

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 長興影業 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	影像小演員	實施年級 (班級組別)	六年級 (六上)	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現—透過分析解構文本故事，繪製數位心智圖，進行主題的戲劇演出							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	認識數位心智圖的架構及創作方式，從成語數位心智圖發展戲劇腳本進行演出，透過戲劇演出過程中培養學生欣賞與理解他人創作並包容他人想法							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	腳本創作、拍攝成語主題戲劇							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-5 週	4	數位心智圖	國 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 藝 1-III-4 能感知、探索與表	1. 主題文本 2. 心智圖 3. 戲劇演出	1. 學生能完成文本心智圖 2. 學生能參與戲劇演出	1. 閱讀文本 2. 繪製數位心智圖解構文本 3. 分組討論及分配文本的角色安排 4. 以戲劇方式呈現指定文本	1. 繪製文本心智圖 2. 完成戲劇演出	文本 1. 神奇的藍絲帶 2. 跑道

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>			「跑道」內容		
第 6-13 週	8	成語大觀園	<p>國 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題文本 2. 心智圖 3. 道具製作 4. 戲劇演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能找出文本中成語 2. 學生能完成成語心智圖 3. 學生能參與戲劇演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文本 2. 繪製數位心智圖解構文本 3. 分組討論及分配文本的角色安排 4. 以戲劇方式呈現指定文本「狐假狐威」內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製文本心智圖 2. 完成戲劇演出 	<p>文本</p> <p>狐假狐威</p>
第 14-21 週	8	成語小劇場	<p>國 6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>藝 1-III-7 能構思表演的創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 腳本創作 2. 道具製作 3. 戲劇演出 4. 戲劇拍攝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能創作成語故事腳本 2. 學生能參 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從心智圖中編寫成語故事腳本 2. 分組討論角色安排及決定腳本內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作成語故事腳本 2. 完成戲劇演出 	<p>自編腳本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		主題與內容。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		與戲劇演出 3. 學生能使用平板攝影成語戲劇	3. 製作演出道具 4. 展演成語主題戲劇並用平板攝影	3. 完成戲劇拍攝	
--	--	--------------------------------------	--	---------------------------	--------------------------------	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 長興影業 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	影像小導演	實施年級 (班級組別)	六年級 (六下)	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與創作-以行動載具為工具，設計數位心智圖腳本，進行主題的戲劇演出							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	熟悉行動載具的使用，以畢業為主題發展數位心智圖腳本，結合語文、藝術創作及資訊運用能力，培育學生成為長興小李安							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	畢業微電影							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-5 週	4	畢業回憶錄	藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1. 心智圖 2. 活動表演 3. 活動拍攝	1. 學生能寫出心智圖架構表 2. 學生能模仿校園人物言行舉止	1. 欣賞上屆畢業影片 2. 以心智圖分析影片內容架構 3. 進行校園人物模仿達人秀 4. 認識影像軟體(視訊素材) 5. 以平板拍攝校園模仿達人	1. 繪製心智圖 2. 完成影片拍攝	畢業影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。		3. 學生能認識影像軟體編輯模式	秀		
第 6-12 週	7	畢業-必 YA!	國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 心智圖 2. 影音資料編輯	1. 學生能繪製畢業主題心智圖 2. 學生能使用影像軟體進行影音資料編輯的製作	1. 分組討論畢業微電影主題內容 2. 繪製主題心智圖 3. 認識造型設計及臉譜彩繪 4. 影像軟體介紹(旁白聲音、影像剪輯)	1. 繪製心智圖 2. 操作軟體	自編腳本
第 13-19 週	7	畢業影展	國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	1. 腳本創作 2. 微電影拍攝	1. 學生能透過心智圖內容編寫畢業故事腳本 2. 學生能參與畢業微電影演出 3. 學生能使用平板拍攝畢業戲劇 4. 學生能利用影像軟體剪輯完成畢業微電影	1. 透過數位心智圖完成腳本內容編寫 2. 分組討論角色安排 3. 製作道具 4. 錄製畢業微電影 5. 影像軟體運用(旁白聲音、影像剪輯)	1. 完成腳本 2. 完成為電影錄製	自編腳本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。