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能， 探索 人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備 善用 科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	探索並思考生態與環境，並理解人類對生態環境的影響，透過閱讀英語文文章、多媒體科技媒材並小組討論分享感想，培養基本英語溝通能力並關心生態保育。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	個人完成 4 份學習單，並用小組進行校園植物及動物生態報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材或學習單
第 1~5 週 8/30-10/3	5	A World of Plants	英 2-IV-10 能以簡易的英文 描述 圖片。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的 連結 到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	生活周遭的植物	學生能連結所學知識用簡易英文描述校園常見植物。	1. 觀察植物基本型態與構造	完成小組校園植物調查學習單	校園植物調查學習單
第 6~10 週 10/4-11/7	4	A World of	英 4-IV-2 能依圖畫、圖示 填寫 簡單字詞。	生活周遭的動物	1. 學生能理解人與周遭動	1. 閱讀動物福利文章	完成小組動物友善	動物友善學習單

		Animals	自 ai-IV-2 透過與同儕的討論， 分享 科學發現的樂趣。 pc-IV-1 能 理解 同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。並能對問題、探究方法、證據及發現，彼此間的符應情形，進行檢核並提出可能的改善方案。		物的互動關係。 2. 學生能依圖畫填寫並分享動物需求並關切動物福利。	2. 分組討論動物福利並進行思辨 3. 撰寫心得	學習單	
第 11~15 週 11/8-12/12	4	Water Habitats	英 6-IV-2 樂於 參與 課堂中各類練習，活動不畏犯錯。 自 ai-IV-2 透過與同儕的 討論 ，分享科學發現的樂趣。	台灣常見的海洋生物	學生能討論並介紹常見的海洋生物。	1. 播放相關的海洋生物影片 2. 彙整影片中的生態重點 3. 分組討論海洋生態並進行思辨	完成小組海洋生物學習單	海洋生物學習單
第 16~21 週 12/13-1/23	6	A World of Insects	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具以 了解 所接觸的英語文資訊。 自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的 連結 到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	生活周遭的昆蟲	1. 學生能利用查詢工具了解如何用英文描述生活周遭常見的昆蟲。 2. 學生能連結所學知識並使用英文簡單介紹校園常見的動植物生態。	1. 播放相關的常見昆蟲影片 2. 彙整影片中的生態重點 3. 分組討論昆蟲的重要性並進行思辨 4. 小組發表校園植物及動物生態報告	1. 完成小組蟲蟲住民學習單 2. 小組進行校園植物及動物生態報告	蟲蟲住民學習單

臺南市私立新營區南光中學附設國中部 110 學年度第二學期七年級彈性學習 有話好說 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	生活中的藝術	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共 18 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	差異多元化：認識自我尊重、接受個體文化的差異，接受多元的視野與文化。 透過閱讀藝術相關文章，分組討論及上台報告等活動，培養基本的英語溝通與藝術鑑賞能力，提升英語學習興趣及美感素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、 探索 人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能級表現能力， 欣賞 各種藝術的風格和價值，並 了解 美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。							
課程目標	認識繪畫與樂器的種類與創作方式，透過體驗探索、英語文聽說讀寫素養、藝術創作與分享，發展多元感官，進而培養基本英語溝通能力與美感素養。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	個人完成 4 份學習單，並用小組進行世界名曲演奏發表會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材或學 習單
第 1~5 週 2/14-3/20	5	A World of Painting	英 6-IV-4 樂於 接觸 課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英 4-IV-5 能依提示 寫出 正確達意的簡單句子。 視 2-IV-1 能 體驗 藝術作品，並接	繪畫的種類	1. 學生能接觸並依提示寫出不同的繪畫的風格。 2. 學生能以簡易的英語分享自己的作畫體	1. 閱讀繪畫種類(靜物、風景、自畫像，以名畫為例)介紹文章 2. 分享自己的作畫經驗與歷程	1. 完成繪畫種類學習單	繪畫種類學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			受多元的觀點。		驗。			
第 6~10 週 3/21-4/24	4	A World of Painting	英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。	繪畫的媒材	1. 學生能理解繪畫的媒材。 2. 學生能在創作後以簡易的英語表達自己的作畫理念，並聽懂他人的分享。	1. 閱讀繪畫媒材(油畫、水彩、手指畫)介紹文章 2. 小組繪畫創作	1. 完成繪畫媒材學習單 2. 藝術創作理念說明	繪畫媒材學習單
第 11~15 週 4/25-5/29	4	A World of Music	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。	樂器的種類	1. 學生能欣賞不同的樂器演奏。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗。	1. 閱讀樂器種類介紹文章 2. 分享自己的樂器演奏經驗	1. 完成樂器種類學習單	樂器種類學習單
第 16~20 週 5/30-7/3	6	A World of Music	英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。	交響樂團的組成	1. 學生能賞析並探究交響樂的組成方式。 2. 學生能以簡易的英語表達自己的演奏經驗，且聽懂他人的分享並給予回應。 3. 能小組合作演奏一首名曲	1. 閱讀交響樂的組成介紹文章 2. 分享自己喜歡的交響樂 3. 小組發表一首名曲合奏	1. 完成交響樂學習單 2. 小組進行一首名曲的合奏表演	交響樂學習單