

臺南市公立官田區隆田國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 咱的好所在課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	嘉南平原	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：嘉南平原水利灌溉系統及收成							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索嘉南平原水利灌溉系統及收成，提升對生活周遭自然環境及文化資源的關注，培養關懷在地自然及人文資產的精神。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	心智圖：蒐集及彙整嘉南平原相關資料，並完成心智圖。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	早期嘉 南平原	社3b-II-1透 過適當的管道 蒐集與學習主	1. 早期嘉 南平原的 水力開發	1. 了解嘉南平原早 期水力開發之歷程	1. 參閱「嘉南平原水 利事業的變遷」書籍	1. 能說出嘉南平原早期 水利開發的限制	1. 書籍：嘉南平原水利事業 的變遷

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		的水利開發介紹	題相關的資料，並判讀其正確性。	歷程 2. 嘉南平原的水利開發之成效	2. 探究嘉南平原早期水利開發之成效	2. 觀看「清代嘉南平原的水力開發」之網路資料 3. 蒐集早期嘉南平原的水利開發資料，並判讀資料之正確性。	2. 能陳述嘉南平原的水力開發之成效	2. 網頁資料：清代嘉南平原的水力開發 http://seed.agron.ntu.edu.tw/hatta/Chen/Chen0202.htm
第8~14週	7	嘉南平原的生命之水	社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	介紹嘉南平原的水源	1. 了解「從大圳到農田」繪本之內容，並回答繪本相關問題 2. 認識嘉南平原的灌溉資源	1. 閱讀「從大圳到農田」繪本 2. 觀看「公共電視-我們的島 嘉南平原的生命之水」的影片介紹 3. 觀看「發現嘉南平原的灌溉資源」的影片 4. 蒐集嘉南平原水源的相關資料，並判讀其正確性。	1. 蒐集嘉南平原水源的相關資料 2. 分組報告嘉南平原主要水源來自哪裡？	1. 水圳教育聯盟教材：「從大圳到農田」 2. 公共電視-我們的島 嘉南平原的生命之水 https://www.youtube.com/watch?v=H00HYwQK-sE 3. 發現嘉南平原的灌溉資源【下課花路米 017】 https://www.youtube.com/watch?v=msIN6SMAM-k
第15~20週	6	嘉南平原-萬傾良田成米倉	社3b-II-2摘取相關資料中的重點。 自po-II-2能	1. 嘉南平原範圍的介紹 2. 介紹	1. 了解「嘉南平原」的介紹 2. 了解政府到稻米保價收購政策	1. 閱讀「百度百科-嘉南平原」及「嘉南平原在哪裡？」的網站介紹 2. 觀看「嘉南平原的心跳聲」介紹影片	1. 討論嘉南平原相關資料並進行分類，摘取重點並製成心智圖 2. 「農糧小遊戲」闖關遊戲	1. 百度百科-嘉南平原 https://baike.baidu.com/item/%E5%98%89%E5%8D%97%E5%B9%B3%E5%8E%9F 2. 嘉南平原在哪裡？

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>稻農的選擇-政府稻米保價收購</p> <p>3. 認識農糧署</p>	<p>3. 認識農糧署</p> <p>4. 蒐集嘉南平原的相關資料並進行分類，製成心智圖</p>	<p>3. 觀看「稻農的選擇」介紹影片</p> <p>4. 瀏覽農糧署兒童網站</p> <p>5. 討論：嘉南平原耕種範圍及政府稻米收購制度</p> <p>6. 摘取嘉南平原相關資料重點並製成心智圖</p>		<p>http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2008/sj2es2008/a01.htm</p> <p>2. 嘉南平原的心跳聲 https://www.youtube.com/watch?v=ILTvBQ-AtVQ</p> <p>3. 我們的島 第 864 集 稻農的選擇 (2016-07-04) https://www.youtube.com/watch?v=k-CYeBDGb84&t=301s</p> <p>4. 農糧署兒童網 http://www.afa.gov.tw/kid/index.php</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區隆田國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 咱的好所在課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	農田水利	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：農田水利的功能							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由瀏覽農田水利的相關網站資料，探討灌溉設施及輪作制度對於雲嘉南地區及嘉南平原的重要性及影響力，提升對生活周遭自然環境及文化資源的關注，培養關懷在地自然及人文資產的精神。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小小解說員：運用海報介紹農田水利							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7	7	認識 農田	社2a-II-1 <input checked="" type="checkbox"/> 關注 居住地方社會	1. 農田水利 的內容介紹	1. <input checked="" type="checkbox"/> 認識農田水 利的任務。	1. 瀏覽「農田水利兒 童網站」及「食農教	1. 能說出農田水利的任 務內容。	1. 農田水利兒童網站 https://doie.coa.gov.tw/

