

學習主題名稱 (中系統)	鹽水囡仔 A. B. C	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:透過繪本、歌謠與日常生活,帶領學童說唱、體驗語言在日常生活中的應用與關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索生活中出現 A~Z 的地方,結合繪本、歌謠讓學生具備 A~Z 大小寫字母聽、說、讀、寫能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	鹽水囡仔 A. B. C: 1. 探索生活中(繪本、歌謠)出現 A~Z 的地方 2. 說唱字母歌謠 3. 實踐與體驗語言在日常生活中的關係				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第四週	4	第一單元 找找校園 字母在哪	生 2-I-1 以感官和知覺探索生 活中的人、事、物,	1. 英語字 母。 2. 校園英語	分組合作探索 校園中出現英 語字母的地	1. 探索:小組成員合作 尋找校園中出現英語 字母的地方。	1. 小組合作 學習。 2. 完成學習	1. <Welcome to the

		裡?	覺察事物及環境的特性。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。	3. 情境。 〈字母藏寶圖〉學習單。	方。 觀察校園布置英語單字的環境。 將尋找的字母抄寫於〈字母藏寶圖〉學習單。	2. 觀察：找到校園中出現英語字母的地方。 3. 抄寫：將看到的英語字母紀錄於〈字母藏寶圖〉學習單。	單。	Market〉簡報。 2. 繪本〈To The Market、To The Market〉
第五週至第八週	4	第二單元字母開心唱	英參 1-I-1 能聽辨字母名。	Youtube 影片：ABC 字母歌。	聆聽英語兒歌，一起說出來大聲唱。 能聽辨字母 A~Z。	1. 聆聽與說出：專心聆聽並唱出英語兒歌。 2. 聽辨：能聽懂 A~Z 字母的語音。	1. 能聆聽歌曲並一起跟唱。 2. 能正確聆聽 A~Z 語音。	1. 字母小書範本。
第九週至第十四週	6	第三單元 REVIEW A-M	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英語文 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. A~M 英文大小寫字母卡。 2. 〈REVIEW A-M〉學習單。 3. 字母對對碰遊戲。	正確聽辨英文大小，並指出對應的字母卡。 藉由英語字母大小寫字卡，能正確辨識英語字母。 教導 A-M 的書寫筆順，並練習臨摹，抄寫 A-M 大小寫於學習單上。 參與字母對對碰遊戲，表現自己對英語字母的探究之心。	1. 聽辨：能聽懂 A~M 字母。 2. 辨識：正確區分 A~M 字母以及大小寫。 3. 抄寫：練習 A-M 的書寫筆順在〈REVIEW A-M〉學習單上。 4. 參與與表現：小組合作完成字母對對碰遊戲。	1. 說出英語字母 A~M，並能正確區分大小寫。 2. 完成學習單。 3. 小組完成字母遊戲。	1. 〈Yummy Food〉PPT 2. 食材英語圖卡。

