

## 臺南市公立官田區隆田國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	台南好好吃	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>清意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係：食物和我們的生活</p> <p>認識觀察台南的特色美食，學會食物名稱的說法，並了解珍惜食物的重要。</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>英-E-B3 具備藝術<input type="checkbox"/>創作與<input type="checkbox"/>欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，<input type="checkbox"/>培養生活環境中的美感體驗</p> <p>英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過<input type="checkbox"/>體驗與<input type="checkbox"/>實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 <input type="checkbox"/>蒐集與<input type="checkbox"/>應用資源，<input type="checkbox"/>理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	<p>學生具備<input type="checkbox"/>觀察台南美食的能力，並描述吃到的美食，再<input type="checkbox"/>設計出台南美食地圖。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
----------------	--	---

表現任務	創作並發表台南美食地圖 (分組討論並 <b>規劃</b> 、 <b>創作</b> 台南美食地圖，並利用食物相關的單字與句型進行 <b>發表</b> )	
------	--	--

課程架構脈絡

教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	5	美食知多 少	英 1-II-7 能 <b>聽懂</b> 課堂中 所學的字詞 英 1-II-8 能 <b>聽懂</b> 簡易的 教室用語。	大小寫字母的辨識及摹 寫。 簡易的教室用語。 各種食物的食材名稱。	1. 聽辨 食物 名稱 2. 說出 字母 食物	區別：觀察食 物圖片，找出 像字母的地 方 描述：字母聯 想	辨認照片中 的字母名	台南小吃圖片 Aa~Zz 字卡 ABC Songs (youtube) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffeZXPtTGC4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ffeZXPtTGC4&amp;feature=youtu.be</a> The Alphabet Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YC599ZAd7E&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=YC599ZAd7E&amp;feature=youtu.be</a>

			英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		圖片 中的 字母 名			
6-10 周	5	Yummy 美食	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 1a-II-1 展現自己能	<b>食物的名稱。</b> <b>味覺的英文說法</b>	1.用英文描述吃到的食物	區別：品嚐食物後說出食物名稱。 描述：描述食物的味道	1. 學生能發表吃美食的感受 2. 動態評量	1.台南美食(菱角、碗粿、牛肉湯)

			力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			(sour, sweet, salty, spicy)。		
11-17 周	7	跟著美食遊台南	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	台南美食英文。 台南各區名稱。	1.用英文說出台南美食名稱。 2.說出台南各區的地名。 3.認識台南各	區別：說出台南美食的名稱及台南各區的名稱及位置。 運用：在台南地圖上寫出各區的美食。 製作：設計台南美食地圖。	1. 學生辨認台南各區的名稱和位置。 2. 能指出台南各區的特色美食。 3. 製作台南美食地	1.台南地圖 2.台南美食圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					區的特 色美食。 4.創作 台南美 食地圖。		圖。	
18-20 周	3	美食地圖 創作分享	英參 1-I-8 能 聽簡易的句 子 綜 2d-III-2 體察、 <span style="border: 1px solid black;">分享</span> 並 <span style="border: 1px solid black;">欣賞</span> 生活中 美感與創意 的多樣性表 現。	台南美食與地區的英 文。	分享台 南美食 地圖創 作	分享：分享美 食地圖創 作，介紹其中 單字	學生能說出 美食地圖中 的單字	1.學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區隆田國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	小小阿基師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:食物和生活的關係  藉由了解食材的特色，讓學生設計一道雙語食譜。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養。  英-E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> 與 <input type="checkbox"/> 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， <input type="checkbox"/> 培養 生活環境中的美感體驗  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動 ，學習 <input type="checkbox"/> 尊重 他人，增進人際關係，與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作 達成團體目標。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

課程目標	學生具備觀察各種食材能力，並指出食材對生活的影響，最後設計出一道食譜。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能用所學英文設計一道食譜 (分組討論並設計食譜，並利用食物、調味料和數量相關單字與句型進行發表)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-8 周	8	菱角知多少	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 菱角的構造及食用	能以英語說出菱角的構造及形容菱角特色。	計數：觀察菱角田照片，練習數數 區別：菱角部位	能用英文說出菱角的部位。	菱角田照片及影片

				方 式。		介紹(stem, leaves, flower)		
9-16 周	8	小小阿基 師	英 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 綜 1a-II-1 展現自 己能力、興趣與長 處，並表達自己的 想法和感受。	1. 常見 的料 理食 材英 文 2. 調味 料英 文 3. 創意 菱角 食譜 設計	1. 說出常見 食物的英 文 2. 說出調味 料的英文 3. 設計一道 菱角創意 料理	區別：各種調味 料及其英文 (salt, sugar, pepper) 製作:菱角創意 食譜	1. 說出調味料 的英文 2. 設計菱角食 譜	1.食譜 2.youtube 影片(Do you like broccoli?) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK</a>



17-20 周	4	舌尖上的 菱角	英 5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 綜 2d-III-2 體 察、分享並欣賞生 活中美感與創意 的多樣性表現。	上台報 告的技 巧	1. 能以英語 介紹自己 的菱角食 譜	報告：介紹自己 設計的菱角食 譜 製作：做出自己 設計的菱角料 理	1. 以英文介紹 菱角食譜	食譜及料理分享