臺南市公立鹽水區鹽水國民小學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 110.6.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	3	4	4	3	20
人數	86	71	78	99	85	69	488
資優班:4 班 學前特教巡迴輔導班 1 班 資源班:1 班							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.具教學熱忱。 2.具備課程研發創新的能力。 3.教師社群互動熱絡、組織性。	1.素養導向教學的融入各領域教學方法，仍有進步的空間。 2. 對於新課綱的精神與如何在課程中實踐的能力需要再精進。	1.對於發展學校校本課程重新讓老師檢視自我教學經驗與該教育學生最重要的內容為何。 2.跨領域協同教學的推行，嘗試共備創造新形態的教學經驗。	1.部分教師缺乏實施協同教學、教師社群或素養評量的專業能力與知能。 2.教材教法仍有少數教師停留在過去舊有的習慣。 3.少數教師視發展學校本位課程為畏途。
學生學習	1.學生對於新的學習經驗很有期待。	1.過份重視紙筆評量、對於其他多元性的評量方式流於應付的行事。	1.學生可塑性大。 2.教師有熱忱，每班都有班級圖推計畫，鼓勵學生閱讀或進行班級共	1.弱勢家庭多，文化刺激相對少。 2.家長仍有主科、副科迷思

		2.對於自我主動探索知識的動機略顯被動。	讀。 3.寒暑假多元營隊相關營隊 4. 開放自由社團選填。	
家長需求	1.學區家長大部分以從事農、商、工為主。 2.附近有南榮科技大學。 3.家長會、志工團運作順利也支持教學。	1.教育目標區學生多達25%，部分學生家庭教育功能仍待提升與協助。 2.家庭閱讀習慣不足，親子共讀時間少。	1.藉由新課綱的推行、評量方式的改變重新定義教育的本質 2.家長會每年編列支持教學活動經費及學生獎勵。	1.家長社經背景存在差異，教育期望呈現多元，親師教育共識尚待整合。
在地特色社區發展	1.本校位於朝琴路上，交通便捷。 2. 具有豐富的歷史背景與寺廟	1.每月逢1、4、7就有牛墟日，造成交通阻塞 2.鄰近市中心大街，容易有噪音產生。 3. 家長對於學科升學的要求	1.學校附近商店多、交通便捷。 2.牛墟呈現傳統臺灣的原生活力與熱鬧。 3. 學校周邊諸多人文、歷史素材能供教材	1.牛墟市集、廟會活動帶來髒亂、吵雜，不利學習和閱讀環境。 2.少子化嚴重。