

學習主題名稱 (中系統)	World of Life I		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節，每週(2)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-透過生活情境了解自己與他人文化之差異，並學習包容文化多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索繪本與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之服飾、特色建築及童玩。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	繪製服飾設計圖、口頭發表(介紹玩具)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	8	Food	英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特	1. Aa~Cc 英文字 母。 2. 常見農作物種 類。 3. 不同國家的主 食種類: rice	1. 能聽辨字母 Aa~Cc。 2. 能說出 Aa~Cc 字母名。 3. 能分辨常見農作 物種類。	1. 認識 Aa~Cc 字 母。 2. 教師以自編教材 介紹常見農作物， 透過圖片及實物讓 學生以視覺、嗅覺	1. 唸讀 Aa~Cc 字 母名。 2. 學習單。	1. PowerPoint： 常見農作物及 不同國家主食 介紹 2. 學習單：農作 物小知識

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			性。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	noodle corn potato bread	4. 能了解不同國家的主食。	以及觸覺認識農作物。 3. 介紹不同國家的主食文化。 4. 學習單。		
第 6~9 週	8	Clothes	英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	1. Dd~Ff 英文字母。 2. 各國傳統特色服飾: Kilt, Kimono, Ao dai, Sari, Hanbok	1. 能聽辨字母 Dd~Ff。 2. 能說出 Dd~Ff 字母名。 3. 能欣賞不同文化服飾特色。	1. 認識 Dd~Ff 字母。 2. 引導學生口頭發表曾經看過的傳統服飾種類。 3. 圖示及影片介紹不同文化的傳統服飾。 4. Show and Tell	1. 唸讀 Dd~Ff 字母名。 2. 學習單: 以字母為元素, 設計屬於自己的特色服裝。 3. 上台分享自己特色服裝。	1. PowerPoint: 各國傳統服飾介紹。 2. 學習單: 小小服裝設計師。
第 10~13 週	8	House	英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。	1. Gg-Hh 英文字母。 2. 屋內設備及物品: door, window, chair, desk, lamp, fan	1. 能聽辨字母 Gg-Hh。 2. 能說出 Gg-Hh 字母名。 3. 能說出 It's a _____。 4. 能畫出自家屋內物品設備	1. 聆聽繪本 Good Night Moon, 從繪本中引導學生觀察自己家中或房間的物品。 2. 認識 Gg-Hh 字母。 3. 學習單: 引導學生畫出屋內設備並標上單字。	1. 唸讀 Gg-Hh 字母名。 2. 說出房屋內物品或設備名稱。 3. 學習單。	1. 繪本: Good Night Moon。 2. PowerPoint: 屋內物品設備介紹。 3. 歌曲: What is it? https://www.youtube.com/watch?v=L9_BK25AiPQ 。
第 14~17 週	8	Building	英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 生 2-I-1	1. Ii-Kk 英文字母。 2. 世界各地著名	1. 能聽辨字母 Ii-Kk。 2. 能說出 Ii-Kk 字	1. 聆聽繪本 Three Little Pigs 並從繪本中認識不同建築種	1. 唸讀 Ii-Kk 字母名。 2. 上台說出建	1. 繪本: Three Little Pigs 2. PowerPoint:

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	建築物及其所在地： Taipei 101, Igloo, Big Ben, Pyramid, the White House	母名。 3.能指出各地著名建築物。	類。 2. 認識 Ii-Kk 字母。 3. 學習單：標示著名建築物國家位置。	築物的名稱。 3. 學習單。	特色建築介紹。
第 18~21 週	8	Fun with Toys	英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 英 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	1. Ll~Mm 英文字母。 2. 玩具種類： doll, kite, teddy bear, toy car, toy bricks, puzzle	1. 能聽辨字母 Ll~Mm。 2. 能說出 Ll~Mm 字母名。 3. 能說出 This is my _____. 來介紹自己的玩具。	1. 認識字母 Ll~Mm。 2. 圖示及影片介紹特色玩具。 3. Show and Tell: 上台介紹自己的玩具。	1. 唸讀 Ll~Mm 字母名。 2. 上台發表介紹自己喜歡的玩具。	1.PowerPoint：各國特色玩具及常見玩具種類。 2. 繪本： NO DAVID! (COUNT ALL HIS TOYS)。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	World of Life II		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(39)節，每週(2)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-透過生活情境了解自己與他人文化之差異，並學習包容文化多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索繪本與節慶的關聯，從繪本及自編教材內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之節慶特色。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭發表(介紹自己)、製作大手拉小手卡片、製作動物小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	8	Birthday	英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 英參 5-I-3 能跟讀 簡易的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探	1. Nn~Pp 英文字 母。 2. 句型： I am ___ years old. Happy Birthday! 3. 介紹各國生日慶	1. 能聽辨 Nn~Pp 字母名。 2. 能說出 Nn~Pp 字母名。 3. 能說出自己 的成長歷程。	1. 認識 Nn~Pp 字 母。 2. 從 First The EGG 繪本了解 生命源頭。 3. 透過繪本 It's	1. 唸讀 Nn~Pp 字 母名。 2. 上台用英文說 出自己年齡及生 日問候語。	1.繪本: First The EGG 與 It's My Birthday 2.PowerPoint： 各國慶生方式介紹

