

臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習家庭暴力防治課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	讓學生了解家暴的相關知識、應對方法、遇到危機能冷靜處理，閱讀法律條文希望能讓他們了解法律規定進而達到預防家暴的效果。				
相關領域	綜合領域，健康領域，社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十四週 11/29-12/3	2-3-1 瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人	家庭暴力的類型及意義	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	家庭暴力防治教育
第十五週 12/6-12/10	2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 2-3-3 主動關懷家族成員	家庭暴力的類型及意義	2	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	家庭暴力防治教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

--	--	--	--	--	--

臺南市公立永康區龍潭國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習家庭暴力防治課程計畫

教材來源	自編教育	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	讓學生了解家暴的相關知識、應對方法、遇到危機能冷靜處理，閱讀法律條文希望能讓他們了解法律規定進而達到預防家暴的效果。				
相關領域	綜合領域，健康領域，社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十五週 5/23-5/27	I-1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境	家庭暴力的類型及意義	1	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	家庭暴力防治教育
第十六週 5/30-6/2	I-2-3-3 主動關懷家族成員 I-2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害	家庭暴力的類型及意義	2	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	家庭暴力防治教育

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。