

臺南市公立永康區龍潭國民小學110學年度第一學期三年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	香草達人 So Easy My Lovely Family	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—了解家庭與自己的關係，並體會家人的重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1: <input type="checkbox"/> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能 <input type="checkbox"/> 運用 所學字詞及句型 <input type="checkbox"/> 進行 簡易日常溝通。 E-A1: <input type="checkbox"/> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的策略， <input type="checkbox"/> 強化 個人與英語文能力。							
課程目標	學生能以英文陳述家人的基本資料，並與他人分享。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	My Lovely Family -能用英文表達家人的基本資料，完成家族樹並與他人分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	LTPS-PART I 認識家庭成員的 稱謂、名字	英-1-I-5 能 <input type="checkbox"/> 聽懂 課堂中所 學的字詞。 英-2-I-3 能 <input type="checkbox"/> 說出 課堂中所 學的字詞。	This is my_____ (dad/mom……) He/She is_____.	能用英文介紹自 己的家人，同時 說出他們的名 字。	認識: 家人稱 謂的單字。 陳述: 說出家人 的英文名字。	完成家庭成員 的介紹卡(姓 名稱謂卡)	介紹卡

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>英6-I-2 積極參與各種課程活動。</p> <p>藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。</p>					
第7-12週	6	LTPS-PART II 介紹家庭成員的職業、喜愛的動物	<p>英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-I-2 積極參與各種課程活動。</p> <p>藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>He/She is a /an _____.</p> <p>He/She likes _____.</p>	能介紹自己的家人職業，同時說出他們的喜愛的動物。	<p>認識：家人職業的單字。</p> <p>陳述：說出家人喜愛的動物名稱。</p>	完成家庭成員的介紹卡(職業與動物卡)	介紹卡
第13-15週	3	LTPS-PART III 閱讀繪本	<p>英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員</p>	繪本 Me and My Family Tree	能理解繪本內容、並聆聽重點單字	連結：觀看繪本 Me and My Family Tree	繪本 Me and My Family Tree	繪本
第16-18週	3	LTPS-PART IV 製作 Family Tree	<p>英6-I-2 積極參與各種課程活動。</p> <p>藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富</p>	Family Tree 總表	能理解家庭成員的關係並完成 Family tree 的學習單。	製作：完成家人關係表 Family tree 海報	完成家人關係表 Family tree 海報	海報

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			創作主題。					
第19-21週	3	LTPS-PART V 發表	英6-I-3 樂於回應教師或 同學所提的問題。	Presentation	能和同學介紹自 己的家庭。	描述:上台介紹 自己的家族關 係表	上台分享	海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學110學年度第二學期三年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	香草達人 So Easy 龍潭 KFC Knowing, Feeling&Caring	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—了解自己與他人的情緒，懂得表達並試著理解關懷。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1: <input type="checkbox"/> 具備 入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能 <input type="checkbox"/> 運用 所學字詞及句型 <input type="checkbox"/> 進行 簡易日常溝通。 E-A1: <input type="checkbox"/> 具備 認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的策略， <input type="checkbox"/> 強化 個人與英語文能力。 E-C2: 積極 <input type="checkbox"/> 參與 課內英語文小組學習活動， <input type="checkbox"/> 培養 團隊合作精神。							
課程目標	學生能學會以簡易英文表達自己與他人的情緒，並關心其感受。							
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口語表達情緒、心情放大鏡學習單、歌曲表演、製作卡片、玩自製桌遊。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教 材 或學習單
第1-4週	4	How I Feel...	英-1-I-5 能 <input type="checkbox"/> 聽懂 課堂中 所學的字詞。 英-2-I-3	I am _____. (happy/sad/angry/scared.....)	能用英文說出自 己的喜怒哀樂。 能用英文說出他	認識: 情緒 的單字及句 型。	說出自己 與同學的 情緒	介紹卡

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。	He/She is _____. (happy/sad/angry/scared……)	人的喜怒哀樂。	陳述:說出他人情緒的單字及句型。		
第5-8週	4	What' s up!	英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	How are you? What' s wrong? What' s up? I' m _____ (happy/sad/angry/scared……) Are you _____? (happy/sad/angry/scared……)	能詢問他人的情緒，並關心其感受。	認識: 詢問感受的問句。 陳述: 表達對他人的關心。	完成「心情放大鏡」學習單	學習單
第9-10週	2	Let' s sing!	英6-I-2 積極參與各種課程活動。	表達情緒的簡單動作 Clap your hands Stomp your feet Take a nap Say oh “NO”	能學習透過肢體動作與表情，覺察他人的情緒或表達自己的情緒	執行: 能跟著影片唱跳歌曲。 創造: 表現自己的情緒動作	分組上台表演	歌曲 If you' re happy
第11-13週	3	Thanks to Mom.	英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	This is for you! I love you, mom!	能了解並表達對媽媽的感恩	製作: 製作母親卡	將母親卡送給媽媽	色筆 卡片

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第14-16週	3	Story time!	英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 閱E12培養喜愛閱讀的態度。	繪本 My Friend Is Sad	能理解繪本內容、並聆聽重點單字	連結:觀看繪本 My Friend Is Sad	回答繪本內容	繪本 My Friend Is Sad
第17-19週	3	Hello !Emoji!	英6-I-2 積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。	製作表情包 桌遊	能理解同學的情緒，並關懷同學。 能表達情緒	製作: 完成emoji表情卡 執行:參與桌遊	繪製各情緒表情 玩桌遊	Emoji 表情卡
第20-21週	2	I love myself	英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	Presentation	能包容自己與他人情緒。	發表:上台分享自己最常展現的情緒，並理解情緒帶來的影響。	上台分享	海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。