

## 臺南市公立七股區龍山國民小學 110 學年度第一學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節	
課程目標	1. 能仿讀出部分課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能抄寫出學習的國字。 4. 能聽讀及閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。					
領域能力指標	4-2-1-1 能辨認課文中的常用國字。 4-2-1-2 能透過部件協助識字。 4-2-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-2-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-2-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-2-5-1 能抄寫出課文中的生字國字。 5-2-2-1 能利用搭配聆聽閱讀及閱讀策略增進閱讀理解。					
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 9/1~9/4	第一課 阿里山上看日出	1	4-2-1-1 能辨認課文中的常用國字。 4-2-1-2 能透過部件協助識字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2	
第二週 9/5~9/11	第一課 阿里山上看日出	1	4-2-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-2-1-5 能認識生活常用語詞並運用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2	
第三週 9/12~9/18	第二課 秋色入山林	1	4-2-3-2 能以合理的筆畫寫字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 9/19~9/25	第三課 老鷹不飛	1	4-2-5-1 能抄寫出課文中的生字國字。 5-2-2-1 能利用搭配聆聽閱讀及閱讀策略 增進閱讀理解。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第五週 9/26~10/2	第四課 永遠的馬偕	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第六週 10/3~10/9	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第七週 10/10~10/16	第六課 讀書報告——林書豪 的故事	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第八週 10/17~10/23	第七課 攀登生命的高峰	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第九週 10/24~10/30	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 10/31~11/6	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 11/7~11/13	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十二週 11/14~11/20	第八課 美味的一堂課	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-3
第十三週 11/21~11/27	第九課 走進蒙古包	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-3
第十四週 11/28~12/4	第十課 建築界的長頸鹿	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-3
第十五週 12/5~12/11	第十一課 水果們的晚會	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-3
第十六週 12/12~12/18	第十二課 兩兄弟	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十七週 12/19~12/25	第十三課 棉花上的沉睡者	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十八週 12/26~1/1	第十四課 完璧歸趙	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 1/2~1/8	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十週 1/9~1/15	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十一週 1/16~1/20	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立七股區龍山國民小學 110 學年度第二學期四年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	1. 能仿讀出部分課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能抄寫出學習的國字。 4. 能聽讀及閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。				
領域能力指標	4-2-1-1 能辨認課文中的常用國字。 4-2-1-2 能透過部件協助識字。 4-2-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-2-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-2-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-2-5-1 能抄寫出課文中的生字國字。 5-2-2-1 能利用搭配聆聽閱讀及閱讀策略增進閱讀理解。				
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 <b>【人權教育】</b>				

	1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11~2/12	第一課 心動不如行動	1	4-2-1-1 能辨認課文中的常用國字。 4-2-1-2 能透過部件協助識字。 4-2-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-2-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-2-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-2-5-1 能抄寫出課文中的生字國字。 5-2-2-1 能利用搭配聆聽閱讀及閱讀策略增進閱讀理解。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-2
第二週 2/13~2/19	第一課 心動不如行動	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-2
第三週 2/20~2/26	第二課 一束鮮花	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-2
第四週 2/27~3/5	第三課 往夢想前進	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-2
第五週 3/6~3/12	第四課 米食飄香	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 3-2-2
第六週 3/13~3/19	第五課 遠方的來信	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第七週 3/20~3/26	第六課 掌中天地	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第八週 3/27~4/2	第七課 請到我的家鄉來	1		紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第九週 4/3~4/9	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 4/10~4/16	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 4/17~4/23	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第十二週	第八課 小小鴿子要回家	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/24~4/30					1-2-2
第十三週 5/1~5/7	第九課 臺灣昆蟲知己——李 淳陽	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第十四週 5/8~5/14	第十課 處處皆學問	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第十五週 5/15~5/21	第十一課 臺灣的孩子	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-2
第十六週 5/22~5/28	第十二課 有用好還是沒用 好？	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 1-2-1
第十七週 5/29~6/4	第十三課 動物啟示錄	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 1-2-1
第十八週 6/5~6/11	第十四課 愛心樹	1		紙筆測驗 口頭評量	【資訊教育】 1-2-1
第十九週 6/12~6/18	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十週 6/19~6/25	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十一週 6/26~6/30	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。