第十五週 至 第二十一 週	7	第四單元 REVIEW N-Z	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英語文 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. N-Z 英文大小寫字母卡。 2. 〈REVIEW N-Z〉學習單。 3. 字母對對碰遊戲。 	<p>正確聽辨英文大小，並指出對應的字母卡。</p> <p>藉由英語字母大小寫字卡，能正確辨識英語字母。</p> <p>抄寫 N-Z 大小寫於學習單上。</p> <p>參與字母對對碰遊戲，表現自己對英語字母的探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨：能聽懂 N-Z 字母。 2. 辨識：正確區分 N-Z 字母以及大小寫。 3. 抄寫：練習 N-Z 的書寫筆順在〈REVIEW N-Z〉學習單上。 4. 參與與表現：小組合作完成字母對對碰遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出英語字母 N-Z，並能正確區分大小寫。 2. 完成學習單。 3. 小組完成字母遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 影片： 〈Handa's Surprise〉 2. https://www.youtube.com/watch?v=vnRI5t-gWUM 水果英語圖卡。
------------------------	---	--------------------	--	--	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	鹽水囡仔 A. B. C	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係: 繪本、歌謠與日常生活, 帶領學童說唱、體驗語言在日常生活中的應用與關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的 <u>基礎數理</u> 、 <u>肢體</u> 及 <u>藝術</u> 等符號知能, 能以 <u>同理心</u> 應用在 <u>生活與人際溝通</u> 。				
課程目標	具備 A~Z 大小寫字母 <u>聽</u> 、 <u>說</u> 、 <u>讀</u> 、 <u>寫</u> 能力, <u>創作</u> 英語字母小書, 並認識鹽水牛墟市集(食材、水果)的英語單字。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	鹽水囡仔 A. B. C: 1. <u>說唱</u> 主題繪本、歌謠內容 2. <u>體驗</u> 語言與日常生活的 <u>關係</u> 3. <u>書寫</u> 英語小書				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第四週	4	第五單元 來去牛墟 Let' s	英參 1-i-2 能 <u>聽辨</u> 英語語音。 英參 2-1-2	1. 〈Welcome to the Market〉簡報。	<u>聆聽</u> 簡報介紹英語字母, 以及繪	1. <u>聆聽</u> : 〈英語字母猜一猜〉簡報、	1. 聆聽韻文本及簡報。	3. 〈Welcome to the

		go to the Market	能說出英語語音。	2. 韻文〈To The Market、To The Market〉	本內容。能聽辨及說出繪本提及的A-Z英語語音。	〈Go To The Market〉繪本。 2. 聽辨及說出:A-Z英語字母語音。	2. 說出英語字母26個。	Market〉簡報。 4. 繪本〈To The Market、To The Market〉
第五週至第十週	4	第六單元 我要買? What do you want?	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	1. 英語字母小書製作步驟。 2. 字母小書範本。	抄寫英語字母大小寫在圖畫紙上。 利用繪畫工具,根據小書的製作步驟,將字母的外觀想像不同的物品,表現獨特的創意,創作字母小書。	1. 抄寫:將英語26個字母大小寫工整的寫在圖畫紙上。 2. 利用:使用繪畫工具。 3. 表現與創作:字母小書。	1. 正確寫出英語字母大小寫。 2. 觀察字母形狀的特色。 1. 完成字母小書。	2. 字母小書範本。
第十一週至第十六週	6	第七單元 Yummy Food	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	1. 〈牛墟美食〉PPT。 2. 美食英語圖卡(例:pizza. Ice cream. egg. pork. beef)。	聆聽PPT中介紹的市場美食名稱。認識這些美食英語單字,並能用英語說出,並指出相對應的英語圖	1. 聆聽:PPT中介紹的食材單字。 2. 說出:食材的英語詞彙。 3. 參與與表現:參與食材對對碰活動,小組合作完成,表現對學習的興趣。	1. 聆聽PPT介紹。 2. 說出英語單字。 3. 參與活動。	3. 〈Yummy Food〉PPT 4. 食材英語圖卡。

					卡。 參與美食對 對碰遊戲， 表現對英語 學習的興 趣。			
第十七週 至 第二十週	6	第八單元 Handa's Surprise	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句 子。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學 的字詞。 生活 3-I-1 願意參與各種學習 活動,表現好奇與 求知探究之心。	1. Youtube 影 片： 〈Handa's Surprise〉。 2. 水果英語圖 卡。	能跟著影片 內容,跟讀 英語繪本。 能說出與影 片中提到的 水果英語詞 彙,並參與 小組競賽, 利用水果圖 卡進行搶 答,表現小 組合作精 神。	1. 跟讀:英語水果繪 本。 2. 說出:說出水果英 語單字。 3. 參與與表現:小組 合作進行搶答活 動,展現團隊合 作。	1. 唱英語歌。 2. 參與小組活動。	3. Youtube 影片： 〈Handa' s Surprise 〉 4. https://w ww.yout ube.com /watch?v =vnRI5t- gWUM 水果英 語圖 卡。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。