

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	剪報高手	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	棋藝社_象棋	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	就是好動	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		剪報高手	實施年級	六	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與人溝通，並且發展藝文創作與欣賞的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	開始玩剪報	1. 朗讀文章 2. 剪貼文章 3. 美化作品	1. 能大聲朗讀文章，確認一篇文章範圍。 2. 能善用筆和尺，確認文章的先後順序。 3. 能畫出插圖，寫出心得。	完成 2 篇剪報。			
第 5-8 週	8	文圖搭配新玩法	1. 仿畫報紙插圖 2. 畫出文字框	不論「先文後圖」或「先圖後文」，都能使行文整齊、構圖活潑，圖文配置恰當，完成賞心悅目的作品。	完成 2 篇剪報。			
第 9-12 週	8	找主題 so easy	1. 從興趣著手 2. 跟著時事走 3. 關鍵字出列	1. 能激發學習動力。 2. 能關注社會議題。 3. 能蒐集多元資料。	設定自己興趣與疫情主題，完成 2 篇剪報。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13-16 週	8	讀報學寫作	1. 善用四格法 2. 延伸資料	1. 能運用歸納整理文章。 2. 能運用「5W1H」法加深學習內涵。	完成 2 篇剪報，並且撰寫心得大意。
第 17-21 週	10	閱讀小技巧(1)	1. 書寫語詞。 2. 找 5W1H。	1. 能找標題閱讀文章內容後畫出關鍵字加以仿作。 2. 能運用「5W1H」法呈現新聞主題的系統性與完整性。	完成 2 篇剪報，並且撰寫心得或觀點。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	剪報高手	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	棋藝社_五子棋	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	就是好動	38	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		剪報高手	實施年級	六	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與人溝通，並且發展藝文創作與欣賞的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	8	閱讀小技巧(2)	1. 畫心智圖。 2. 比較內容。	1. 能畫出心智圖整理重點。 2. 能製作圖表比較內容。	完成 2 篇剪報，並且撰寫心得或觀點。			
第 5-8 週	8	跟著報紙玩科學	1. 動手實驗。 2. 探究原理。	1. 能透過實驗培養探究能力。 2. 藉由探究原理，扎下科學基礎。	依據科學版剪報內容，動手做實驗，並作成圖文紀錄。			
第 9-12 週	8	看報紙做公益	DFC (Design For Change) 1. 感受 2. 想像 3. 實踐 4. 分享	1. 能用心感受生活四周的問題，並且以小記者的身分找出真相。 2. 能發揮創意，大膽想像，試著找出解決問題的策略。	設定一個自己有興趣的公共議題，以四格法與「DFC」，完成剪報內容。			

				<p>3. 能動手實踐預想的策略，驗證是否有效，即時修正。</p> <p>4. 透過實踐行動故事的分享，來感動他人。</p>	
第 13-16 週	8	圖說攝影之美	<p>1. 讀文章</p> <p>2. 辦教室美展</p>	<p>1 能用五感體驗找尋天地之間的美。</p> <p>2. 能培養學生美的眼睛，發掘美的想法，成為生活美感藝術家。</p>	辦理剪報攝影美展。
第 17-19 週	6	票選好文章	<p>1. 尋找好文章</p> <p>2. 宣傳好文章</p> <p>3. 分享好文章</p>	<p>1. 能使用「文章推薦表格」，敘明理由。</p> <p>2. 能透過海報、話劇展演、朗讀的方式宣傳分享自己喜愛的文章。</p>	分組上台推薦文章，最後開放票選。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。