臺南市公立永康區龍潭國民小學110度第一學期三年級彈性學習__香草生態__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	香草種植小園丁	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(13)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用—閱讀香草科普文章，了解香草種植、照顧要領與香草的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能~~，以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	1.學生能夠閱讀香草科普(種植與照顧要領)文章，理解文章內容知識並歸納重點寫成筆記。 2. 學生能以感恩的心製作手工皂並親手送手工皂給家人。				
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	發表香草種植文章重點、呈現科普心智圖筆記、完成香草手工皂並送給家人				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-10週	10	1. 閱讀香草科普文章 2. 完成科普閱讀筆記	國5-Ⅲ -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、	1. 香草科普文章(香草種植與照顧要領)知識 2. 文本筆記心	1. 學生能閱讀香草科普文章，並理解文章內容知識 2. 學生能運用	1. 閱讀香草科普文章 2.完成科普筆記	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評	自編教學PPT 科普文章 空白筆記

			段落分明、符合主題的作品。	智圖	刪除法找出文本重點 3. 學生能歸納重點寫成筆記		量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	
第11週	1	科普知識有獎徵答	自 ai-Ⅱ -3 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	科普文章內的知識	學生要能回答科普文章內的知識 香草種植要領	有獎徵答	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	科普有獎徵答題目
第12-13週	2	善行活動	藝1-Ⅱ -3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜2a-Ⅳ-2 培養親密關係的表達與 處理知能。	1. 手工皂的製作 2. 感恩行動	學生能以感恩的心製作手工皂並親手送手工皂給家人	1.製作手工皂 2.送給家人手工皂表達感恩之心	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	手工皂材料

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學110度第二學期三年級彈性學習__香草生態__課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	香草種植小園丁	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(13)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題) 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	模式—種植、觀察、記錄校園香草植物的生長情形				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 藝-E-A2認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B3 覺察生活美感的 多樣性，培養生活 環境中的美感體 驗，增進生活的豐 富 性 與 創 意 表 現。				
課程目標	學生能夠觀察、體驗校園香草植物之美，以創作小詩、繪製小書進行香草藝術創作。 學生能夠透過設計，理解生活中美感的多樣性，進而豐富生活的美感體 驗。				
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	創作香草筆記小書分享會(創作香草筆記小書<4>頁、展覽與觀摩成果分享)				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-2週	2	認識及種植香草	自 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性， 並運用想像力與好奇心，了 解及描述自然環	1. 香草種植簡報 2. 學習單	1. 學生能認識觀察種植香草的環境和工具。 2. 學生會種植香草。	1.認識種植香草的環境和工具 2.完成種植香草的學習單	能按照步驟種植香草	自編教學 PPT

			境的現象。					
第3-4週	2	觀察、記錄	自 tr-Ⅱ-1能知道觀察、 記錄所得自然現象的的結果是 有其 原 因 的，並依據習 得的知識，說明 自 己 的 想法。	香草觀察紀錄表	學生要了解觀察的紀錄細項並說明紀錄的內容	完成香草觀察紀錄表	呈現香草觀察紀錄表	香草觀察紀錄表
第5-7週	3	觀察、記錄(4) 資料蒐集(2)	自 tr-Ⅱ-1能知道觀察、 記錄所得自然現象的的結果是 有其 原 因 的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	香草觀察紀錄表 蒐集香草病蟲害防治資料	學生要了解觀察的紀錄細項並能細心照顧香草的成長。	除草、澆水、施肥、除蟲	呈現香草觀察紀錄表	香草觀察紀錄表 IPAD
第8-9週	2	小詩創作及發表	國6-Ⅱ-5 仿寫童詩。	小詩學習單	學生能運用仿寫、改寫，完成小詩學習單	創作香草小詩	完成小詩學習單	小詩學習單
第10-11週	2	封面設計(2) 內頁插畫(2)	藝3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	設計封面及插畫	學生能設計封面及插畫，完成小書創作。	完成香草小書	完成香草小書	空白小書格式
第12-13週	2	內頁插畫(1) 展覽與觀摩(2)	藝3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 設計封面及插畫 2. 觀摩與分享	1.學生能設計封面及插畫，完成小書創作。 2.學生能分享與欣賞多元的創作作品	小書發表、展覽	能欣賞觀摩同學作品	學生創作之小書內容

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。