週		水利	<p>事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>自pa-II-2能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果。</p>	<p>2. 農田水利會之功能介紹</p>	<p>2. 探討農田水利會的功能</p>	<p>育教學資源平台」有關農田水利的介紹。</p> <p>2. 觀看嘉南農田水利會影片</p> <p>3. 透過網站資料及影片，討論農田水利的任務及發展。</p> <p>4. 歸納出農田水利的內容有哪些？並發表之。</p> <p>5. 討論：農田水利會的功能。</p>	<p>2. 能陳述農田水利會的功能。</p>	<p>kid/about.html</p> <p>2. 灌溉排水的英雄－農田水利 https://fae.coa.gov.tw/t/heme_data.php?theme=kids_edu_topics&id=44</p> <p>3. 真心看台灣－嘉南農田水利會 https://www.youtube.com/watch?v=VEgslcUQam4</p>
第8~14週	7	認識灌溉設施及輪作制度	<p>社2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>自pa-II-2能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果相比較，檢</p>	<p>1. 介紹灌溉設施</p> <p>2. 輪作制度的說明</p> <p>3. 舉例：雲嘉南地區及嘉南平原的輪作</p>	<p>1. 認識灌溉設施。</p> <p>2. 了解輪作制度</p> <p>3. 探究雲嘉南地區及嘉南平原輪作制度</p>	<p>1. 瀏覽「農田水利兒童網站-認識灌溉設施」及「認識灌溉設施」之網頁資料</p> <p>2. 觀看網站關於「輪作」的定義及內容</p> <p>3. 欣賞雲嘉南地區及嘉南平原輪作網站介紹。</p>	<p>1. 完成水利小博士有關農田水利的問答 https://doie.coa.gov.tw/kid/knowledge_7.php</p> <p>2. 能說出灌溉設施並簡單介紹功能</p> <p>3. 能陳述輪作的功用及目地</p> <p>4. 能專心觀看網站所介</p>	<p>1. 農田水利兒童網站-認識灌溉設施 https://doie.coa.gov.tw/kid/knowledge_4.html</p> <p>2. 認識灌溉設施 https://doie.coa.gov.tw/kids/pdf/extend/unit3.pdf</p> <p>3. 輪作-維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BC%AA%E4%BD%9C</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			查是否相進。				紹的內容。	<p>4. 輪作制度： http://seed.agron.ntu.edu.tw/hatta/rotation/rotation.htm</p> <p>5. 抗旱機制啟動·精密輪灌的嘉南良田 https://theme.coa.gov.tw/storyboard.php?type=c&web=C&id=19</p> <p>6. 雲嘉南地區水稻與旱作輪作制度 https://book.tndais.gov.tw/Brochure/tech53.htm</p>
第 15~20 週	6	我是 農田 水利 小小 解說 員	<p>藝1-II-6能使 用視覺元素與 想像力，豐富創 作主題。</p> <p>藝1-III-6能 學習設計思 考，進行創意發 想和實作。</p> <p>社3d-II-3將 問題解決的過 程與結果，進行 報告分享或實</p>	<p>1. 統整農田 水利相關資 料並製成海 報</p> <p>2. 介紹農田 水利相關內 容並列出要 點</p>	<p>1. 運用創意設 計「農田水利」 介紹海報</p> <p>2. 分組上台報 告並介紹海報 內容</p>	<p>1. 編排：農田水利相 關資料</p> <p>2. 發表：海報解說</p> <p>3. 欣賞：欣賞作品與 回饋</p>	<p>1. 能分工合作完成海報 製作。</p> <p>2. 上臺利用海報介紹「農 田水利」相關內容，並回 答同學提出的問題。</p> <p>3. 能專注聆聽同學報 告，並提出疑問</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>作展演。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。