

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 (甲組-吳○○)	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	1. 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。 2. 學習應用問題的解題方法。 3. 培養欣賞數學的態度及能力。						
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 1. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/4	第一單元 10000 以內的數	1	1. 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。 2. 能用 >、= 和 < 表示 10000 以內。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家, 強化臺灣海洋主權意識。
第二週	第一單元	1	1. 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。	n-II-1 理解一	N-3-1 一萬以	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7

<p>9/5~9/11</p>	<p>10000 以內的數 1</p>		<p>2. 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p>	<p>萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p>	<p>測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>第三週 9/12~9/18</p>	<p>第一單元 10000 以內的數</p>	<p>1</p>	<p>1. 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。 2. 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>
<p>第四週 9/19~9/25</p>	<p>第二單元 四位數的加減</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解三、四位數的加減法直式算則。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課</p>	<p>1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有</p>

				算，並能應用於日常解題。	進、退位。	的內容	關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第五週 9/26~10/2	第二單元 四位數的加減	1	1. 理解三、四位數的加減法直式算則	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第六週 10/3~10/9	第三單元 乘法	1	1. 直式記錄乘法的解題過程和結果。 2. 解決二位數乘以一位數的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5

					算的合理性。 被乘數為二、三位數。		探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第七週 10/10~10/16	第三單元 乘法	1	1. 直式記錄乘法的解題過程和結果。 2. 解決二位數乘以一位數的問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第八週 10/17~10/23	第四單元 除法	1	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。 3. 能用除法算式，記錄	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11

			除法問題和結果。		一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。		認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第九週 10/24~10/30	第四單元 除法	1	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 認識被除數、除數、商和餘數。 3. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十週 10/31~11/6	學校評量週	1				觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關

							<p>係。</p> <p>3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>第十一週 11/7~11/13</p>	<p>第五單元 周界與周長</p>	1	<p>1. 簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 2. 認識周長，並做實測。</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>
<p>第十二週 11/14~11/20</p>	<p>第五單元 周界與周長</p>	1	<p>1. 簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 2. 認識周長，並做實測。</p>	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海</p>

							洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十三週 11/21~11/27	第六單元 時間	1	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。 3. 認識時刻和時間。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十四週 11/28~12/4	第六單元 時間	1	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。 3. 認識時刻和時間。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發

							展的關係。
第十五週 12/5~12/11	第七單元 時間	1	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制，並應用在生活中。 3. 認識時刻和時間。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十六週 12/12~12/18	第八單元 圓和角	1	1. 角的認識和直接與間接比較。 2. 認識角「 \angle 」的符號和直角。 3. 認識圓及其構成要素。 4. 使用圓規畫圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之

							藝術表現。
第十七週 12/19~12/25	第八單元 圓和角	1	1. 角的認識和直接與間接比較。 2. 認識角「 \angle 」的符號和直角。 3. 認識圓及其構成要素。 4. 使用圓規畫圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十八週 12/26~1/1	第九單元 分數	1	1. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識分子、分母等分數術語。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。

<p>第十九週 1/2~1/8</p>	<p>第九單元 分數</p>	<p>1</p>	<p>1. 單位分數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識分子、分母等分數術語。。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>第二十週 1/9~1/15</p>	<p>學校評量週</p>	<p>1</p>				<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>
<p>第二十一週</p>	<p>檢討</p>	<p>1</p>	<p>能統整各項學習策略，</p>			<p>觀察、實作、紙筆</p>	<p>1. 海 E10</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1/16~1/20			提升學習成效。			測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
-----------	--	--	---------	--	--	---------------------	---

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第二學期 三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級 (甲組-吳○○)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。 2. 學習應用問題的解題方法。 3. 培養欣賞數學的態度及能力。						
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11~2/12	兩步驟的加減與數線	1	1. 認識整數數線。 2. 能在數線上比較兩數的大小及做加減的操作。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課	1. 海 E4 認識家鄉或鄰

第二週 2/13~2/19			3. 認識一位小數數線。 4. 能在數線上比較兩數的大小及做加減的操作。	並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	的內容	近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
	兩步驟的加減與數線	1	1. 認識整數數線。 2. 能在數線上比較兩數的大小及做加減的操作。 3. 認識一位小數數線。 4. 能在數線上比較兩數的大小及做加減的操作。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第三週 2/20~2/26	除法		1. 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄	n-II-3 理解除法的意義，能做	N-3-4 除法：除法的意	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、	1. 海 E10 認識水與海洋

