

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習鹽水囡仔尚蓋讚 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	成長的路上	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習■戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流■自治活動■班級輔導■學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 <u>判斷</u> 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	<u>探索</u> 性別平等教育、環境教育等法定重要議題，與 <u>體驗</u> 戶外教育、班級自治會議， <u>實踐</u> 如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非 <u>判斷</u> 的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	成長的喜悅： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1-3 週	3	【性別平等】 身體大不同	性 E2 覺知身體 意象對身心的影 響。	介紹男女身 體構造的圖 片	1. 能了解青 春期身心的 變化。 2. 能尊重自 己與別人的 不同。	1. 教師說明男女青春 期身體的變化並請學 生自由發表自己的變 化。 2. 教師歸納學生的意 見，並補充說明青春 期的知識。	以口述方式 回答老師提 出的問題。	△男女身體構造圖 片
第 4-6 週	3	【性別平等】 一起向前走	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象,了解家庭、 學校與職業的分 工,不應受性別 的限制。	繪本紙袋公 主	1. 從聆聽繪 本中,顛覆兩 性關係中的 刻板印象。 2. 能察覺兩 性職業刻板 印象,理解兩 性職業平等。	1. 教師述說「紙袋公 主」故事,是描 述公主解救王子的故 事,顛覆公主與王子 的傳統童話,顛覆兩 性關係中的刻板印 象。 2. 各行各業的職業 男女大不相同,教 師與學生一起探討 職業上有那些性別 不平等。	完成職業大 不同學習 單。	△繪本紙袋公主 △職業大不同學 習單 國教輔導團開發 之基本教案
第 7-10 週	4	【性侵害 防治】 大聲說不	性 E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主 權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。	1. 新聞社會 案例 2. 性侵害防 治教育宣導 的影片 3. 繪本-你 不可以隨便 摸我	1. 能了解性 侵害防治的 觀念。 2. 能尊重自 己與他人的 身體自主權。 3. 能勇敢對 性侵害的行 為說不。	1. 教師舉社會新聞 的案件讓學生了解 如何避免危險的發 生。 2. 播放性侵害防 治教育的影片。 3. 繪本介紹並請 學生分組表演會本 中的內容。	1. 能說出如 何保護自己的 方法。 2. 和小組同 學共同完成 表演活動。	△新聞案例 △繪本你不可以 隨便摸我
第 11 週、 第 16-21 週	7	【環境教育】 天文的奧妙 ◎本戶外教育 課程為 7 節課	戶 E5 善用教育 外、戶外及校外 教學,認識生活	1. 戶外教育 行前注意事項 2. 參訪臺灣	1. 認識臺灣 早期人民的 生活	1. 參訪臺灣歷史博 物館及南瀛天文教 育園區 2. 聆聽解說並認 識臺灣早期人民 的生活與天文的奧 妙	1. 善用五官 的感知大 台北地區、 六福村生	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		實施於第 11 週的其他類課程 1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 16 週-21 週之其他類課程之上課時間。	環境（自然或人為） 環 E1 參與戶外學習與自然體驗， <u>覺知</u> 自然環境的美、平衡、與完整性。	歷史博物館及南瀛天文教育園區	2. <u>了解</u> 天文的奧妙 3. <u>培養</u> 團體活動的參與態度		態園區之實作課程 2. 專心聆聽解說並認識臺灣早期人民的生活與天文的奧妙	
第 12-15 週	4	運動會預演	健 2c-III-3 <u>表現</u> 積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 遵守學校運動運動會的規則。 2. 展現跑、跳與舞蹈的能力。	1. <u>知道</u> 運動會的活動內容。 2. <u>學會</u> 運用所學技巧展現自我。	1. 能參與班際運動會 2. 能展現自我體能 3. 能學會團隊合作	1. 遵守運動規則 2. 展現好體力	歷屆運動會紀錄片欣賞

