

臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 家庭教育 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭情緒表達	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	家庭情緒是個整體，家庭情緒會影響健康，所以學習面對表達情緒，當個情緒的好主人，對中年級的學生來說是很重要的事情。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。							
課程目標	<p>1. 認識情緒，並接受自己的情緒。</p> <p>2. 能體察自己的正負向情緒，選擇適當的因應方式。</p> <p>3. 能展現正向家庭溝通模式和技巧。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭討論、課堂問答、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第 8 週	8	我的情緒小怪獸 ~家庭情緒表達	3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。 3-III-1 了解不同文化的人際互	C-II-1 正負向情緒的認識與覺察。 C-II-2 正負向情緒的因應與	1. 認識情緒，並接受自己的情緒。 2. 能體察自己的正負向情緒，	活動一【情緒是小怪獸嗎?】 1. 結合情緒教育繪本： (1)藉由「我的情緒小怪獸」繪本短片，介紹情緒。 (2)結合「情緒管理員影片」，讓孩子練習省思自己的	口頭討論 課堂問答 學習單	自編自選教材(家庭教育教案)

			<p>動禮儀，並展現正向人際互動。</p>	<p>調整 C-III-2 正向人際互動關係的建立。</p>	<p>選擇適當的因應方式。 3. 能展現正向家庭溝通模式和技巧。</p>	<p>情緒。 2. 情緒 ABC & 情緒紅綠燈 (1) 利用情緒教育 PPT，帶孩子了解情緒 ABC(情緒如何產生) (2) 介紹「情緒紅綠燈」減少學生因為負面情緒帶來的傷害 活動二【別被情緒捉弄了】 1. 結合情緒教育繪本： (1) 藉由「我不想生氣」繪本短片，介紹情緒表達、同理情緒 (2) 結合「小孩不乖」情緒影片，練習同理情緒、「和好」三步驟。 2. 我的情緒臉譜製作： (1) 製作「我的臉譜情緒小書」 (2) 帶孩子整理自己的負面情緒，練習選擇方法，轉化情緒。 【你懂我的心嗎?】 1. 結合情緒教育繪本： (1) 藉由「好一個吵架天」繪本短片，介紹好的溝通表達方式，會影響情緒。 (2) 結合「幸福家庭示範作品 1」情緒教育影片，練習良好溝通方式。 2. 其實我想說： (1) 藉由情境故事引導孩子，勇敢的表達自己的情緒 (2) 運用正確的溝通方式，和家人進行良好溝通。</p>		
--	--	--	-----------------------	--------------------------------	--	---	--	--

臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習 家庭教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「愛之語」- 為愛家 加油!		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(8)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	讓學生能增進對家庭的關係，表達愛與關懷實踐「5種愛之語」							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。							
課程目標	<p>1. 了解 Dr. Gary Chapman 書中提到的青少年 5 種愛的語言意義</p> <p>2. 學會在適當時機，表現出適用的愛之語</p> <p>3. 能在家庭中實踐，透過撲克牌遊戲，教會家人 5 種愛之語</p>							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭討論及發表、課堂問答、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第 8 週	8	「愛之語」- 為愛家 加油!	2-II-2 表達對家 人的情感支持與 關懷。	B-II-3 由 家庭獲得的 不同情感支 持與關懷。 B-II-4 家 人情感支持	1. 了解 Dr. Gary Chapman 書 中提到的青 少年 5 種愛 的語言意義	活動一【認識愛之語】 1. 繪本導讀~一個屋簷下 2. PPT 引導 5 種愛之語 3. 大家來找碴：找出《一個 屋簷下》繪本，內容與愛之 語相關的情 境及語彙。	口頭討論及 發表 課堂問答 學習單	自編自選教材(家 庭教育教案)

				<p>與關懷的行動</p> <p>2. 學會在適當時機，表現出適用的愛之語</p> <p>3. 能在家庭中實踐，透過撲克牌遊戲，教會家人5種愛之語</p>	<p>4. 影片觀賞：愛家系列~單元四親子衝突篇</p> <p>活動二【愛之語撲克牌】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 角色扮演 2. 排7接龍(分組活動) 3. 特蒐行動(分組活動) <p>活動三【與家人同樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進階發明-撲克牌狀況題 2. 實作心得-學習單：教師指導愛家實踐行動作法~~ 3. 分享時光：請小朋友舉手分享玩愛之語撲克牌的心得 	
--	--	--	--	---	--	--