			(包括有餘數的情況), 並解決生活中的問題。 2. 能熟練三位數除以一 位數的直式計算。	計算與估算, 並 能應用於日常解 題。	義與應用。基 於 N-2-9 之學 習, 透過幾個 一數的解題方 法, 理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練 十十乘法範圍 的除法, 做為 估商的基礎。	學生上台說這堂課 的內容	的特性及其與 生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物 與生態。 3. 海 E12 認識海上交通 工具和科技發 展的關係。
第四週 2/27~3/5	除法	1	1. 能理解除法的意義, 運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄 (包括有餘數的情況), 並解決生活中的問題。 2. 能熟練三位數除以一 位數的直式計算。	n-II-3 理解除 法的意義, 能做 計算與估算, 並 能應用於日常解 題。	N-3-4 除 法: 除法的意 義與應用。基 於 N-2-9 之學 習, 透過幾個 一數的解題方 法, 理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練 十十乘法範圍 的除法, 做為 估商的基礎。	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰 近的水域環境 與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓 史與海洋的關 係。 3. 海 E6 了解我國是海 洋國家, 強化 臺灣海洋主權 意識。
第五週 3/6~3/12	除法	1	1. 能理解除法的意義, 運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄 (包括有餘數的情況), 並解決生活中的問題。 2. 能熟練三位數除以一	n-II-3 理解除 法的意義, 能做 計算與估算, 並 能應用於日常解 題。	N-3-4 除 法: 除法的意 義與應用。基 於 N-2-9 之學 習, 透過幾個	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及 創作與海洋有 關的故事。 2. 海 E8

			位數的直式計算。		一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。		了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第六週 3/13~3/19	容量	1	1. 認識容量、重量、面積(不含常用單位)。	n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第七週 3/20~3/26	容量	1	1. 認識容量、重量、面積(不含常用單位)。	n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關

							<p>係。</p> <p>3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>
<p>第八週 3/27~4/2</p>	分數	1	<p>1. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>2. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p>	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	<p>1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>第九週 4/3~4/9</p>	分數	1	<p>3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 能認識一位小數，並做比較與加減計</p>	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>2. 海 E11 認識海洋生物</p>

			算。	用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十週 4/10~4/16	統計表	1	1. 將原始資料整理成統計表，並畫成長條圖，報讀長條圖。 2. 了解長條圖的意義。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十一週 4/17~4/23	學校評量週	1				觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8

							了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十二週 4/24~4/30	小數	1	1. 一位純小數的命名。 2. 一位純小數的說、讀、聽、寫、做。 3. 一位帶小數的命名。 4. 一位帶小數的說、讀、聽、寫、做。 5. 認識「十分位」的位名。 6. 能進行位值的單位換算。 7. 一位小數的大小比較。 8. 一位小數的加減計算。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十三週 5/1~5/7	小數	1	1. 一位純小數的命名。 2. 一位純小數的說、讀、聽、寫、做。 3. 一位帶小數的命名。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

			<p>4. 一位帶小數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>5. 認識「十分位」的位名。</p> <p>6. 能進行位值的單位換算。</p> <p>7. 一位小數的大小比較。</p> <p>8. 一位小數的加減計算。</p>	<p>整數、分數、小數都是數。</p>	<p>值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>		<p>2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p> <p>3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>
<p>第十四週 5/8~5/14</p>	<p>小數</p>	<p>1</p>	<p>1. 一位純小數的命名。</p> <p>2. 一位純小數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>3. 一位帶小數的命名。</p> <p>4. 一位帶小數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>5. 認識「十分位」的位名。</p> <p>6. 能進行位值的單位換算。</p> <p>7. 一位小數的大小比較。</p> <p>8. 一位小數的加減計算。</p>	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>第十五週 5/15~5/21</p>	<p>兩步驟的乘與除</p>	<p>1</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。</p>	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課</p>	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與</p>

		<p>2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。</p> <p>4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。</p> <p>6. 能用除法及加(減)法算式記錄解決先除後加(減)兩步驟問題的解題過程。</p>	的規則並能應用。	與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	的內容	<p>生活的應用。</p> <p>2. 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>
第十六週 5/22~5/28	兩步驟的乘與除	<p>1</p> <p>1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。</p> <p>2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。</p>	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	<p>1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p> <p>3. 海 E6 了解我國是海</p>

		<p>4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。</p> <p>6. 能用除法及加(減)法算式記錄解決先除後加(減)兩步驟問題的解題過程。</p>				<p>洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>
<p>第十七週 5/29~6/4</p>	<p>兩步驟的乘與除</p>	<p>1</p> <p>1. 能在具體情境中，解決先加後除兩步驟問題。</p> <p>2. 能用加法及除法算式記錄解決先加後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決先減後除兩步驟問題。</p> <p>4. 能用減法及除法算式記錄解決先減後除兩步驟問題的解題過程。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決先除後加(減)兩步驟問題。</p>	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p>	<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

			6. 能用除法及加(減)法算式記錄解決先除後加(減)兩步驟問題的解題過程。				
第十八週 6/5~6/11	長度	1	1. 能認識長度單位「毫米」, 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係, 並做相關的實測、估測與計算。	n-II-9 理解長度的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十九週 6/12~6/18	長度	1	1. 能認識長度單位「毫米」, 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係, 並做相關的實測、估測與計算。	n-II-9 理解長度的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家, 強化臺灣海洋主權意識。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第二十週 6/19~6/25</p>	<p>學校評量週</p>	<p>1</p>				<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>第二十一週 6/26~6/30</p>	<p>檢討</p>	<p>1</p>	<p>能統整各項學習策略，提升學習成效。</p>			<p>觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容</p>	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。