臺南市七股區龍山國民小學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 110.6.30 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	5	3	7	6	5	3	29
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 （可自行調整表格）	一年級 （或班型）	二年級 （或班型）	三年級 （或班型）	四年級 （或班型）	五年級 （或班型）	六年級 （或班型）	合計
班級數							
人數							
全校總計							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年輕、具有活力，富有教學熱誠。 2. 學校教師編制皆為正式教師人事穩定。	1. 教師人數少，教學交流機會稍嫌不足。	1. 提供進修機會，提昇教師專業素養。 2. 教師互動順暢，資源分享，相互觀摩與學習。	1. 每學年只有 1 班，無法進行協同與班群教學。
學生學習	1. 漁村學童單純、善	1. 學生素質參差不齊	1. 班級人數少，易於全	1. 玩心重、學

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	良，多能接受老師指導。	，多數需實施個別化教學。 2. 弱勢家庭與外籍配偶子女多，學生接受外界文化刺激較少，數位落差大。	面實施跨領域或跨年級教學。 2. 可塑性高，學習力強，容易接受指導。	習定力較弱，不能專心。 2. 單親、隔代教養、外籍配偶子女比例多。
家長需求	1. 認同學校課程發展，對學校信任與支持度高。 2. 家長會組織健全，強力支持學校校務。	1. 父母忙碌親子相處時間少。 2. 農業生產與漁業養殖收入偏低，經濟能力不佳。	1. 舉辦親職教育活動，溝通觀念，建立共識。 2. 利用班親會增進親師互動。 3. 利用聯絡簿電話隨時作有效溝通。	1. 繳學費、午餐費造成家庭負擔。 2. 家長外語能力不足，多數無法關心及配合子女學習。
在地特色 社區發展	1. 地方資源豐富- 登鹽山、遊潟湖、賞鳥、烤蚵等體驗課程，呈現學校特色。	1. 單親、隔代教養、外籍配偶比例高，家長不易配合。	1. 傑出校友在外創業有成，出錢出力協助學校發展。	1. 地方黨派色彩鮮明，各護其主，壁壘分明。