臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第1 學期六年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編 教學節數 每週	(1)節 本學期共(3)節	ñ			
課程目標	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。					
相關領域	語文、健康與體育、藝術與人文、綜合活動					
能力指標 (總綱核心素養)	綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事,並身體力行。					
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	語文 1-1-2 能運用注音符號表情達意,分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-1 能充分表達意見。 健康與體育 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動,瞭解本土文化。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式,表達自己的感受和想法。 綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務,分享與家人休閒互動的經驗和感受					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標	
第五週 9/26~10/02	1-1-2 2-2-3	和家人做朋友	1	口頭發表		

第六週 10/03~10/09	1-1-2 2-2-3	和家人做朋友	1	口頭發表	
第七週 10/10~10/16	1-1-2 2-2-3	和家人做朋友	1	口頭發表	

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第2 學期六年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編 教學節數 每週(1)節 本學期共(3)節				
課程目標	 了解家庭中分工合作的重要性。 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 經由影片與故事得到孝順的觀念。 學習與他人分工合作。 將內心想法由畫作表達與敘述。 了解家庭中的角色並參與家庭活動 對父母懷抱感恩。 截勵思考問題並找出正確答案。 				
相關領域	語文、健康與體育、藝術與人文、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務,分享與家人休閒互動的經驗和感受。				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	語文 1-1-2 能運用注音符號表情達意,分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-1 能充分表達意見。 健康與體育 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動,瞭解本土文化。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式,表達自己的感受和想法。 綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務,分享與家人休閒互動的經驗和感受。				

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第四週	1-1-2	馨香謝母愛	1	提問回答	
2/27~3/05	2-2-3			操作學習	
第五週	1-1-2	馨香謝母愛	1	提問回答	
3/06~3/12	2-2-3			操作學習	
第六週	1-1-2	馨香謝母愛	1	提問回答	
3/13~3/19	2-2-3	香笛砌砂笼	1	操作學習	

^{◎「}備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

[◎]表現任務(評量方式)請具體敘寫。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。