			<p>索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 E4 了解自我，探索自我。</p>	<p>祝方式。</p>	<p>4. 能說出簡易英文句子。</p>	<p>my birthday 帶入句型。</p> <p>4. 引導學生討論生日慶祝方式。</p>		
第 6—9 週	7	Children's Day	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。</p> <p>生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. Qq-Ss 英文字母。</p> <p>2. 各國兒童節具: Children's Day、Boy's Day、Girl's Day</p> <p>3. 句型: I can see/hear/eat/smell.</p>	<p>1. 能聽辨 Qq-Ss 字母名。</p> <p>2. 能說出 Qq-Ss 字母名。</p> <p>3. 能說出英文句型。</p>	<p>1. 認識 Qq-Ss 字母。</p> <p>2. 聆聽 When I was born 繪本引導學生說出成長的變化。</p> <p>3. Show and Tell。</p>	<p>1. 唸讀 Qq-Ss 字母名。</p> <p>2. 能說出 I can see/hear/eat/smell. 句型。</p> <p>3. 上台介紹小時候照片中的我。</p>	<p>1. PowerPoint: 各國兒童節</p> <p>2. 繪本: When I was born。</p>
第 10—13 週	8	Mother's Day	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p>	<p>1. Tt-Vv 英文字母。</p> <p>2. 感恩的英文句子(Thank you. I love you.)。</p> <p>3. 母親節問候語 Happy Mother's Day。</p>	<p>1. 能聽辨 Tt-Vv 字母名。</p> <p>2. 能說出 Tt-Vv 字母名。</p> <p>3. 能說出英文句型。</p>	<p>1. 認識 Tt-Vv 字母。</p> <p>2. 聆聽 I'll Always Love You 繪本並從中引導學生說出對照顧者的感恩。</p> <p>3. 聆聽 The Kissing Hand 繪本引導學生說出鼓勵他人的方法</p> <p>4. 製作大手拉小手卡片。</p>	<p>1. 唸讀 Tt-Vv 字母名。</p> <p>2. 能上台說出 Thank you. I love you. Happy Mother's Day 句子。</p> <p>3. 大手拉小手卡片。</p>	<p>1. 繪本: I'll Always Love You 與 The Kissing Hand</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 14-17 週</p>	<p>8</p>	<p>Festivals I</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>	<p>1. Ww~Xx 英文字母。 2. 本土及各國特殊節慶介紹(復活節、端午節)。 3. 節慶中相關動物英文單字。 4. 句型：I see a/an <u>動物</u> .</p>	<p>1. 能聽辨 Ww~Xx 字母名。 2. 能說出 Ww~Xx 字母名。 3. 能說出動物名稱。 4. 說出英文句型。</p>	<p>1. 認識 Ww~Xx 字母。 2. 透過各國節慶認識動物單字及句型。 3. 教師帶學生完成節慶學習單。</p>	<p>1. 唸讀 WW~Xx 字母名。 2. 能上台說出動物英文名稱。 3. 能說出 I see a/an <u>動物</u> . 句型。</p>	<p>1. PowerPoint：本土及各國特殊節慶。 2. 繪本：Brown Bear Brown Bear, what do you see?</p>
<p>第 18-21 週</p>	<p>8</p>	<p>Festivals II</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>	<p>1. Yy~Zz 英文字母。 2. 本土及各國特殊節慶介紹(奔牛節、象神節)。 3. 節慶中相關動物英文單字。 4. 句型：I see <u>數量 動物</u> .</p>	<p>1. 能聽辨 Yy~Zz 字母名。 2. 能說出 Yy~Zz 字母名。 3. 能說出動物名稱。 4. 說出英文句型。</p>	<p>1. 認識 Yy~Zz 字母。 2. 透過各國節慶認識動物單字及句型。 3. 教師帶學生完成節慶學習單。 4. 製作動物小書。</p>	<p>1. 唸讀 Yy~Zz 字母名。 2. 能上台說出動物英文名稱。 3. 能說出 I see <u>數量 動物</u> . 句型。 4. 小書。</p>	<p>1. PowerPoint：本土及各國特殊節慶。 2. 小書製作教學。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。