

臺南市公立南區龍崗國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 親親海洋鯤鯨任我遊 課程計畫

課程名稱	鯤鯨看世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係一體察海洋、校園與人之間的關聯，透過實地觀察，瞭解所在環境的文史、生態特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。				
課程目標	學生能夠藉由議題的討論，鼓勵學生了解地方人文風情，從中學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式，並發現及探索人與環境如何維持友善的互動。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 找出鯤鯨及鄰近聚落 2. 說出鯤鯨及鄰近聚落文史代表建築物及生態景觀 3. 認識鄰近地區瀕臨減量及絕種的海洋生物 4. 能說出取用哪些生物，可減輕海洋生態的負擔				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~10 週	10	鯤鯨看世界	<p>社會 1b-III-3 解析特定人物、族群 與事件在所處時間 、空間脈絡中的位置 與意義。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人 文環境與生活方式 的互動關係。</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事 件之間的關係，並想 像在不同的條件下 ，推測其可能的發 展。</p>	<p>1. 台南市之區域 地圖及空拍影 片與相片</p> <p>鯤鯨及鄰近聚落 文史表建築物及 生態特色景觀</p> <p>台南地區空拍</p>	<p>1. 能找出鯤鯨在 台南地區地圖 與影片中之相 對位置</p> <p>2. 關注目前自然 環境及人文互 動產生的問題 ，小組討論解 決方式</p> <p>3. 檢視並分析地 區現有資源， 推測未來的發 展概況</p>	<p>1. 播放空拍鯤 鯨區與臺南 沿岸地區 的空拍影片， 並適時講解 各地區的重 要地理或人 文景觀。</p> <p>2. 老師說明促 進地區的經 濟與人文轉 型，可能面 對相關問題</p> <p>3. 分配各小組 負責的主題 軸，並上台 發表各自的 看法。</p> <p>4. 教師指出哪 些論點推行 性較高。</p>	<p>1. 在地圖及影片找 出鯤鯨所在位置 及鄰近聚落</p> <p>2. 說出鯤鯨及鄰近 聚落文史代表建 築物及生態特色 景觀</p> <p>3. 每人選定一個生 活面向，找出問 題並說出可行性 的修正策略</p>	<p>1. 台南市 之區域 地圖</p> <p>2. 校本課 課程學 生手冊</p> <p>3. 影片檔 案</p>

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<p>第 11~20 週</p>	<p>10</p>	<p>海味尚青</p>	<p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀕臨減量、絕種的海洋生物影片</li> <li>2. 海洋生物 PPT</li> <li>3. 台灣海鮮指南手冊</li> <li>4. 海鮮圖卡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鄰近地區瀕臨減量或滅絕的海洋生物</li> <li>2. 從海洋生物 PPT 了解與鯤鯓地區居民賴以維生的海洋生物</li> <li>3. 從海鮮指南及圖卡，鼓勵學生能以實際的行動保護海洋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放相關新聞及影片</li> <li>2. 介紹鯤鯓地區的海洋生物生態及經濟利用價值</li> <li>3. 與學生探討為何海洋生物被獵捕的原因</li> <li>4. 利用台灣海鮮指南提供在海鮮選擇上的建議，讓學生了解購買正確的海鮮，是協助海洋保育的原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出瀕臨量、絕種的海洋生物</li> <li>2. 能說出鯤鯓居民在經濟生活利用哪些海洋生物</li> <li>3. 能說出取用哪些生物，可減輕海洋生態的負擔</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀕臨減量的海洋生物影片</li> <li>2. 海洋生物 PPT</li> <li>3. 台灣海鮮指南手冊</li> <li>4. 海鮮三色圖卡</li> </ol>
------------------	-----------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

臺南市公立南區龍崗國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習親親海洋鯤鯨任我遊課程計畫

課程名稱	台灣好行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共 20 節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	1. 社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。 2. 結構與功能：學習使用 google map 規劃旅遊行程，並運用 photocap 軟體進行相片編修，介紹家鄉旅遊景點與其特色。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B-2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 B-A-2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標	1. 探索海洋汙染問題，體驗與實踐淨灘活動，理解人造垃圾對海洋的危害，團隊合作完成任務。 2. 具備使用 google 地圖以及 photocap 軟體的基本能力，進而思考與探索家鄉景點及其特色，並透過體驗與實踐來製作一支介紹家鄉景點的相片投影片。						
配合融入之 領域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活                      動  <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考                      指引                 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育                 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						

表現任務		1. 服務後的省思單：①記錄活動歷程 ②心得感想(對相關活動的體悟) 2. 完成一個家鄉旅遊景點介紹的影片： 1. 規劃一日遊路線 2. 實地踏查並拍照 3. 完成相片編修						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	台灣好行	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 雲端地圖 2. 臺灣各地景點 3. 旅遊行程	1. 使用網路地圖工具，查詢臺灣各地景點，關注居住地與環境互動。  2. 選擇網路地圖工具，進行旅遊行程規劃。	1. 操作網路地圖  2. 查詢各地方的景點。  3. 規劃由家鄉至某地的一日遊行程。  4. 口頭報告	完成一日遊行程的規劃	無

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類) 參考說明(參考范信賢老師設計)

<p>第 11-20 週</p>	<p>10</p>	<p>聚焦風采</p>	<p>社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行 體驗、探究與實作。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 生活環境（自然或 人為）</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決 生活中簡單的問 題。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他 人合作產出想法與 作品。</p>	<p>1. 南區旅遊景點 2. 行動載具 3. 景點照片與 特色</p>	<p>1. 透過同儕合作 ，進行南區旅 遊景點之探究 與規劃。</p> <p>2. 善用南區景點， 認識生活環境。</p> <p>3. 使用行動載具 拍攝景點後上 傳雲端。</p> <p>4. 使用影像處理 軟體，與組員 合作產出景點 介紹之相片投 影片。</p>	<p>1. 全班分組，以 網路地圖為工 具，規劃南區 旅遊景點的路 線規劃。</p> <p>2. 分組實際探查 各景點，並進 行行動載具拍 攝活動。</p> <p>3. 將照片上傳至 雲端。</p> <p>4. 運用影像處理 軟體編輯報告 內容。</p> <p>5. 進行分組報告</p>	<p>完成家鄉旅遊 景點介紹之 相片投影片</p>	<p>無</p>
------------------	-----------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------