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習 鹽水囡仔尚蓋讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	成長的路上	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、環境教育等法定重要議題，與體驗戶外教育、班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	成長的路上： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	6	【性別平等教育】 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識 生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識 身體界限與 尊重 他人的身體自主權。	1. 生長發育的影響因素與促進法。 2. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 認識 青春期的身體的變化。 2. 學會 正確與異性互動的方法。 3. 尊重 不同族群文化中的性別關係。	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。學生完成學習單---我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	1. 說出第二性徵。 2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。 5. 性平國教輔導團開發之基本教案
第 7-9 週	3	上下課翻轉	綜 1b-II-1 選擇 合宜的學習方法, 落實學習行動。 人 E1 認識 人權是與生俱有的、普遍的 不容剝奪的。	闖關活動	1. 認識 基本的人權。 2. 規劃 如何運用四十分鐘的下課時間。	1. 先概述人權的範疇，使學生們能知道有哪些權利，這也是兒童節的意義，以及下課翻轉的緣由。 2. 說明每個關卡的內容及地點，讓學生們能知道去那個地方闖關 3. 闖關結束，學生們都能知道至何處以闖關卡換小禮物。	完成闖關卡	闖關關卡的器材 闖關卡
第 10-12 週	3	母親我愛您	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與 展現 歌唱及演奏的基本技巧。	1. 母親節卡片製作 2. 歌唱表演	1. 能 欣賞 同學的表演。 2. 能 演唱 指定的曲子。	1. 當同學在台上演出時，學生們可以做一個好的欣賞者。	1. 完成母親卡製作 2. 全班上台大合唱	卡片製作材料

			<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並<u>表達</u>自我感受與想像。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力一興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>		<p>3. 透過平日所見所聞，將自己對母親的感受<u>表達</u>出來。</p>	<p>2. 輪到自己表演時，能注意儀態及規矩，表演完後，也要注意禮貌。</p> <p>3. 母親節是為了表達子女對媽媽的辛勞，至上最高的感謝之意，所以要體會母愛的偉大。</p> <p>4. 製作卡片前先想好構圖及想對媽媽說的話，卡片完作後要送交至媽媽手中，感謝媽媽多年的辛勞，也要表達對母親的愛意，說聲媽媽我愛您。</p>		
第 13-14 週	2	【性侵害防治】 童顏無悻拒家暴	<p>性 E5 <u>認識</u>性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 性騷擾的概念。</p> <p>2. 性侵害的概念。</p> <p>3. 遇到性騷擾、性侵害的處置。</p>	<p>1. 能<u>分辨</u>何謂性侵害和家暴。</p> <p>2. 能<u>知道</u>如何<u>協助</u>受害人透過正常管道尋求改善。</p>	<p>1. 暴力發生時的處理說明。</p> <p>2. 暴力發生後的處理說明。</p>	<p>1. 說出何謂性侵害和家暴。</p> <p>2. 知道如何協助受害人透過正常管道尋求改善。</p>	<p>▲「我是好主人」兒童性侵害防治宣導影片--內政部製作</p> <p>▲「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學--內政部製作</p>
第 15-17 週	3	【家庭暴力防治教育】 和家人做朋友	<p>綜 3b-III-1 持續<u>參與</u>服務活動，<u>省思</u>服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 改編甜蜜家庭歌詞。</p> <p>2. 寫「自己最令家人擔心的事」「家人</p>	<p>1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。</p> <p>2. 了解良好的家庭溝通方式。</p>	<p>1. 我的家庭歌詞改編</p> <p>2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。</p> <p>3. 愛家行動：表達自己的感</p>	<p>1. 改編甜蜜家庭歌詞。</p> <p>2. 能寫「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心</p>	<p>1. 「甜蜜的家庭」歌詞</p> <p>2. 空白紙張</p> <p>3. 小皮球</p> <p>4. 「珍愛家人」學習單</p>

			家 E6 關心 及愛護家庭成員。	最令自己擔心的事」。 3. 「珍愛家人」學習單	3. 學習 關懷 家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	覺和想法。	的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。 4. 完成「珍愛家人」	
第 18-21 週	4	【環境教育】 再生與永續	環 E14 覺知 人類生存與發展需要利用 能源 及資源， 學習 在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	1. 紙的歷史 2. 紙的使用範疇 3. 紙的來源 4. 再生紙的原料	1. 能 說出 生活中的紙製品。 2. 知道 紙的歷史和製造過程。 3. 了解 紙和森林以及與環境的關係。 4. 學會 再生紙的簡易製造方法。	1. 日常生活中少不了紙，分組討論哪些東西是紙產品。 2. 紙的歷史源遠流長，說明紙是誰發明，用了哪些原料製造紙。 3. 現代人生活用紙的消耗量非常大，而紙是由木材加工而成的，所以許多森林因此而消失。想一想，森林的面積縮小，將對人類和環境造成什麼影響？」 4. 為了減少砍伐森林，我們應該多多使用再生紙，學習製造再生紙的簡單方法： (1) 廢紙撕碎，泡水 2 天 (2) 攪動、搗爛 (3) 絲襪綁成方形	1. 能口頭說出紙的製造過程。 2. 能動手做出再生紙。	★紙的製造與再生專題 ★廣興紙寮介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						(4) 衣架折成方形 (5) 套上絲襪 (6) 輕輕放入紙漿中 (7) 瀝水、陰乾		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。