

## 臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。				
相關領域	綜合領域，健康領域，社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者 1-3-1 了解性別刻板化對個人生涯發展的影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第八週 10/18-10/22	1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者的成就與貢獻。	性別你我他	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第九週 10/25-10/29	1-3-4 分析職場中性別偏見對不同性別者產生的工作困境。	職場中性別偏見及性別區隔現象	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十週 11/1-11/5	1-3-3 批判職場的性別區隔現象。	職場中性別偏見及性別區隔現象	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量	性別平等教育

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				態度評量	
第十一週 11/8-11/12	1-3-1 了解性別刻板化對個人生涯發展的影響。	性別刻板化的影響	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十二週 11/15-11/19	3-3-1 參與社會有關性別議題與事件的討論。	性別議題與事件的討論	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十三週 11/22-11/26	3-3-1 參與社會有關性別議題與事件的討論。	性別議題與事件的討論	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育

## 臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編教育	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。				
相關領域	綜合領域，健康領域，社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者 1-3-1 了解性別刻板化對個人生涯發展的影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第九週 4/11-4/15	1-3-2 選擇生涯進路不受性別的限制。	性別與生涯規畫	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十週 4/18-4/22	1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者的成就與貢獻。	性別你我他	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十一週 4/25-4/29	2-3-3 反思情感關係中的性別刻板模式對不同性別者的影響。	性別刻板模式的影響	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量	性別平等教育

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				態度評量	
第十二週 5/2-5/6	2-3-3 反思情感關係中的性別刻板模式對不同性別者的影響。	性別刻板模式的影響	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十三週 5/9-5/13	2-3-2 提升性別間情感表達與溝通的成熟度。	性別間情感表達與溝通	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育
第十四週 5/16-5/20	2-3-2 提升性別間情感表達與溝通的成熟度。	性別間情感表達與溝通	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	性別平等教育